



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.02.2021

№ 84

ст-ца Тбилисская

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение № 1).

2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение № 2).

3. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение № 3).

4. Возложить обязанности по сбору информации для проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район на С.В. Романюк, заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

5. Заместителю начальника управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район С.В. Романюк:

5.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

5.2. Разместить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

5.3. Ежегодно, до 10 июля обеспечить проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

5.4. Ежегодно, до 1 августа подведение итогов мониторинга.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 20.02.2021 № 84

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной

информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на качество образования.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (далее - мониторинг) являются:

развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

повышение качества подготовки обучающихся;

совершенствование кадрового состава образовательных организаций;

формирование резерва управленческих кадров.

2.2. Задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров муниципального образования Тбилисский район.

2.3. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

отчет о самообследовании образовательной организации;

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных (приложение № 1 к Порядку) и направляет ее в управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.4. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

4.5. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности деятельности (приложение № 2 к Порядку):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35% - 66% - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

67% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

4.7. По результатам мониторинга управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район:

готовит аналитические материалы и адресные рекомендации;
принимает управленческие решения.

Главный специалист
управления образованием



И.А. Шиянова

Приложение № 1
к Порядку проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций муниципального
образования Тбилисский район

**Показатель уровня эффективности деятельности
руководителя образовательной организации**

№ п/п	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			высокий	средний	низкий
1	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего и среднего общего образования	126	126-85	84-44	43 и ниже
2	Дошкольные образовательные организации	98	98-67	66-34	33 и ниже

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образованием
 администрации муниципального
 образования Тбилисский район
 от 20.02.2021 № 84

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности	Данные образовательной организации	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов

		Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем	Данные образовательной организации	Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов
2	По качеству управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях, со стороны должностных лиц образовательной организации работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц,	Данные образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: минус 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)
		Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: 2 балла; наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: -минус 1 балл (в целом за все полученные предписания по результатам проверок за период года, предшествующего проведению мониторинга)
		Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)	Данные образовательной организации	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл; непринятие мер: - минус 1 балл

	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса	Данные образовательной организации	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: 1 балл; наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: минус 1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)
	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Данные образовательной организации	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; Наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)
	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности	Данные образовательной организации	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов
	Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год	Данные образовательной организации	Уровень освоения бюджетных средств: высокий - 80% и более: 3 балла; средний - 79% - 50%: 2 балла; низкий - менее 50%: 0 баллов
	Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов
	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов
	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра	Данные образовательной организации	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального

				уровня: 1 балла (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально - 6 баллов) отсутствие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов
		Наличие публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)	Данные образовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов; наличие публикаций с негативной окраской: минус 1 балл (в целом за все негативные публикации за отчетный период)
3	По базовой подготовке обучающихся	Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартам дошкольного образования в каждой возрастной группе	Данные образовательной организации	Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования, целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в каждой возрастной группе: 3 балла; неосвоение: 0 баллов
4	По подготовке высокого уровня	Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе	Данные образовательной организации	Отношение количества выпускников с высоким уровнем готовности к обучению к общему количеству выпускников: 20% и более: 3 балла; 8 - 19%: 2 балла; 5 - 7%: 1 балл; менее 5%: 0 баллов

		Реализация программы, направленной на работу с одаренными детьми	Данные образовательной организации	Наличие программы, направленной на работу с одаренными детьми: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
		Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	Данные образовательной организации	Наличие воспитанников, участвующих в конкурсах: 1 балл. Наличие победителей конкурсов муниципального уровня: 1 балл; регионального уровня: 2 балла; федерального уровня: 3 балла; отсутствие воспитанников, участвующих в конкурсах: 0 баллов
5	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации	Данные образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100% воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; Отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
6	По условиям осуществления образовательной деятельности	Реализация программ развития образовательной организации	Данные образовательной организации	Выполнение мероприятий: 2 балла; невыполнение по объективным причинам: 0 баллов; невыполнение в полном объеме без уважительных причин: мероприятий: минус 1 балл
		Создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Данные образовательной организации	Соответствие предметно-развивающей среды, реализуемой образовательной программы, санитарным нормам и требованиям безопасности: 3 балла;

			несоответствие: 0 баллов
	Наличие вариативных форм организации работы (группы кратковременного пребывания, семейные	Данные образовательной организации	Наличие более 2 вариантов: 3 балла; 2 варианта: 2 балла; 1 вариант: 1 балл; отсутствие: 0 баллов
	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	Реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья: 1 балл; не реализуются: 0 баллов
	Уровень посещаемости воспитанниками образовательной организации	Уровень посещаемости воспитанниками образовательной организации	Отношение количества детодней по факту (данные табеля) к норме детодней, умноженное на 100%: 80% -100%: 3 балла; 79% -60%: 2 балла; менее 60%: 0 баллов (информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)
	Уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации	Уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту: от 0% до 3%: 3 балла; от 3,1% - 10%: 2 балла; от 10,1% - 19,9%: 1 балл; 20% и выше: -1 балл (информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)
	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Мониторинг сайта общеобразовательной организации	Соответствие сайта: 1 балл; выявлены недостатки: 0 баллов
	Укомплектованность образовательной организации сотрудниками согласно штатному расписанию	Данные образовательной организации	100%: 1 балл; 99% - 70%: 0 баллов; менее 70%: - 1 балл

		Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	Данные образовательной организации	60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников: 2 балла; менее 60%: 0 баллов
		Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Данные образовательной организации	70%-100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
		Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл, (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)
		Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендованных для использования другими образовательными организациями	Данные образовательной организации	Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов
7	По организации профессиональной ориентации и	Реализация программ дополнительного образования детей	Данные образовательной организации	Наличие программы дополнительного образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов

	дополнительного образования обучающихся	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3% или не организовано: 0 баллов
		Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
8	По формированию резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов
9	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя в конференциях с докладом, проектах и конкурсах, в том числе заочных	Данные образовательной организации	Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл; победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; неучастие в конкурсах конференциях с докладами, в том числе заочных: 0 баллов
		Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том	Данные образовательной	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе

		числе электронных)	организации	электронных) федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов
		Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов	Протокол заседания аттестационной комиссии	Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов

Главный специалист
управления образованием



И.А. Шиянова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образованием
 администрации муниципального
 образования Тбилисский район
 от 20.02.2021 № 84

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности	Данные образовательной организации	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере

				управленческой деятельности: 0 баллов
		Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем	Данные образовательной организации	Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов
2	По качеству управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях, со стороны должностных лиц образовательной организации работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц,	Данные образовательной организации	Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: минус 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)
		Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)	Данные образовательной организации	Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: 2 балла; наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: минус 1 балл (в целом за все полученные предписания по результатам проверок за период года, предшествующего проведению мониторинга)
		Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих	Данные образовательной организации	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл;

	муниципального/регионального финансирования)		непринятие мер: - минус 1 балл
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса	Данные образовательной организации	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: 1 балл; наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: минус 1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)
	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	Данные образовательной организации	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; Наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)
	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности	Данные образовательной организации	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов
	Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год	Данные образовательной организации	Уровень освоения бюджетных средств: высокий -80 % и более: 3 балла; средний - 79% - 50%: 2 балла; низкий - менее 50%: 0 баллов
	Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов
	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов
	Наличие у образовательной организации статуса инновационной	Данные образовательной	Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра:

		площадки, ресурсного центра	организации	федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балла (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально - 6 баллов); отсутствие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов
		Наличие публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)		Наличие положительных публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов; наличие публикаций с негативной окраской: минус 1 балл (в целом за все негативные публикации за отчетный период)
		Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете: внутришкольном, в комиссии по делам несовершеннолетних, в отделах Министерства внутренних дел России	Данные образовательной организации, комиссии по делам несовершеннолетних, отделов Министерства внутренних дел России	Отсутствуют обучающиеся, находящиеся на всех видах учета: 2 балла; снижение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: 1 балл; увеличение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: минус 1 балл (в целом за всех обучающихся, находящиеся на всех видах учета)
3	По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку	Результаты анализа оценочных процедур	Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по русскому языку к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре: 75% и более: 2 балла; 74% - 50%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
		Доля обучающихся 9 классов, допущенных к Государственной	Данные образовательной	Допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся 9 классов: 1

		итоговой аттестации (далее - ГИА)	организации	балл; есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов
		Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	Данные образовательной организации	Допущены к ГИА 100% обучающихся 11 классов от общего количества обучающихся 11 классов: 1 балл; Есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов
		Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
		Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74 % - 50%: 1 балл; менее 50 %: 0 баллов
		Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА- 11: 2 балла; 74% - 50%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
		Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА- 11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; менее 50 %: 0 баллов
4	По подготовке высокого уровня	Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на	Предметные результаты по итогам	60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл;

