


**Профилактика  
деструктивного  
поведения  
несовершеннолетних**



**Деструктивное поведение —  
это поведение, которое  
формируется под влиянием  
социальной и культурной среды и  
направлено на разрушение  
материальных вещей, принятых  
норм и правил, а также  
причинение вреда себе и  
окружающим.**

# Правила работы в группе

1

Активная работа на занятии каждого учащегося;

2

Внимательность к говорящему человеку;

3

Доверие друг к другу;

4

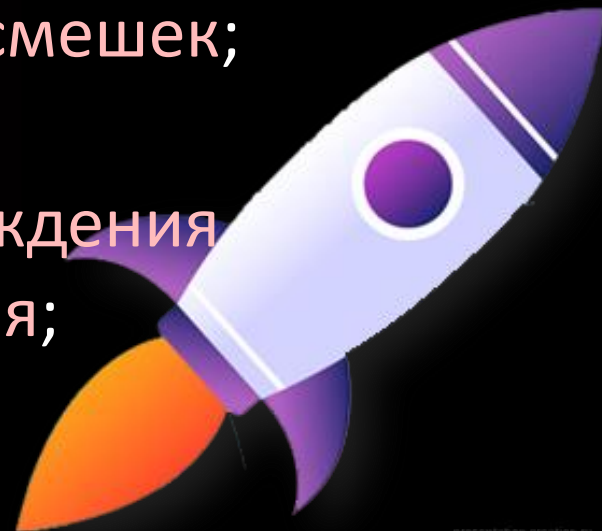
Недопустимость насмешек;

5

Не выносить обсуждения за пределы занятия;

6

Право каждого на свое мнение.



# Упражнение «Что я выиграю / что я потеряю»

- Каждой группе предстоит ответить на два вопроса: «Что я выиграю от совершения правонарушения?», «Что я потеряю от совершения правонарушения?»
- Варианты ответа записываются на отдельных листах;
- На выполнение упражнения дается 5 – 7 минут.

# Упражнение «Учимся противостоять влиянию»


- Подросткам в данном упражнении предлагается обсудить серию вопросов:
- Что такое влияние, на что или на кого можно повлиять?
- Всегда ли влияние отрицательно?
- Каким образом можно отличить отрицательное влияние?
- Каковы способы негативного влияния (запугивание, шантаж, угроза, подражание, зависимость, избиение, давление на личность и т.д.)?
- Хотели бы вы лично поддаться такому влиянию, и к каким последствиям может привести соглашение?
- Что необходимо предпринять, чтобы уйти из – под негативного влияния?

# Упражнение «Сказка»

- Первая группа пишет сказку, где существуют законы и как они соблюдаются.
- - Вторая группа сочиняет сказку, где законов нет, и где они совершенно не соблюдаются – о государстве беззакония.
- На работу отводится 10 – 15 минут

# *Рефлексивная технология «Передай своё впечатление»*

- *Алгоритм рефлексивной деятельности следующий:*
- Обсуждение результатов;
- Обмен мнениями;
- Анализ проведенного занятия;



В рамках профилактического  
мероприятия, просмотр  
документального фильма «Дом»

- <http://dokumental.ru/2016/01/20/dokumentaljnije-filjmi-pro-nesovershennoletnih-pravonarushiteley/>





Спасибо за  
внимание !