

## Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей-логопедов работали над методической темой: «Применение инновационных технологий в работе учителя- логопеда в условиях инклюзивного образования, для успешного обучения детей с ОВЗ».

Перед учителями-логопедами были поставлены задачи повышение профессионального и педагогического мастерства специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; овладение современными навыками коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; стимулирование и развитие творческой активности, инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности специалистов; оптимизировать работу с логопедической документацией. На семинарах были рассмотрены следующие вопросы: «Интегрированная работа учителя-логопеда с воспитателем в ДОУ»; «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»; «Совершенствование приемов работы по автоматизации звуков на индивидуальных логопедических занятиях»; «Стимулирование речевой активности неговорящих детей. Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей».

Наибольшую активность в работе РМО проявили следующие учителя-логопеды: Егорова Г.А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР- д/с № 5; Смирнова Т.В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР- д/с № 3; Колесникова И.В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 15.

### Участие в профессиональных конкурсах

Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2022 году- Саркисова Александра Степановна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 6».

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО В 2021-2022 учебном году были решены, учителя-логопеды принимали активное участие. Работу районного методического объединения можно считать удовлетворительной.

Выводы и предложения: продолжить работу по обмену опытом между учителями-логопедами путем проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Н.С. Шеврекуко