

**Анализ работы
методического объединения учителей информатики и ИКТ
Тбилисского муниципального района Краснодарского края
в 2021-2022 учебном году**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Целью работы районного методического объединения учителей информатики Тбилисского муниципального района в 2021-2022 году было обеспечение возможности компетентного выполнения профессиональных функций педагогами, освоение новых идей, прогрессивных педагогических технологий, переход на новые образовательные стандарты средней школы.

В 2021 – 2022 учебном году решали задачи:

- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей информатики района на основе диагностики.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту.
- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.
- Уделять особое внимание подготовке детей к олимпиадам по программированию и информационным технологиям.
- Продолжить работу по повышению заинтересованности предметом через участие во внеклассных мероприятиях, проектной работе.
- Обобщение опыта педагогов, аттестуемых на квалификационную категорию.

- Повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам.
- Изучение нового программного обеспечения и обучения навыкам работы с ним коллег.
- Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах, олимпиадах.
- Рационально использовать ресурсы сети Интернет в образовательной деятельности.
- Больше внимание уделять работе по вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении вариантов ОГЭ и ЕГЭ. Проведение консультаций спланировать с отработкой знаний и умений. Проверку достижения уровня обязательной подготовки эффективно проводить с помощью тестов, КИМов в форме ОГЭ и ЕГЭ и пробных диагностических работ.
- Продолжить работу по повышению заинтересованности предметом через участие во внеклассных мероприятиях, проектной работе. Уделять особое внимание подготовке детей к олимпиадам по программированию и информационным технологиям.
- Утвердить план работы РМО с учетом предложений и замечаний.
- Учителям МО грамотно и систематически использовать ЭОР ИКТ на уроках и консультациях при подготовке к выпускным экзаменам.
- Учителям предметникам продолжить работу по профессиональному самообразованию.

В течение года учителя информатики изучали нормативные документы по преподаванию информатики и ИКТ, принимали участие в районных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Особое внимание было уделено требованиям к рабочим программам по информатике при введении ФГОС ОО. Конкретно было определено, какие разделы должны быть обязательными в календарно-тематическом планировании.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по информатике и ИКТ, дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися как способу развития творческих способностей обучающихся, достижению метапредметных результатов в подготовке ГИА по информатике. Много внимания уделялось проблеме подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Анализировались типичные ошибки при выполнении заданий подготовки школьников к ГИА. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по информатике в ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входные и итоговые контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль.

Проводились проверочные работы, мониторинги. Всероссийская олимпиада школьников проходила в режиме интернет-тура, на котором учащиеся решали задачи и отправляли в режиме он-лайн.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников учащиеся также принимали участие в других олимпиадах: олимпиаде проекта videouroki.net, «Час кода», «Цифровая грамотность и безопасность в интернете».

Наряду с положительными результатами в работе РМО имеются недостатки:

1. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Недостаточный уровень работы с одаренными детьми и участия в предметных олимпиадах школьников по информатике.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета информатика.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по информатике.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей информатики через:
 - участие в мастер-классах, семинарах;
 - организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом;
 - накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Следует уделить подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике. Особый акцент следует сделать на работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство, методическую культуру учителей, развивать их творческий потенциал, а также продолжить работу над изучением и внедрением современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности.

Руководитель МО:



Ковалева Ю.В.