

Сценарий урока «Повседневная жизнь в разные эпохи»

Тип урока: комбинированный.

Цели и задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с особенностями повседневной жизни людей в разные исторические эпохи (на примере Средневековья и Нового времени); показать связь между развитием технологий, экономики и изменениями в быту.

Развивающие: развивать умение сравнивать и анализировать информацию, делать выводы на основе исторических фактов, работать с иллюстрациями и текстовыми источниками.

Воспитательные: воспитывать уважение к культурному наследию и труду предков, интерес к истории повседневной жизни.

Оборудование: презентация с иллюстрациями быта разных эпох; раздаточные материалы: фрагменты исторических текстов, таблицы для заполнения; учебник по истории Нового времени.

Ход урока:

1. Организационный момент

Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

Объявление темы и целей урока.

2. Актуализация знаний

Учитель задаёт вопросы:

Что такое повседневная жизнь? Какие аспекты она включает (питание, одежда, жильё, работа и т.д.)?

Как вы думаете, сильно ли отличалась жизнь людей 500 лет назад от современной? В чём могли быть главные различия?

Какие факторы могут влиять на изменения в повседневной жизни (войны, открытия, изобретения и т.п.)?

3. Изучение нового материала

1.1 Повседневная жизнь в Средневековье

Рассказ учителя с опорой на презентацию:

условия жизни в городах и деревнях; питание (основные продукты, различия в рационе богатых и бедных); одежда и мода; жильё и бытовые условия; опасности и страхи людей (голод, эпидемии, войны).

Работа с иллюстрациями: ученики рассматривают изображения средневековых городов, домов, одежды и комментируют увиденное.

1.2. Повседневная жизнь в Новое время

Рассказ учителя о перемещениях в быту XVI–XVIII вв.:

влияние Великих географических открытий на рацион европейцев (появление картофеля, кукурузы, чая, кофе, шоколада); изменения в моде и стандартах красоты; улучшение условий жизни в городах (развитие гигиены, появление новых товаров); различия в быту разных социальных групп.

Групповая работа: класс делится на 3 группы, каждая получает задание изучить один аспект повседневной жизни (питание, одежда, жильё) и подготовить краткое сообщение с примерами из Средневековья и Нового времени. Используются раздаточные материалы и учебник.

4. Закрепление материала

Заполнение сравнительной таблицы (на доске или в тетрадях):

Аспект повседневной жизни	Средневековье	Новое время
Питание		
Одежда		
Жильё		
Основные опасности		

Обсуждение вопросов:

Какие главные изменения произошли в повседневной жизни европейцев в XVI–XVIII веках?

Чем были вызваны эти изменения?

Как социальный статус влиял на условия жизни человека в разные эпохи?

5. Подведение итогов

Обобщение: учитель кратко резюмирует основные выводы урока, подчёркивая связь между историческими событиями и повседневной жизнью людей.

Оценка работы учащихся.

6. Домашнее задание

Прочитать соответствующий параграф учебника.

Написать мини-сочинение (80–100 слов) на тему «Один день из жизни горожанина в Средневековье / в Новое время» (на выбор).

Дополнительно (по желанию): найти и принести изображение предмета быта из изучаемых эпох, рассказать о его назначении.