

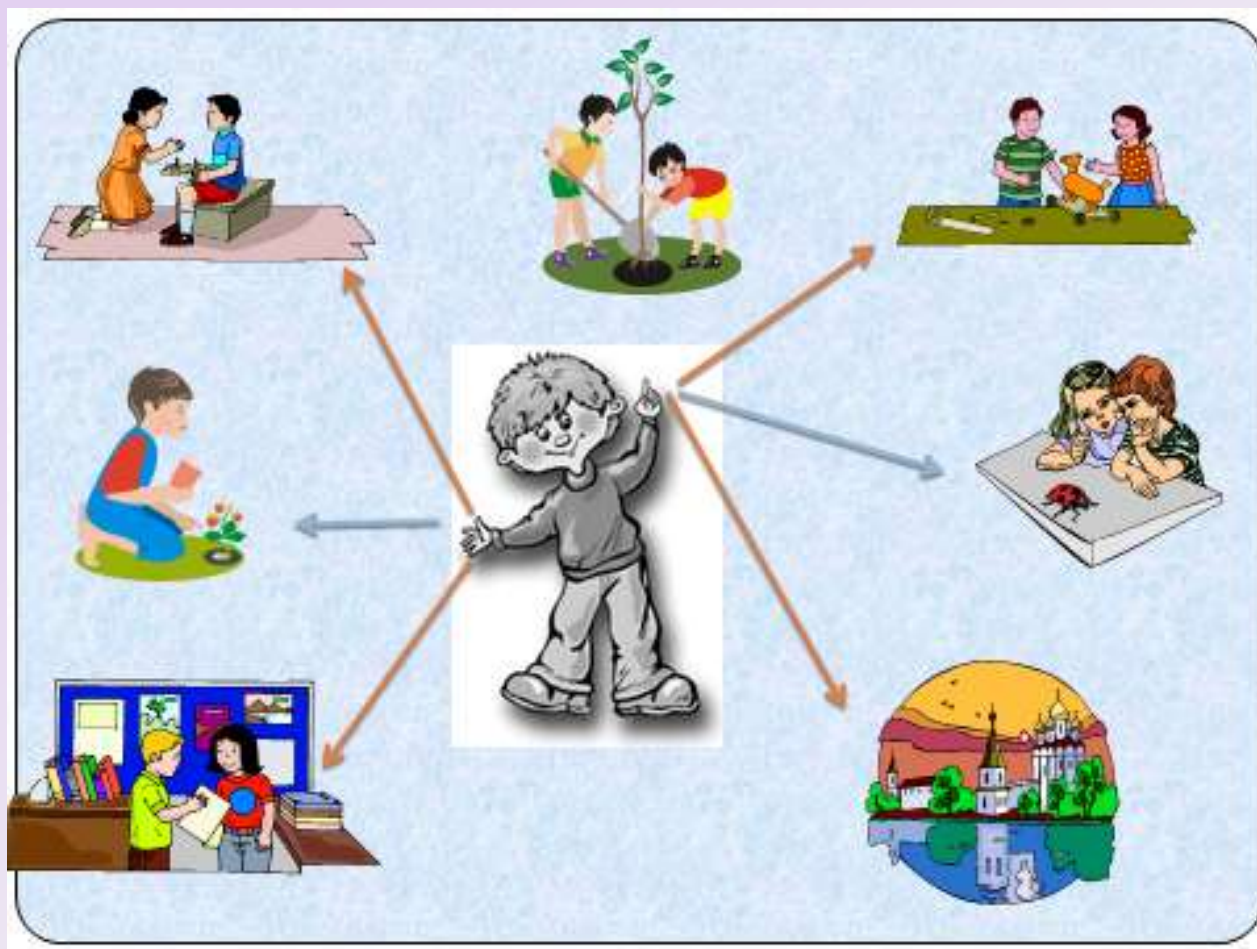
*Система работы методической службы по
сопровождению деятельности педагогов в развитии
проектной и исследовательской деятельности
воспитанников и учащихся образовательных
организаций муниципального образования
Тбилисский район*



Цель: формирование системы методического сопровождения деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую поддержку педагогов в использовании инновационных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности;
2. Создавать условия для развития творческой инициативы и повышать профессиональное мастерство преподавателей, оказывать им современную методическую помощь.



Система работы методической службы по сопровождению деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности воспитанников и учащихся образовательных организаций муниципального образования «Тбилисский район»

Уровни образования



Раздел 1

Интеллектуальное развитие

Раздел 2

Развитие творческих способностей

Раздел 3

Духовно-правственное и патриотическое развитие

Раздел 4

Формирование здорового образа жизни

Результативность

Интеллектуальное развитие

Методическая служба систематически проводит мероприятия для педагогов детских садов, в ходе которых методистами раскрываются теоретические вопросы методов проектов, их виды, структура, типы проектов по сроку реализации, количеству участников и др.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников основывается на интересах детей. Предоставляет дошкольникам возможность использовать методы простого способствующего доминированию самодирекции ребенка.

Проекты имеют статус общения взрослого с ребенком. Ребенок становится активным участником образовательного процесса.

Система взаимодействия во работе над проектом

Учитель является замыслом проекта, организатором проектной деятельности (проект).

Создавать структуру, содержание, опираясь на интересы детей и их познавательной системы.

Выяснить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания с опорой на их личный опыт.

Заинтересовать каждого ребенка тематической проектом, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме.

При составлении индивидуальной работы с детьми учитывать их индивидуальные особенности.

Таким образом рассмотреть все возможности детей в рамках работы над проектом. Ребенок должен иметь право выбора и не бояться высказываться. Соблюдать правила взаимодействия учителя и родителей в работе над проектом.

В ходе работы создавать благоприятную атмосферу в группе, развивать коммуникативные навыки.

Развивать творческие способности дошкольников.

Таким образом рассмотреть все возможности детей в рамках работы над проектом. Ребенок должен иметь право выбора и не бояться высказываться. Соблюдать правила взаимодействия учителя и родителей в работе над проектом.

Заинтересовать каждого ребенка тематической проектом, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме.

Мультиязычное кабинетное учреждение «Методический центр системы дополнительного педагогического образования»



«Поддержка детской инициативы и самостоятельности как важные стороны проектной деятельности»

11 Января 2019 г.



Проектная деятельность, это процесс совместной деятельности дошкольников по решению задачи.

→ проектная деятельность решает задачи социального развития дошкольников, способствует их личностному росту и социализации, развивает навыки общения.

→ Таким образом создавая благоприятную атмосферу в группе, развивая коммуникативные навыки.

Таким образом рассмотреть все возможности детей в рамках работы над проектом. Ребенок должен иметь право выбора и не бояться высказываться. Соблюдать правила взаимодействия учителя и родителей в работе над проектом.

Метод проектов - система обучения, при которой дети функционируют вместе в группе для решения и выполнения проблемы, задачи или проблемы, которую они решают.

Метод проектов имеет следующие признаки:

1. Проектная деятельность - это процесс, при котором участвуют все члены группы.

2. Проектная деятельность - это процесс, при котором участвуют все члены группы.

3. Проектная деятельность - это процесс, при котором участвуют все члены группы.

4. Проектная деятельность - это процесс, при котором участвуют все члены группы.

5. Проектная деятельность - это процесс, при котором участвуют все члены группы.

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка является основой проектной деятельности.

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка является основой проектной деятельности.

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка является основой проектной деятельности.

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка является основой проектной деятельности.

Индивидуальное взаимодействие педагога и ребенка является основой проектной деятельности.

Цели, задачи и содержание проектной деятельности

Цели проектной деятельности: развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, развитие навыков общения.

Задачи проектной деятельности: развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, развитие навыков общения.

Содержание проектной деятельности: развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, развитие навыков общения.

Интеллектуальное развитие в ДОО



Интеллектуальное развитие в ОО



ПРОГРАММА «АГРОШКОЛА»



«ЩЕДРА КУБАНСКАЯ ЗЕМЛЯ»



«Учение с увлечением»



Развитие творческих способностей.

Главная цель по развитию творческого потенциала дошкольников заключается в развитии природных задатков, на раскрытие творческого потенциала ребенка, позволяющего ему самореализовываться в разнообразных видах творческой деятельности.

46 Основы православной культуры

Музыка Рождества

Светлана Анатольевна Заседко



Музыка Рождества – это атмосфера праздника, праздничное настроение, которое проникает повсюду. Люди вне Церкви при этом имеют свои собственные представления о рождественской музыке. Например, в общественном транспорте, магазинах, частных офисах и других общественных местах мы слышим так называемую рождественскую фоновую музыку, которая звучит из всех динамиков. Многие современные исполнители поп, рок и других музыкальных жанров стараются воспользоваться популярностью рождественской темы, адаптируя свои сочинения под классическую рождественскую музыку. И это стало тенденцией во всем мире.



Духовно-нравственное и патриотическое развитие

Сохранение и развитие казачьей культуры



Формирование здорового образа жизни



Заключение

В работе муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» сложилась рациональная система работы по сопровождению деятельности педагогов в развитии проектной и исследовательской деятельности воспитанников и учащихся образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

Данная работа позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов, а также выявлять передовой педагогический опыт, успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя, совершенствовать методическую поддержку педагогов в использовании инновационных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности, создавать условия для развития творческой инициативы и повышать профессиональное мастерство преподавателей, оказывать им современную методическую помощь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!