**План работырайонного методического объединения учителей информатики и ИКТ Тбилисского района**

**на 2021/2022 учебный год**

**Методическая тема:**совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики и механизмов достижения качества образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества и

эффективности уровня преподавания курса информатики и ИКТ.

**Цель:** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий.

**Задачи:**

* повышение уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета в условиях реализации требований ФГОС;
* оказание методической поддержки в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
* повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
* выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;
* добиваться формирования у школьников средствами урока и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения;
* повышение эффективности работы по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий.

| **№** | **Направление** **деятельности** | **Цель** | **Содержание деятельности** | **Срок** **исполнения** | **Форм****проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аналитическая деятельность** |
|  | Анализ состояния преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2021/2021 учебном году  | Выявление состояния преподавания учебного предмета «Информатика» | 1. Составление информации по кадровому составу за 2021/2022 учебный год.2. Учебно-методический комплекс за 2020/2021 учебный год.3. Документация кабинета информатики. | Сентябрь–Октябрь, 2021 | Анкетирование, опрос |
|  | Анализ результатов ГИА  | Планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА | 1. Создание банка данных образовательных результатов обучающихся;

2. Анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА | Август, 2021 | Консалтинг |
|  | Работа с молодыми педагогами-специалистами | Своевременное выявление затруднений у молодого педагога и оказание адресной методической помощи  | 1. Банк данных о педагогах.2. Выявление проблем, затруднений у молодых педагогов в образовательных учреждениях района.3. Оказание адресной методической помощи по составлению рабочих программ, а также подготовка талантливых обучающихся к предметной олимпиаде. | Сентябрь, 2021 –Май, 2022 | Консалтинг,методическиерекомендации, выезды |
|  | Подготовка ко Всероссийской олимпиаде школьников по информатике и ИКТ | Оказание практической помощи учителям в подготовке учащихся к олимпиаде | 1.Консультирование учителей информатики по вопросам подготовки талантливых обучающихся к олимпиаде по информатике.2.Разработка методик решения олимпиадных задач.3.В рамках в весенне-осенней сессии подготовка обучающихся к олимпиаде по программированию  | Сентябрь, 2021 -Декабрь, 2022 | Консалтинг |
|  | Виртуальное методическое объединение учителей информатики  | Методическая поддержка и повышение профессиональной компетенции учителей информатики за счет широкого использования средств Интернет (дистанционная подготовка) | 1. Рабочие программы учителей информатики района в соответствии с ФГОС нового поколения.2. Презентации уроков.3. Разработка тестов по информатике для оценки результатов учебной деятельности учащихся 4. Самостоятельные и контрольные работы.5. Портфолио учителя – самоанализ методической деятельности учителя (1 Сентября).6. Создание и поддержка информационного пространства в сети Интернет. | Сентябрь, 2021–Май, 2022 | Сетевое взаимодействие |
|  | Анкетирование учителей | Выявление затруднений педагогов в предметной области | Анализ результатов анкетных данных, корректировка плана работы на 2021/ 2022 учебный год. | Апрель-Май, 2022 года | Анкетирование |
|  | **Организационно-методическая деятельность учителей информатики** |
| **Заседание № 1.** «Итоги работы за 2020-2021 учебный год и перспективы на новый учебный год»? | Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентностного подхода в деятельности учителя информатики | 1. Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. Актуальные направления методической работы в 20221/2022 учебном году. Мониторинг успешности.

***Ковалева Ю.В.- рук. РМО***2.Анализ результатов ЕГЭ 2021 г. по информатике. Успешность ипроблемы Обсуждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся.***Скубачев В.В., тьютор по инф-ке.***3.Изменение в Демоверсии-2022 по информатике.  ***Ковалева Ю.В.- рук. РМО***4. Методика работы с одаренными учащимися. Из опыта работы».***Булгаков А.В., учитель «СОШ № 2»***5.Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании информатики в 2021-2022 уч.г.6. Обзор учебников, учебных пособий, программ, методической литературы по предмету. Обсуждение практической части учебных программ.7. Создание творческой группы учителей информатики, определение тем мастер-классов аттестуемыми педагогами. | Август , 2022 | Заседание методического объединения |
| **Заседание № 2.** **Тема: «**«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ» в новом формате КЕГЭ | Способствовать методическому сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации, освоению новых подходов, методов и приемов в направлении подготовки учащихся к ГИАс целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса | 1.Итоговая аттестация в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ЕГЭ.2. «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики ирешение задач при подготовке к ГИА».3.Особенности преподавания темы «Алгоритмизация ипрограммирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».4.Использование интернет - ресурсов для подготовки к ГИА, электронного и дистанционного обучения. | Ноябрь, 2022 | Заседание методического объединения |
| Заседание №3. ***«Контроль качества обучения и воспитания»*** |  |

|  |
| --- |
|  |

1.Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов. ***Булгаков А.В., учитель «СОШ № 1»***2.«Критерии оценивания достижений обучающихся». Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках».***Сабельников А.А., «СОШ № 6»***3.Использование интерактивных заданий на уроках информатики для формирования УУД.***Ковалева Ю.В. учитель «СОШ № 7»***4.Обмен методическими находками, накоплениями, индивидуальными разработками».5.Тестирование как система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. | Январь , 2022 | Заседание методического объединения |
|  | **Заседание № 4.** «Внеурочная деятельность по информатике и ИКТ в5-11 классах - благоприятный этап для формирования инструментальных личностныхресурсов учащихся» |  | 1Организация внеурочной деятельности по информатике в 5-11 классах.***Сабельников А.А., «СОШ № 6»***2.Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики и во внеурочной деятельности.***Шабунин А.А. учитель «СОШ № 5»***3.Робототехника в рамках внеурочной деятельности.***Ковалева Ю.В. учитель «СОШ № 7»***4.Сетевое и дистанционное обучение.  | Март, 2022 |  |
|  | **Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми** |
| **7.** | Одаренные дети | Выявление талантливых детей и поддержка  | 1.Выявить талантливых детей в образовательных учреждениях района.2.Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, сетевым конкурсам и Интернет-олимпиадам: «Инфоурок», «Мега – талант», «КИТ», элекронная школа «Знаника», «МИФ» олимпиада по сновам наук (УРФО), игра –конкурс «Бобер» и др.3. Организация участия обучающихся в различных Интернет-олимпиадах ([www.acmu.ru](http://www.acmu.ru), videourok.net)4.Центр онлайн-обучения «Фоксфорд».5. Сбор банка данных участия обучающихся на различных уровнях и мероприятиях. | Сентябрь, 2021– Июнь, 2022 | Индивидуальная работа |
|  | **Повышение уровня профессиональной подготовки учителя** |
| **8.** | Курсовая подготовка. | Повышение профессионального уровня учителей, вебинары  | Повышение квалификации педагогов с использованием- дистанционных форм – модульные курсы в рамках проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября» ; - центра онлайн-обучения «Фоксфорд»; - вебинары на  [ООО "Инфоурок"](https://infourok.ru/webinar), [Центр онлайн обучения педагогов "Экстерн"](http://xtern.ru/videocurs), , [Фестиваль педагогического мастерства "Дистанционная волна"](http://it-pedagog.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=509&Itemid=151), [портал "Urokidoma.org"](http://urokidoma.org/courses/webinary-dlia-uchitieliei-2016/),[проект "Proteachers.ru"](http://proteachers.ru/). | Сентябрь, 2021 – Июнь, 2022 | Курсы |
| **9.** | Публикации | Стимулирование учителей к участию в научной деятельности | Подготовка выступлений педагогов района на научно-практических конференциях.Подготовка статей для публикации. | Сентябрь, 2021 – Июнь, 2022 | Консалтинг |

Руководитель методического объединения:

Ю.В.Ковалева