

Аналитическая справка
МКУ «МЦ СДПО» о результатах работы по повышению
функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений
Тбилисского района в 2023-2024 учебном году

Цель: проанализировать основные направления работы школ района по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление.

Читательская грамотность - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на

основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Отметка о выполнении/ комментарий
1. Организационная деятельность			
1.1	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район	до 23.10.2023 г.	Приказ УО от 23.10.2023 № 577
1.2	Определение ответственного лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тбилисского района.	до 27.10.2023 г.	Выполнено, Определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 27.10.2023 г.	Выполнено
1.4	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2023 г. август 2024 г.	14 педагогов прошли курсы повышения квалификации
1.5	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	по плану МКУ «МЦ СДПО»	Проведено 3 методических совещания с заместителями директоров по УВР, тьюторами, педагогами района по вопросам формирования функциональной грамотности об-ся. Протоколы
1.6	Разработка и утверждение приказа и плана работы образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год: - назначение ответственного лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательном учреждении; - разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку	до 27.10.2023 г.	Выполнено Приказы ОО

	функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год; - предоставление отчета о выполнении школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год.		
1.7	Анализ работы общеобразовательных организаций Краснодарского края по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	ежемесячно	Выполнено. Анализ размещен на сайтах УО и ОО
2. Методическая поддержка			
2.1	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания циклов математических, естественных и гуманитарных наук	в течение года	Выполнено Протоколы РМО
2.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук	в течение года	Выполнено Пополнение муниципального банка передового педагогического опыта, РМО
2.3	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Работа муниципального тьюторского центра ежемесячно, проведено 12 индивидуальных консультаций
2.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Проведены родительские консультации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)
2.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	Информация о проведенных мероприятиях расположена на сайте ОО и УО
2.6	Участие педагогов в региональных мероприятиях, вебинарах, презентациях	постоянно	Педагоги ОО приняли участие в 26 мероприятиях
2.7	Участие в краевых родительских	по отдельному графику	Выполнено

	собраниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся		
2.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тбилисского района на 2023 – 2024 учебный год	ежеквартально	Выполнено. Проведен мониторинг реализации плана, по результатам которого составлен план работы МКУ «МЦ СДПО» на 2024-2025 уч. год
2.9	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», детских технопарках «Кванториум»	по отдельному графику	На базе центров «Точка роста» прошли обучение 2 436 об-ся, в детском технопарке «Кванториум»- 702 человека
2.10	Муниципальный марафон функциональной грамотности «Учимся для жизни»	ноябрь-декабрь 2023 г.	Проведен в ОО, информация размещена на сайтах ОО
2.11	Участие в мероприятиях проекта «Основы финансовой грамотности»	постоянно	В онлайн уроках по финансовой грамотности приняли участие 3 628 учащихся, 12 учащихся МБОУ «СОШ № 4» приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

Основные выводы:

В целом План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год реализован. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Рекомендации:

Общеобразовательным учреждениям:

1) Использовать положительные результаты работы по функциональной грамотности обучающихся педагогов района в своей образовательной организации.

2) Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать

условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

3) Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школ района к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

4) Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

5) Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

Педагогам района:

1) На каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках развития функциональной грамотности.

2) Организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.).

3) Осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению.

Директор МКУ «МЦСДПО»



С.П. Фисунова