

**Аналитическая справка о результатах реализации
проекта «Повышения профессиональной компетентности
педагогов в области организации работы цифровизации
образовательного процесса» за 2025 год
в образовательных учреждениях Тбилисского района**

Реализация проекта «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса» в общеобразовательных учреждениях Тбилисского района значительно улучшило работу образовательных учреждений и повысило их конкурентоспособность на международной арене. Это также помогает улучшить качество образования и, как следствие, повысить уровень жизни в каждом районе.

Задачи проекта:

1 Обеспечить обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций.

2 Повысить цифровую компетентность педагогов.

3 Обеспечить эффективное функционирование школ с обновленной цифровой образовательной средой и образовательных центров «Точка роста».

Педагоги района в образовательной деятельности используются:

- он-лайн уроки,
- вебинары и консультации,
- тестирование,
- решение заданий ВПР и ГИА,
- использование платформы ФГИС «Моя школа»,
- конференции с использованием.

Одним из главных аспектов муниципальной программы по повышению цифровой грамотности педагогов (далее - Программа) является создание единой информационной среды. Это позволило обеспечить широкий доступ к информационным и коммуникационным технологиям для учителей и учеников, что способствует формированию информационной культуры у всех участников образовательного процесса.

В 2025 году программа по повышению цифровой грамотности педагогов продолжилась с очередного аудита технического оснащения школ. В ходе проверки было выявлено, что компьютерная техника в некоторых учебных и административных помещениях нуждается в обновлении и модернизации. Примерно 30% оборудования требует замены из-за морального и физического износа. При наличии необходимых средств планируется поэтапно обновлять рабочие места учителей, включая компьютеры, интерактивные панели, акустические системы и многофункциональные устройства в учебных и специализированных кабинетах.

В 2025 году были проведены работы по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных

информационных ресурсов. Теперь информация об организации, требуемая для всех участников образовательного процесса, может быть получена не только на официальных сайтах школ, но и в социальных сетях.

Педагогические коллективы школ ежегодно участвуют в различных проектах и апробациях. В текущем учебном году продолжена работа с российской образовательной коммуникационной платформой Сферум, которая используется для проведения педагогических советов, совещаний, вебинаров и других мероприятий.

Педагоги являются активными участниками сетевых сообществ, экспертами в профессиональных сообществах. Педагоги и учащиеся также участвуют в различных интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие в интернет-конкурсах способствует формированию критического мышления учащихся, обучению работе с информационными потоками, позволило включить в контекст школьного образования внешкольную информацию, умение извлекать смысл из полученной информации, проводить их осмысление и анализ.

В районе созданы определенные условия для создания сетевого взаимодействия:

- в каждой образовательной организации района имеется определенная информационно-технологическая инфраструктура: локальные сети, серверы, сайты, медиатеки и др.;

- практически каждый педагог и руководитель использует в своей профессиональной деятельности широкий спектр коммуникационных средств, являющихся технологической платформой развития сетевых форм взаимодействия.

- Сетевое взаимодействие предоставило возможности расширения как учебного, так и воспитательного пространства: открытие возможностей выбора, появление новых профессиональных и социальных связей, закрепление контактов учащихся, актуализировало необходимость педагогического сопровождения школьников. В рамках районных методических объединений учителей - предметников рассматривались вопросы цифровизации образовательного процесса. С администрацией и педагогами школ района проведены районные семинары по вопросам «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса», «Формы дистанционных образовательных технологий».

- Педагоги района активно используют следующие дистанционные образовательные технологии: дистанционные конкурсы, олимпиады;

- дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; платформу ФГИС «Моя школа», Сферум.

- Педагоги:

- овладели компетенциями применения информационных технологий для демонстрации печатных и графических документов, демонстрации аудио- и видеоматериалов на уроке, созданию презентации;

- систематизируют и обрабатывают данные с помощью таблиц,

технологических карт, строят сравнительные таблицы и выявляют закономерности с помощью компьютера;

- моделируют процессы, используют компьютерное тестирование, сеть Интернет для решения педагогических вопросов, участвуют в телеконференциях.

Рекомендации на 2026 год:

- Повышение квалификации педагогов в области цифровизации. Участие в работе педагогических сообществ, по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения конференций, вебинаров, мастер-классов.

- Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.

- Использование ЦОР для проведения уроков, семинаров, мастер - классов для учителей и обучающихся.

- Создать цифровую систему муниципального обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.).

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

