

Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей - логопедов работали над методической темой: «Применение инновационных технологий в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования, для успешного обучения детей с ОВЗ».

Перед учителями-логопедами были поставлены задачи: повышение профессионального и педагогического мастерства специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; овладение современными навыками коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; стимулирование и развитие творческой активности, инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности специалистов; оптимизировать работу с логопедической документацией. На семинарах были рассмотрены следующие вопросы: «Работа учителя-логопеда образовательной организации с документацией»; «Коррекционно-педагогическая работа по формированию мотивации правильной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; «Взаимодействие с родителями в профилактике и коррекции речевых нарушений».

Учителя-логопеды принимали участие в краевых вебинарах для учителей-логопедов по теме «Современные подходы к разработке и реализации рабочей программы учителем-логопедом»; «Подведение итогов года»; «Коррекционно-педагогическая работа по формированию мотивации правильной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога при постановке свистящих звуков у детей с ОВЗ».

Участие в профессиональных конкурсах

Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края в 2025 году –Егорова Галина Александровна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка».

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов показал, что в целом поставленные задачи были выполнены.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко