

**Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»**

Резолюция

Муниципального открытого фестиваля педагогического мастерства
«Наставник Кубани: маршрут построен»

29 ноября -1 декабря 2022 года

Тбилисский район

В России 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Особое внимание придается наставничеству, признается особый статус педагогических работников, в том числе и осуществляющих наставническую деятельность.

Принимая во внимание этот факт, к теме наставничества в последнее время приковано повышенное внимание. Всем субъектам Российской Федерации необходимо проводить мероприятия, направленные на развитие и расширение системы наставничества, а также на повышение качества работы между наставником и наставляемым.

В Тбилисском районе 29 ноября -1 декабря 2022 года прошло масштабное методическое мероприятие, целью которого стало инициирование развития инновационных практик наставничества, транслирование передового педагогического опыта для обеспечения развития системы (целевой модели) наставничества в районе, обсуждение современных механизмов и моделей развития наставничества в образовательных организациях, а также повышение престижа и эффективности наставничества в системе образования.

По итогам Фестиваля руководителям образовательных учреждений района рекомендуем:

1.Продолжить реализацию целевой модели Наставничества в образовательных организациях.

2. Активизировать работу по реализации направлений «учитель-учитель», «учитель-ученик».

3. рассмотреть возможность реализации направлений «студент-ученик», «работодатель-ученик».

4. В срок с 1 декабря 2022 года по 1 февраля 2023 года:

- организовать и провести методические совещания по реализации целевой модели Наставничества;

- предоставить в МКУ «МЦ СДПО» пакет документов, подтверждающих проведение мероприятия по теме «Наставничество»:

1. программа мероприятия;

2. пост-релиз, проведенного мероприятия;

3. приложение - фото отчет;

4. ссылку на размещенную информацию на официальном сайте учреждения.

Резолюция принята участниками Фестиваля 1 декабря 2022 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

1. Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
2. Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
3. Посещать уроки молодого учителя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
4. Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько уроков, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
5. Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
6. Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
7. Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
3. Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
4. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
5. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
6. Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
8. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
9. Заканчивай урок со звонком.
10. Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
11. Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
12. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.