Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Тбилисский район



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Увеличение профессиональной квалификации учителей в сфере организации работы по предпрофильной подготовке, профильному обучению и профессиональной ориентации»

## Паспорт проекта

Наименование	«Увеличение профессиональной квалификации учителей		
муниципального	в сфере организации работы по предпрофильной		
проекта	подготовке, профильному обучению и профессиональной		
	ориентации»		
Цель	Развитие и совершенствование педагогических		
муниципального	компетенций, необходимых для эффективной подготовки		
проекта			
проскта			
	повышению конкурентоспособности выпускников на		
Задачи	рынке труда.		
	Оказание методической, технической, информационной,		
муниципального	консультационной поддержки образовательным		
проекта	организациям района и преподавателям, в области		
	организации профильного обучения и предпрофильной		
	подготовки, в том числе, с применением дистанционных		
	образовательных технологий;		
	внедрение механизмов направленных на овладение		
	педагогами профессиональными компетенциями о		
	современных подходах к предпрофильной подготовки и		
	профильному обучению;		
	организация социального партнерства, сетевого		
1 2	взаимодействия с применением дистанционных		
	образовательных технологий;		
* *	формирование у обучающихся навыков самоопределения		
	и понимания своих профессиональных интересов.		
Приоритетные	Предпрофильная подготовка и профильное обучение;		
направления	повышение компетентности педагогов по организации		
реализации	предпрофильного и профильного обучения;		
программы	развитие кадрового потенциала.		
Нормативно-	1. Национальный проект «Образование» программа		
правовое	по повышению качества образования.		
обеспечения	2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ		
проекта	«Об образовании в Российской Федерации».		
	3. Концепция профильного обучения на старшей		
	ступени общего образования учреждений Российской		
	Федерации.		
	4. Федеральные Государственные Образовательные		
	Стандарты РФ.		
	5. Программа развития воспитательной компоненты в		
	общеобразовательных учреждениях РФ; и др.		
Ожидаемые	Повышение профессиональной компетентности		
результаты	педагогов, реализующих профильное обучение;		
	Эффективная предпрофильная подготовка;		
	TTT TTT TOTAL TOTAL OTOBICA,		

	Увеличение вовлеченности обучающихся;		
	установление партнерских связей между		
,	образовательными учреждениями с образовательными		
	организациями профессионального и высшего		
	образования, предприятиями партнеров-работодателей и		
	бизнеса, что поможет в организации стажировок и		
	практик для учащихся;		
	мониторинг и оценка результатов.		
Сроки реализации	01 сентября 2023 – 31 мая 2025 г.		
проекта			
Этапы реализации	Подготовительный: сентябрь - октябрь 2023 г.		
программы:	Основной: ноябрь 2023 г апрель 2025 г. Итоговый: май		
	2025 г.		

## Пояснительная записка

Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся являются ключевыми факторами для создания и внедрения новых методов профориентационной работы в педагогической практике, ориентированных на более ранние возрастные этапы. Это вызвано тем, что выбор учебного профиля и направления дальнейшего образования становится актуальным уже в выпускных классах основной школы.

В условиях динамично меняющегося рынка труда и возрастающей значимости выбора профессии для молодежи перед образовательными учреждениями стоит важная задача — обеспечить качественную подготовку будущих специалистов. Рынок труда продолжает эволюционировать, что подразумевает постоянные изменения в спросе на определенные навыки и профессии. Как следствие, образовательные учреждения должны адаптироваться к этим изменениям, предоставляя учащимся актуальные знания и навыки, соответствующие современным требованиям.

Программа по повышению профессиональной квалификации учителей играет ключевую роль данном процессе. B Она направлена совершенствование навыков педагогов в области предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации. Важность этого направления заключается в том, что молодые люди должны быть готовы к выбору своей профессиональной траектории уже в выпускных классах основной школы. Для этого учителя должны обладать не только глубокими знаниями своих предметов, но и умением ориентироваться в быстро меняющемся профессиональном пространстве. Рынок труда требует от выпускников не только теоретических знаний, но и практических умений, таких как способность анализировать различные профессии и принимать осознанные решения относительно своего будущего. Необходимо учитывать, что многие профессии и квалификации со временем утрачивают актуальность или, наоборот, становятся более востребованными, поэтому учителям важно быть В курсе последних тенденций. чтобы надлежащим образом

информировать своих учеников возможностях перспективных профессиональной направлениях. Повышение квалификации позволяет педагогам овладеть современными методами и технологиями ведения занятий. Это включает в себя изучение новых подходов к обучению, применение инновационных технологий в образовательном процессе и внедрение методов активного обучения, что способствует более эффективной подготовке учащихся. Использование современных средств обучения помогает создать более увлекательную и интерактивную образовательную среду, где учащиеся могут развивать критическое мышление, коммуникационные навыки и умение работать в команде - все это является необходимыми компетенциями на современном рынке труда.

