

РЕЦЕНЗИЯ

на информационно-творческий проект «Ты, Кубань, ты наша родина»

Автор проекта: Коренькова Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги и специалисты ДОО, родители

Продолжительность проекта: долгосрочный

В настоящее время актуальность проблем, связанных с основами гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию, приобретает чрезвычайную значимость. Педагогам дошкольных организаций нужны новые современные методические материалы, разработки, дидактические пособия по этому направлению. В связи с этим становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по формированию патриотических чувств детей, делая акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, родному краю. Данный образовательный проект предлагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество, поиск его участников. Поэтому реализация данного проекта позволила разработать целостную систему патриотического воспитания дошкольников.

В опыте работы по реализации данного проекта описана организация нравственно-патриотического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации в нетрадиционных формах.

Образовательный проект разработан в соответствии с принципами личностно-ориентированного воспитания. Проект имеет несомненное практическое значение, отличается новизной постановки проблемы, которая заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Содержание образовательного проекта направлено на формирование у дошкольников знаний о Кубани, родной станице Тбилисской; приобщение их к общечеловеческим ценностям, историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Основная цель образовательного проекта в проектировании модели организации работы дошкольной организации по нравственно-патриотическому воспитанию; разработке программ, методических материалов по данному направлению деятельности, что является чрезвычайно значимым и актуальным на современном этапе. Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников решаются во всех видах детской деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, в играх, развлечениях, в труде, в быту, так

как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Большое внимание в проекте уделяется взаимодействию с родителями, в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей через ознакомление с историей и культурой родного края, станицы, семейных традиций.

Образовательный проект может быть использован для работы с дошкольниками по формированию основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию в различных педагогических условиях, поэтому будет интересен всем работникам дошкольных учреждений.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Методист МКУ «МЦ СДПО»

М.Н. Болонина

Рецензия на долгосрочный проект «Волонтёры»

Автор: Подручная Наталья Владимировна воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтёрского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтёра ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтёрство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Новизна продукта состоит в том, что организация волонтёрского движения предполагается в условиях детского сада.

Практический материал может быть использован в любом детском саду в работе с детьми старшего возраста и семейном воспитании.

Данный материал отличается тем, что даёт возможность развития познавательных способностей ребёнка с учётом его уровня экологического, нравственно-духовного развития.

Представленный продукт способствует решению задач, сформулированных в ФГОС ДО.

В процессе использования данного материала с детьми старшего дошкольного возраста в данном образовательном учреждении был проведен опрос родителей воспитанников.

Родители положительно оценивают проводимую работу с использованием данного проекта на занятиях. Родители отмечали, что детям очень интересно и они с большим удовольствием принимали участие в реализации данного проекта.

Данное пособие предназначено для использования в дошкольных образовательных учреждениях с детьми старшего дошкольного возраста, в совместной с родителями и самостоятельной деятельности ребёнка с целью развития познавательной активности детей.

Директор МКУ «МЦСДПО»

Методист МКУ «МЦСДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

Рецензия

на проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Поклонимся великим тем годам...»

Авторы проекта: Руденко Т.А., заведующий; Дрокина Л.Г., старший воспитатель; Михеляйнен И.А., старший воспитатель, Ковалевская Т.А., воспитатель; Луценко Е.А., музыкальный руководитель.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Тип проекта: познавательный-исследовательский.

Социальные партнеры: библиотека, школа, культурно-досуговый центр.

Цель проекта: донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии и народа.

Задачи проекта:

- формировать гражданственность, чувство любви к Родине, гордости за ее историю, воспитывать защитников своей страны, стремление быть сильным и отважным;
- развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, живописи, музыки, кино, архитектуры; учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас дошкольников;
- ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье, проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями;

Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Данный образовательный проект предполагает широкий выбор деятельности участников, поощряет инициативу, творчество, поиск.

Перспективное планирование предполагает знакомство детей с подвигами нашего народа, сбор биографических данных о воевавших родственниках, создание презентаций, проведение акций, массовых мероприятий, конкурсов рисунков, чтецов стихов о войне, о Победе, о мире.

В проекте представлены нетрадиционные формы работы, организация мини-музея «Военный блиндаж» с подробным описанием экспонатов, тематикой бесед.

Проект имеет практическое значение, отличается новизной постановки проблемы: формирование нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Продуктом данного проекта является мероприятие для ветеранов «День Победы»; разработанные рекомендации для педагогов по созданию мини-музея «Военный блиндаж»; систематизированный музыкальный, литературный и иллюстрированный материал по теме проекта.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Рецензия

на проект по математическому развитию в младшей группе
«Путешествие в страну геометрических фигур»

Автор: Бобрыш О.А. воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок»

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформировано математическое развитие с их возрастными особенностями (знание геометрических фигур, умение сравнивать их и располагать, находить их в окружающей обстановке).

Данный проект разработан для детей младшего возраста и носит краткосрочный характер. Срок реализации проекта 1 месяц.

На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

Ценность данного проекта в том, что он всецело соответствует принципам ФГОС ДО и органично включился в воспитательно-образовательный процесс детского сада и используется в организации непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Целью проекта является систематизация знаний детей о геометрических фигурах, создание условий для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.
2. Закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.
3. Совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету и форме.
4. Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.

В проекте прослеживается принцип научности, системности, последовательности, интеграции различных видов детской деятельности. Руководствуясь принципам взаимосвязи разных форм работы с детьми в педагогическом процессе, автор постарался обеспечить единство задач и методов обучения, разработав план занятий с детьми на данный возрастной период. Это обеспечивает комплексный подход к развитию личности

дошкольника и формирование у него элементарных математических представлений

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

- расширение представлений о геометрических фигурах;
- развитие умений соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- формирование умения различать и называть геометрические фигуры.

Проект «Путешествие в страну геометрических фигур» обладает качеством системности, носит завершённый характер и может быть рекомендован для дальнейшей реализации в дошкольном учреждении.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина