

Управление образованием администрации
муниципального образования Тбилисский район

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



УТВЕРЖДЕНО
решением методического совета
от 27.11.2020 № 3

ПРОГРАММА

тьюторского консультационного пункта

ст-ца Тбилисская
2020 год

Пояснительная записка

Тьюторское сопровождение – особая педагогическая технология, основанная на взаимодействии тьютора и педагога, в ходе которого происходит выстраивание индивидуальной образовательной траектории: педагог осознает и реализует свои собственные образовательные цели; тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который помогает поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения. Предметом тьюторского сопровождения является индивидуальная образовательная траектория. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

Организация деятельности тьюторского консультационного пункта по оказанию консультативной, методической, организационной и других видов поддержки педагогам общеобразовательных организаций по повышению качества образования на муниципальном уровне, осуществляется в соответствии с Дорожной картой по реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Таким образом, целевой группой оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки являются педагогические работники, узкие специалисты образовательных организаций из числа ШНОР и ШССУ.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью организации и осуществления деятельности консультационного пункта является оказание методической и консультативной поддержки педагогических и управленческих кадров ШНОР и ШССУ.

Задачи:

- внедрить эффективные механизмы в деятельность тьюторского сопровождения;
- формировать профессионально значимые качества педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- повысить профессиональные компетентности педагогов;

- развить потребность у педагогов к профессиональному совершенствованию и работе над собой.

- организовать индивидуальное консультирование педагогов по вопросам повышения качества образования.

Прогнозируемые результаты:

1. Формирование системы стимулирования педагогов к повышению своего профессионального мастерства.

2. Становление практики презентации учителями своих достижений в профессиональной сфере.

3. Обобщение и распространение передового опыта педагогов в рамках системы образования района.

4. Создание образовательной, развивающей среды, в которой достигаются высокие образовательные результаты.

5. Конструктивное отношение к критике коллег и своевременное внесение корректив в свою деятельность.

Правильно организованное тьюторское сопровождение и помощь педагогам способствуют повышению качества образования, развивают не только самого учителя, но и тьютора, позволяют выйти на новые проблемы.

Тьюторское сопровождение учителя по данному маршруту будет доступно и понятно каждому учителю, представителю методической службы. Считаем, что такая форма активного взаимодействия тьютора и педагога отвечает требованиям времени, а также запросам и потребностям педагогов, а потому будет актуальна

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа муниципального тьюторского консультационного пункта (далее - МТКП) разработана директором МКУ «МЦ СДПО» С.П. Фисуновой, методистами МКУ «МЦСДПО» М.Н. Болониной и К.М. Абрамян.

Программа МТКП разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Труда и социальной защиты России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)», Дорожной картой по методическому сопровождению ИРО КК системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае.

Механизм реализации программы включает в себя:

- Приказ об организации тьюторского консультационного пункта в Тбилисском районе;
- Положение о тьюторском консультационном пункте в Тбилисском районе;
- План работы тьюторского консультационного пункта в Тбилисском районе.

Участниками и исполнителями программы являются: МКУ «МЦ СДПО» и педагоги общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, показывающие стабильно высокие результаты в различных оценочных процедурах.

Тьюторское сопровождение устанавливается над следующими категориями педагогов, которым необходима организация систематической методической помощи:

- впервые принятые учителя, не имеющие трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- учителя, которым требуется расширение и углубление профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- учителя, нуждающиеся в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике);
- учителя, показывающие стабильно низкие результаты по Всероссийским проверочным работам, ОГЭ, ЕГЭ и другими оценочным процедурам.

Работа тьюторского консультационного пункта организуется в виде информационных семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей-предметников.

Основные технологии, применяемые при тьюторском сопровождении: технологии консультирования, активизирующие методики, проектные технологии, информационные технологии.

ПЛАН

работы муниципального тьюторского консультационного пункта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение мониторинга педагогических работников, показывающих стабильно низкие результаты по Всероссийским проверочным работам, ОГЭ, ЕГЭ и	Декабрь 2020 года	Методисты МКУ «МЦ СДПО», руководители ОО

	другими оценочным процедурам.		
2	Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников (по отдельному плану)	Январь 2021 года	методисты МКУ «МЦ СДПО», сообщество тьюторов
3	Организация мастер-классов для учителей-предметников	Раз в четверть	Руководители ОО, методисты МКУ «МЦ СДПО», сообщество тьюторов
4	Организация семинаров для учителей-предметников	Раз в четверть	Методисты МКУ «МЦ СДПО», сообщество тьюторов
5	Организация круглых столов	Раз в четверть	Методисты МКУ «МЦ СДПО», сообщество тьюторов
6	Координация работы сообщества тьюторов	В течение года	методисты МКУ «МЦ СДПО», сообщество тьюторов
7	Ведение базы данных (портфолио педагогов)	В течение года	Сообщество тьюторов
8	Аудит содержания сайта по подготовке к ГИА	Раз в четверть	Сообщество тьюторов, руководители ОО, завучи по УВР
9	Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа	Не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов, руководители ОО, завучи по УВР
10	Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков	Не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов, руководители ОО, завучи по УВР
11	Проверка наличия у педагогов индивидуализированных карт подготовки к ГИА	Не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов, руководители ОО, завучи по УВР