Таким образом, систематическое повышение квалификации учителей не только обогащает их профессиональный опыт, но и напрямую влияет на качество обучения и подготовку учащихся к взрослой жизни, что, в конечном итоге, способствует формированию конкурентоспособных специалистов, способных успешно адаптироваться в условиях современной экономики.

Программа по увеличению профессиональной квалификации учителей в области предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации является важным шагом к созданию образовательной среды, способствующей развитию учащихся и повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Реализация данной программы обеспечит устойчивый рост качества образования и позволит создать гармоничные связи между школой и современным миром профессий.

Поэтому специалистами УО и методистами МКУ «МЦ СДПО» был разработан проект по увеличению профессиональной квалификации учителей в сфере организации работы по предпрофильной подготовке, профильному обучению и профессиональной ориентации.

$\mathcal{N}_{\Omega}$	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
п/п		проведения	
1	Создание базы ответственных педагогических работников за предпрофильную подготовку и профильное обучение	Сентябрь 2023 г.	Руководители ОО, специалисты МЦ СДПО»
2	Установление партнерских связей между образовательными учреждениями с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями партнеров-работодателей и бизнеса, что поможет в организации стажировок и практик для учащихся	сентябрь – октябрь 2023г.	Руководители ОО, специалисты МЦ СДПО»

3	Составление плана профориентационных мероприятий в образовательных организациях	Сентябрь 2023 г.	Руководители ОО, специалисты МЦ СДПО»
4	Сбор и анализ данных об активности и результативности участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	В течение реализации проекта	Руководители ОО, специалисты МЦ СДПО»
5	Участие в проведении семинаров по профориентации педагогов образовательных организаций	В течение реализации проекта	Специалисты УО, специалисты МЦ СДПО», руководители ОО
6	Участие в краевых мероприятиях по профильному обучению и профориентации в образовательных организациях	В течение реализации проекта	Специалисты УО, специалисты МЦ СДПО», руководители ОО
7	Проведение мероприятий в целях трансляции передового опыта по реализации мероприятий направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	В течение реализации проекта	Специалисты УО, специалисты МЦ СДПО», руководители ОО
8	Реализация Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	В течение реализации проекта	Специалисты УО, специалисты МЦ СДПО», руководители ОО
9	Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности учеников старших классов в системе профориентации» Из опыта работы 00	Октябрь 2023- апрель 2025 г.г.	Руководители ОО
10	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Декабрь 2023- май 2025 г.г.	Специалисты УО, специалисты МЦ СДПО», руководители ОО
11	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях города Краснодара:	Февраль 2025 г.	Руководители ОО

		·	
	из опыта работы базовых школ. «Содействие профессиональному самоопределению		
	старшеклассников через		
	организацию внеурочной		
	деятельности с четом профиля обучения в условиях ФГОС СОС		
12	Методическое сопровождение	Март	Специалисты УО,
	профильного обучения	2025 г.	специалисты МЦ СДПО»
13	Тематическое планирование	Март	Специалисты УО,
	курса. Методические	2025 г.	специалисты МЦ
	рекомендации по проведению занятий»		СДПО»
14	Учёт обучающихся, выбравших	Май	Специалисты УО,
	для ЕГЭ по профилю обучения	2025 г.	специалисты МЦ СДПО»
15	Учёт обучающихся, поступивших	Август	Специалисты УО
	в профессиональные	2024 — 2025 г.	
	образовательные организации по профилю обучения		
16	Организация профильного	Ежеквартально	Специалисты УО
	обучения учащихся с	ZMCRBap rasibiro	специалисты у с
	ограниченными возможностями		
	здоровья		
17	Проведение мониторинга	По отдельному	Специалисты УО
	реализации профильного обучения, углубленного изучения	плану	
	отдельных предметов в		
	соответствии с разработанными		
	критериями		
18	Проведения собеседований с	По графику	Руководители ОО
	руководителями ОО		