



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.02.2025

№ 104

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 февраля 2025 г. № 134 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический Дебют» в 2025 году», приказываю:

1. Провести 4 марта 2025 года муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием

Н.Е. Плавко



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 28.02.2025 № 104

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» (далее Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», Тбилисской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тбилисского района.

1. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательные организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

- представление в формате PDF;
- информационную карту участника Конкурса;
- заявление участника Конкурса по образцу;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF;
- заверенную копию трудовой книжки участника Конкурса;
- заверенная копия Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);
- портретную и три жанровые фотографии, размером не менее 1 Мб.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники в общеобразовательных учреждениях, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется заработка плата по основному месту работы.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:
«Молодой учитель»;
«Молодой педагог дополнительного образования»;
«Молодой воспитатель».

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Все конкурсные задания (за исключением конкурсного задания «Образовательное событие») оцениваются по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале;

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Результаты по 4-м критериям суммируются. Максимальное количество баллов конкурсного задания – 12 баллов.

4.2. Первый этап состоит из трех конкурсных заданий. Допускаются все участники Конкурса.

4.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:
тематическая организованность представленной информации;
образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;

культура представления информации.

4.2.2. Конкурсное задание «Эссе «Я – педагог».

Целью написания эссе является понимание значения педагога в современном обществе, раскрытие мотивов выбора учительской (преподавательской) профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе «Я-педагог»»:
аргументированность позиции выбор профессии;
формулирование проблем и видение путей их решения;
понимание современных направлений педагогической деятельности;
оригинальность изложения, языковая грамотность.

4.2.3. Конкурсное задание «Видеоролик «Вы то, что надо!».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Видеоролик «Вы то, что надо!»:

- целостность в представлении профессии;
- содержательность, презентация своей профессиональной позиции;
- демонстрация педагогических компетенций;
- оригинальность сценария видеоролика.

4.4. По итогам первого этапа в соответствии с положением в каждой номинации среди участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются для участия во втором этапе Конкурса. Результаты обнуляются.

4.5. Второй этап конкурса состоит из двух туров.

Первый тур включает два конкурсных задания: «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Образовательное событие».

4.5.1. Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

Формат представления конкурсного задания участник определяет самостоятельно (представление педагогического опыта, приема, метода, технологии или формы). Участие помощников в представлении задания не допускается. Регламент выступления – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала.

4.5.2. Конкурсное задание «Образовательное событие», фокус группы, для проведения конкурсного задания определяется из числа участников Конкурса.

Участник в номинации «Молодой учитель» представляет образовательное событие – урок (учебное занятие). Регламент проведения урока (учебного занятия) – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;

эффективная коммуникация;
ценностные ориентиры;
метапредметность и межпредметная интеграция;
самостоятельность и творчество.

Участник в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» представляет образовательное событие – учебное занятие. Регламент проведения занятия – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:
умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;

соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

умение организовывать взаимодействие обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения;

завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Участник в номинации «Молодой воспитатель» представляет образовательное событие (занятие). Регламент проведения занятия – 20 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «образовательное событие»:
реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

методические приемы решения педагогических задач;

организационная культура;

речевая, коммуникативная культура, личностные качества.

4.6. По итогам первого тура второго этапа в соответствии с положением в каждой номинации среди участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются для участия во втором туре второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются. Второй тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастерская молодого педагога», «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.6.1. Конкурсное задание «мастерская молодого педагога».

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно. Регламент выступления – 15 минут.

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в

области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастерская молодого педагога»:

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для педагогов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура, коммуникативные качества.

4.6.2. Конкурсное задание «ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного задания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений;

содержательность и аргументированность выступления;

умение вести профессиональный диалог.

4.7. По итогам второго тура определяется победитель.

5. Поощрение финалистов конкурса

По итогам районного этапа краевого конкурса победителям и призёрам вручаются дипломы, денежное вознаграждение.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного педагогического
образования»

С.П. Фисунова

Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 28.02.2025 № 104

**СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа
краевого конкурса
«Педагогический дебют – 2025»**

Фисунова
Светлана Петровна

- директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», председатель;

Яровая
Галина Михайловна

- методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», секретарь;

Аскольская
Людмила Николаевна

- председатель территориальной профсоюзной организации работников образования;

Савченко
Кристина Геннадьевна

- учитель МБОУ «СОШ № 2»;

Новосельцева
Александра Игоревна

- учитель МБОУ «СОШ № 4».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова