**План работы**

работы методического объединения учителей математики

МО Тбилисский район

на 2019 – 2020 учебный год

**Методическая тема: «Организация деятельности учителей математики в условиях введения ФГОС ООО. Совершенствование предметно - методической подготовки учителя математики»**

**Цель**:

* создание условий для совершенствования предметно-методической подготовки учителя математики посредством совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, творческого потенциала и профессиональной компетентности.
* повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

**Задачи:**

1. Способствовать совершенствованию предметно – методической подготовки учителя математики, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях. Обеспечить развитие творческого потенциала учителя.

2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроках.

3. Обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей математики и их успешной аттестации.

4. Содействовать включению учителей в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебного предмета «Математика», воспитательного потенциала учебных занятий и внеурочной деятельности.

5. Создавать условия для совершенствования образовательного процесса по учебному предмету «Математика». Активно внедрять в практику новые педагогические технологии, направленные на повышение качества обучения.

6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места.

7. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания математики на базовом и профильном уровнях изучения в условиях профильного обучения;

**Функции методического объединения:**

1. Информирование педагогов об изменениях в нормативном правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
2. Изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания предмета области «Математика».
3. Формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.
4. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
5. Управление профессиональным и личностным развитием каждого педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1.1. | Изучение с учителями методических рекомендации по преподаванию математики в 2019-2020 учебном году | Август 2019 | Блиценко В.А.  Жидкова И.А. |
| 1.2. | Повышение квалификации преподавателей района (посещение семинаров, курсов, проведение мастер - классов и др.) | в течение года | Блиценко В.А. |
| 1.9. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей математики СОШ № 2 (ОГЭ), СОШ № 12, 10 (ЕГЭ) по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | октябрь  декабрь | Блиценко В.А.  Клименко Т.А, Лабинцева Т.В., Жидкова И.А. |
| 1.10. | Оказание методической помощи педагогам района, выпускники которых показали низкий уровень обученности в ходе государственной итоговой аттестации | в течение года | ОГЭ СОШ № 3, 4, 8,15  ЕГЭ СОШ № 6, 7, 8 |
| **2. Информационная деятельность** | | | |
| 2.1 | Обновление банка данных учителей математики | Сентябрь 2019 | Жидкова И.А.  Руководители ШМО |
| 2.2 | Изучение нормативных документов по подготовке к государственной итоговой аттестации | В течение года по мере поступления | Жидкова И.А. |
| 2.3. | Пополнение школьных сайтов, сайта ММЦ материалами опыта работы учителей математики | в течение года | Жидкова И.А., рук. ШМО |
| 2.4 | Информирование педагогов о новых УМК. | в течение года | Жидкова И.А., рук. ШМО |
| **3. Консультационная деятельность** | | | |
| 3.2 | Работа консультационных пунктов, мастер-классов, межшкольных факультативов (по группам) по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике | в течение года | Блиценко В.А.  Жидкова И.А. |
| 3.3. | Утверждение программ элективных курсов  (по заявкам) | Август 2019 | Жидкова И.А. |
| **5. Деятельность в области информатизации** | | | |
| 5.1 | Совершенствование использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | В течение учебного года | Учителя школ |
| 5.2 | Участие в районных конкурсах среди педагогов | По плану ММЦ | Учителя школ |
| **6. Контроль  организации образовательной деятельности** | | | |
| 6.1 | Проведение диагностических работы по математике согласно графику МОН и МП КК | в течение года | Блиценко В.А. |
| 6.2. | Проведение муниципальных диагностических срезов для обучающихся | в течение года | Блиценко В.А. |
| 4 класс | апрель |
| 5 класс | сентябрь |
| 9 класс | октябрь |
| 11 класс базовый уровень | октябрь,  апрель |
| 11 класс профильный уровень | январь |
| 10 класс | октябрь,  апрель |
| 6.3. | Разработка вариантов КИМов для проведения муниципальных диагностических срезов  по математике | в течение года | Жидкова И.А., рабочая группа |
| 6.4. | Проведение репетиционных экзаменов по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень) 11 класс, математике 9 класс. | В течение учебного года | Блиценко В.А.  Жидкова И.А. |
| 9 класс | январь, март |
| 11 класс (базовый уровень) | декабрь, март |
| 11 класс (профильный уровень) | февраль,  апрель |
| 6.5 | Подготовка аналитических материалов по результатам ЕГЭ, ОГЭ | Июнь - июль | Блиценко В.А.  Жидкова И.А. |

**Заседания**

**МО учителей математики**

**Август 2019 года,**

**«Национальный проект образования – зона ответственности.**

**Итоги работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на новый учебный год».**

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2018-2019 учебный год. План работы, цели и задачи работы РМО на новый 2019-2020 учебный год. (Жидкова И.А.)
2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2019 г. по математике. (Загребина М.А., учитель МБОУ «СОШ № 5», Крапчатая И.А., тьютор ОГЭ, Жидкова И.А, тьютор ЕГЭ)
3. Изменения в демоверсиях ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по математике. (Крапчатая И.А., тьютор ОГЭ, Жидкова И.А., тьютор ЕГЭ)
4. Методика работы с одаренными учащимися. Из опыта работы. (Лабинцева Т.В., учитель МБОУ «СОШ № 12»)
5. Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании математики в 2019-2020 учебном году. (Жидкова И.А., руководитель РМО)
6. Обзор учебников, учебных пособий, программ, методической литературы по предмету на 2019-2020 учебный год. Изменения. (Жидкова И.А., руководитель РМО)

**2 заседание РМО - ноябрь 2019 года**

**Семинар – практикум по теме «Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся в образовательной деятельности»**

1. Личностно-ориентированный дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках математики (Гонтарь Н.Г., СОШ № 14)
2. Работа со слабоуспевающими детьми при подготовке к ОГЭ 9 (Ивченко И.Ю., СОШ № 3)
3. Результаты школьных, районных олимпиад, рекомендации по подготовке к зональному этапу олимпиад. (Лабинцева Т.В., СОШ № 12)

**3 заседание РМО - январь 2020 года**

**Семинар – практикум по теме «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»**

1. Метод проектов как условие развития творческой личности (Шаповал Н.В., СОШ № 8)
2. Использование задач практического содержания в 5,6 классе с целью подготовки к ГИА (Клименко Т.А., СОШ № 2)
3. Использование задач практического содержания в 7, 8 классе с целью подготовки к ГИА (Ходорева Т.В., СОШ № 2)

**4 заседание РМО - март 2020 года**

**Тема «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта работы учителей)»**

1. Организация индивидуальных образовательных траекторий при подготовке к ЕГЭ по математике (Бородина С.Ю., СОШ № 8)
2. Устный счет на уроках математики (Лабинцева Т.В., СОШ № 12)
3. Система разноуровневой подготовки к ГИА (Шадт Е.В., СОШ № 4)
4. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Анализ выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по результатам репетиционных экзаменов (Крапчатая И.А., СОШ № 1, Жидкова И.А., СОШ № 10)