



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

ст-ца Тбилисская

от 18.01.2023

№ 21

О результатах собеседования с административными командами по объективности оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район в 2023 году

Согласно плану работы управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район 12 января 2023 г. проведено собеседование с руководителями и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций района по вопросу предварительных данных о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году.

Согласно предоставленному списку, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» (далее-претенденты) в 2023 году 19 человек.

Самое большое количество в МБОУ «СОШ № 5» - 7 человек, что составляет 27% от общего числа обучающихся, в МБОУ «СОШ № 6» - 4 претендента, 26% от численного состава учащихся 11 класса.

В МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 10» претендентов по 2 человека. В «МБОУ СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 15» по 1 претенденту.

Анализ результатов текущего оценивания претендентов показал, что двое (СОШ № 5, 6) не имели аттестат с отличием за курс основной школы.

Претендент МБОУ «СОШ № 10» по четырем предметам в 10 классе за первое полугодие имеет 4 отметки «хорошо».

Анализ результатов контрольных работ, проводимых в общеобразовательных организациях (классные, административные) показал, что не всегда претенденты имеют отличные оценки.

Кроме того, претенденты по отдельным предметам, по обязательным и выбранным для сдачи единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) предметам, при проведении контрольных срезов, проверочных работ, имеют «удовлетворительно» (СОШ № 2, 6) и отдельные претенденты «неудовлетворительно» (СОШ № 6).

Данный факт указывает на необъективность оценивания учебных достижений обучающихся.

В целях дальнейшего не допущения формального подхода к оцениванию знаний обучающихся, в том числе претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», повышения ответственности педагогов и администрации общеобразовательных организаций по обеспечению объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся школы и награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении», приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Усилить контроль за объективностью при проведении оценивания обучающихся, в том числе претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».

1.2. Провести работу с педагогами о недопустимости завышения оценки знаний обучающихся, повышении ответственности при оценивании индивидуальных достижений обучающихся школы.

1.3. Организовать работу с обучающимися, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении», через индивидуальные подходы, проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

1.4. Обеспечить постоянный контроль за своевременным заполнением электронных журналов и выставлением текущих оценок обучающихся.

1.5. Выявить зоны риска и причины необъективного оценивания знаний обучающихся.

2. Муниципальному казенному учреждению «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (Фисунова С.П.):

2.1. Продолжить методическое сопровождение по обеспечению внутренней системы оценки качества образования.

2.2. Включить в работу межшкольных факультативов индивидуальные консультации для обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».

2.3. Провести анализ зон риска, приводящие к необъективному оцениванию знаний обучающихся учителями-предметниками.

3. Бищенко В.А., главному специалисту управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, обеспечить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко