

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Игра-бродилка «Познаём, играя»»
разработанное Петренко Анастасией Михайловной
педагогом-психологом МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»

Представленное на рецензию авторское многофункциональное дидактическое пособие «Познаём, играя» разработано в соответствии с ФГОС ДО, с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и ориентировано на развитие у них психических и эмоциональных процессов.

Актуальность пособия обусловлена тем, что, игровая деятельность является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Основной целью разработки многофункционального пособия является создание условий для развития психических процессов и психологических компонентов готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста.

Основными задачи являются:

- совершенствование навыков, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие познавательной сферы: памяти, словесно-логического и образного мышления, внимания, воображения;
- совершенствование умений определять эмоции другого человека и выражать их с помощью мимики, определять их причины;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитание дружелюбия, умения действовать в команде, следовать определённым правилам, получать опыт победы или проигрыша.

Многофункциональное дидактическое пособие «Познаём, играя» включает в себя: яркое игровое поле с дорожками, распечатанное на баннерном полотне размером 70 * 100 см; 1 пластмассовый игральный кубик с очками; 1 пластмассовый кубик с цветными гранями и схематическими изображениями психических процессов; изображение домика с окошками-цифрами на липучке; фишки-фигурки (мишки) по количеству игроков; ламинированную картотеку (соответствующую цветным граням кубика) состоящую из 6 блоков (эмоции, речь, память, внимание, мышление, восприятие), которая содержит по 20 игр для каждого психического процесса.

К положительным сторонам пособия можно отнести его многофункциональность, мобильность т.к. все предметы легко трансформируются, перемещаются в зависимости от игровой ситуации. Игра-бродилка «Познаём, играя» развивает психические процессы (воображение,

память, мышление, внимание, речь, эмоции). Способствует развитию коммуникативных умений и навыков. Оно яркое, привлекающее и удерживающее внимание, понятное детям, имеющее возможность заменять, пополнять, расширять границы игры.

Представленное дидактическое пособие может быть рекомендовано для использования педагогами в разных видах образовательной деятельности и для организации совместного досуга в кругу семьи.

08.04.2025

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

А.А. Морозова