		«4» и «5»	годового оценивания по всем предметам учебного плана	менее 39%: 0 баллов
		Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня основного общего образования 60 % и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39%: 0 баллов
		Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня среднего общего образования 60 % и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39%: 0 баллов
		Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Отчет о самообследовании образовательной организации	100% выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к числу заявленных претендентов: 1 балл; менее 100%: 0 баллов
		Наличие обучающихся- победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся- победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 1 балл; отсутствие обучающихся- победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
		Наличие обучающихся- победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся- победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2 балла; отсутствие обучающихся- победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской

				олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
		Наличие обучающихся- победителей и/или призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие обучающихся- победителей и/или призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 3 балла, отсутствие обучающихся- победителей и/или призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
		Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)
		Участие обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции 5% и более: 3 балла; 2%-5%: 2 балла; менее 2%: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл
		Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно- практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации	Результаты анализа на муниципальном уровне	Наличие участников образовательной организации, участвующих в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации: 2 балла; не принимали участие: 0 баллов; наличие победителей: 3 балла; наличие призеров: 2 балла
5	По организации получения	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -	Данные образовательной	Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с

	образования обучающихся с ОВЗ	ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации	организации	рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества воспитанников с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; Отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
6	По объективности результатов внешней оценки	Проявление признака необъективности оценивания по итогам федеральных оценочных процедур	Федеральные перечни	Признак необъективности зафиксирован не первый год: минус 3 балла; признак необъективности проявился впервые: минус 2 балла; результаты оценивания объективны: 2 балла
		Наличие образовательной организации в федеральном и региональном перечне общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	Федеральные и региональные показатели	Образовательная организация находилась в перечне, по итогам года вышла из данной категории: 2 балла; образовательная организация в перечне первый год: минус 1 балл; второй год и нет позитивной динамики: минус 2 балла; образовательная организация в перечне 2 года и более, но наметилась позитивная динамика результата: 1 балл
7	По условиям осуществления образовательной деятельности	Реализация программ развития образовательной организации	Данные образовательной организации	Выполнение мероприятий: 2 балла; невыполнение по объективным причинам: 0 баллов; невыполнение в полном объеме без уважительных причин: мероприятий: минус 1 балл
		Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 1 балл;

	образовательных технологий		отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 0 баллов
	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Мониторинг сайта общеобразовательной организации	Соответствие сайта: 1 балл; выявлены недостатки: 0 баллов
	Наличие вариативных форм организации работы (группы кратковременного пребывания, семейные	Данные образовательной организации	Наличие более 2 вариантов: 3 балла; 2 варианта: 2 балла; 1 вариант: 1 балл; отсутствие: 0 баллов
	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Мониторинг информации подсистемы АИС «Сетевой город»	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала: 2 балла; отсутствие электронного дневника, электронного журнала: минус 1 балл
	Реализация индивидуальных учебных планов (без учета индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам: 1 балл; отсутствие: 0 баллов
	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы: 1 балл; отсутствие: 0 баллов (без учета освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на углубленном уровне)
	Укомплектованность образовательной организации сотрудниками согласно штатному расписанию на начало учебного года	ФСН ОО-1	100%: 1 балл; 99% - 70%: 0 баллов; менее 70%: минус 1 балл
	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	ФСН ОО-1	60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников: 2 балла; менее 60 %: 0 баллов

		Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	ФСН ОО-1	70% - 100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
		Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл, (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)
		Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендованных для использования другими образовательными организациями	Данные образовательной организации	Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов
8	По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации	Данные образовательной организации	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 1 балл; отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 0 баллов
		Реализация программ	Данные	Наличие программы дополнительного

		дополнительного образования детей	образовательной организации	образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3 % или не организовано: 0 баллов
		Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
9	По формированию резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов
10	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя в конференциях с докладом, проектах и конкурсах, в том числе заочных	Данные образовательной организации	Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл; победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; (максимально 6 баллов), неучастие в конкурсах конференциях с

				докладами, в том числе заочных: 0 баллов
		Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольным и надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей образовательных организаций и других совещательных органов	Данные образовательной организации	Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольно-надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей образовательных организаций: регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие статуса или неучастие в работе Совета руководителей образовательных организаций: 0 баллов
		Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных)	Данные образовательной организации	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности (в том числе электронных) федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов
		Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя	Протокол заседания аттестационной комиссии	Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов

Главный специалист
управления образованием



И.А. Шиянова