

Анализ работы РМО русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы на протяжении всего учебного года работало по теме: «Повышение качества образования».

Целью работы объединения было совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, повышение качества образовательного процесса по предмету. Поставленная цель была достигнута, а задачи выполнены.

Была продолжена работа по повышению уровня педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, которые прошли различные предметные курсы повышения квалификации, участвовали в профессиональных и творческих конкурсах в очной и дистанционной форме в течение всего учебного года.

В связи с пандемией заседания РМО проходили реже, но зато возросло количество вебинаров, дистанционных семинаров и совещаний.

В этом учебном году муниципальные олимпиады проходили в онлайн-режиме на базе каждой школы. Многие из них проходили на каникулах, но работа была проведена качественно и в срок, а результат не заставил себя ждать. Количество победителей и призеров заметно возросло по сравнению с прошлым годом.

Возросло количество победителей и призеров НПКШ, конкурса «Живая классика».

Учителя-предметники усилили работу по подготовке учащихся к защите проектов в 9 и 11 классах. Педагоги продолжили работу по качеству подготовки проектов по русскому языку и литературе.

Проведена большая работа по подготовке и проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классе и написанию итогового сочинения в 11 классе. Все учащиеся с этим заданием успешно справились.

Остаются проблемы по качеству выполнения ВПР по русскому языку. Большая часть педагогов РМО в этом учебном прошла курсы повышения квалификации по вопросу подготовки учащихся к ВПР.

На протяжении всего учебного года продолжалась работа по повышению качества подготовки выпускников к сдаче ОГЭ. К сожалению, 11 учащихся 9-х классов не сдали экзамен по русскому языку с первой попытки, несколько человек будут пересдавать экзамен в сентябре месяце. Так, в этом учебном году с изложением и сочинением справилось большинство учащихся 9-х классов, чего не скажешь о тестовой части. Наибольшую сложность для учащихся составили задания **2, 3 и 5**.

С синтаксическим анализом предложения не справилось **70%** от всех писавших (**задание 2**). Такой же результат (**70 %**) показали выпускники, выполняя пунктуационный анализ предложенного текста (**задание 3**).

Как и в прошлом году, сложным для выпускников оказалось **задание 5**: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами. С данным заданием не справилось **80 %** от всех писавших работу.

С анализом содержания текста (**задание 6**) не справилось **40 %** от всех писавших. Половина выпускников этого года (**50 %**) не справилась с **заданием 7** и не смогла правильно определить средства выразительности.

Лучше всего выпускники 9-х классов справились с заданиями **4 и 8**. С синтаксическим анализом словосочетания не справились только **20 % (задание 4)**, а с лексическим анализом слова (**задание 8**) не справилось **30 %** от всех писавших учащихся. Есть, над чем работать педагогам в этом учебном году при подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации.

Порадовали выпускники 11 классов: 100 баллов по русскому языку и 100 баллов по литературе. В этом большая заслуга самих учащихся и их педагогов. Увеличилось, по сравнению с прошлым годом, количество высоких баллов (90 и выше) у учащихся по русскому языку и литературе.

Неплохо в этом году выполнили учащиеся задание С, а тестовые задания остаются с замечаниями. Так, западающими остаются задания по

орфографии (10, 11, 12), а также задания по работе с предложенным текстом и его анализом (20, 21, 22, 23, 24, 25) .

С заданием 10 не справилось **50 %**, с заданием 11 – **63 %**, с заданием 12 – **53 %** от всех писавших.

С заданием 20 не справились **41 %**, с заданием 21 – **45 %**, с заданием 22 – **43 %**, с заданием 23 – **63 %**, задание 24 – **43 %**, задание 25 – **63 %** от всех писавших. Очень хорошо справились выпускники этого года с заданиями **1-3**(работа с предложенным текстом и ответы на вопросы), **8**(нормы согласования и управления), **16**(пунктуация в сложносочиненном предложении и предложении с однородными членами), **26** (средства выразительности речи). В среднем с этими заданиями справились **90-80%** от всех писавших.

Конечно же, МО каждой школы проведет анализ работ учащихся 9 и 11 классов и наметит дальнейшую работу в своем учебном заведении в новом учебном году. В течение всего 2021-2022 учебного года РМО продолжит работу по качественной подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. Нам есть, чем гордиться, и есть, к чему стремиться.

В целом работу РМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы



Л.Ю.Нестерова