**ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Районное методическое объединение учителей физики была направлена повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Для достижении поставленных целей ставились следующие задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика».

2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.

3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

**За прошлый учебный год было проведено 4 заседания РМО:**

**29.08.2018 г. - «Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования по физике».**

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год;

- методические рекомендации по преподаванию физики в 2017-2018 уч. г.;

**-** результаты ОГЭ и ЕГЭ -2018 по физике.

**08.11.2018 г. – «Использование современных технологий при реализации ФГОС ООО».**

Присутствовало 8 чел. Рассматривались вопросы:

1. ЕГЭ как основной показатель качества образования.

2. Демоверсия ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике.

3. Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.

4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 **12.02.2019 г. – «Семинар-практикум «Особенности работы учителя физики в условиях перехода и реализации ФГОС ООО»**

Присутствовало 8 чел. Рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов краевых диагностических работ по физике за I полугодие 2018-2019 уч. г.
2. Выступление по теме самообразования.
3. Методы решения задач высокого уровня сложности.

**27.03.2019 г. - «**Реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных школах. Проблемы и успехи в освоении стандартов нового поколения**».**

Присутствовало 13 чел. Рассматривались вопросы:

1. Результаты реализации ФГОС ООО.

2. Результаты реализации ФГОС СОО.

3. Работа по организации лабораторного оборудования на ОГЭ.

4. Проект плана работы РМО на 2019-2020учебный год.

Самыми проблемными вопросами оказались: решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Мониторинг участия учителей физики в работе районного методического объединения 2016-2017 учебном году**

(участие педагогов в практических заседаниях)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема выступления** | **ФИО педагога, место работы** |
| 29.08.2018 | Анализ работы РМО учителей физики за 2017-2018 уч. г., утверждение плана на 2018-2019 учебный год. | *М.Н.Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»* |
| Результаты ОГЭ - 2017 по физике. Западающие задания и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ. | *М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»* |
| Результаты ЕГЭ -2017 по физике. | *М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»**Учителя физики* |
| Изучение материалов Министерства образования и науки Краснодарского края. Методические рекомендации. | *М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»,**руководитель РМО* *Учителя физики* |
| Анализ работы РМО учителей физики за 2017-2018 уч. г., утверждение плана на 2018-2019 учебный год. | *М.Н.Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»* |
| Результаты ОГЭ - 2017 по физике. Западающие задания и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ | *М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»* |
| Результаты ЕГЭ -2017 по физике. | *М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»**Учителя физики* |
| Изучение материалов Министерства образования и науки Краснодарского края. Методические рекомендации. | *М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»,**руководитель РМО* *Учителя физики* |
| Анализ работы РМО учителей физики за 2017-2018 уч. г., утверждение плана на 2018-2019 учебный год. | *М.Н.Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»* |
| 8.11.2018 | Демоверсия ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике. | *М.Н. Погребняк, тьютор, руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»**учителя физики общеобразовательных организаций Тбилисского района.* |
| Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. | *Муратова Зинаида Ивановна,* *учитель физике МБОУ «СОШ № 6»* |
| Роль самостоятельной работы учащихся в процессе обучения физики в 7-8 классах. | *Магомедов Хаджи-Мурад Шамильевич, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»* |
| Разработка содержания муниципальной диагностической работы по физике 2018-2019 уч. г. | *М.Н. Погребняк, тьютор, руководитель РМО;*  |
| Демоверсия ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике. | *М.Н. Погребняк, тьютор, руководитель РМО, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»**учителя физики общеобразовательных организаций Тбилисского района.* |
| 12.02.2019 | Мастер-класс в 9 классе по теме «Магнитное поле. Решение задач» (открытый урок) |   *С.Х. Харачева, учитель физики МБОУ «СОШ № 7»* |
| Анализ результатов краевых диагностических работ по физике. | *Муратова Зинаида Ивановна,* *учитель физике МБОУ «СОШ № 6»* |
| Методы решения задач высокого уровня сложности. |  *Н.В. Пушкарёва, учитель физики МБОУ «СОШ № 5»* *Г.А. Кузнецов, учитель физики МБОУ «СОШ № 10»* |
| 27.03.2019 | Анализ по результатам выполнения краевой диагностической работы по физике.Реализации ФГОС ООО. | *Клименченко Екатерина Николаевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 12»* |
| Работа по организации лабораторного оборудования на ОГЭ. | *Пушкарёва Наталья Викторовна, учитель физики МБОУ «СОШ № 5»* |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников. | *Димарцова М.И., учитель физики МБОУ «СОШ № 15»* |
| Проект плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. | *М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4»* |

Самыми проблемными оказались вопросы, вызывающий интерес у педагогов на РМО это решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2018-2019 учебного года проведены 2 контрольно-диагностические работы по физике в 9-11 классах, и ВПР в 7, 11 классах.

Анализ результатов контрольно-диагностических работ показывает, что процент обученности учащихся колеблется.

Элементы содержания в 9 классах, такие как тепловые явления, график изменения температуры, расчёт тепловой мощности, удельная теплоёмкость, СИ (20 %); постоянный ток, расчёт цепей при последовательном соединении проводников и законы превращения механической энергии во внутреннюю усвоены на крайне низком уровне и требуют коррекции (38 %). Элементы содержания по остальным темам усвоены на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием (50%).

Проверяемые элементы в 10 классах усвоены на низком уровне по четырём темам:

- механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике) (42 %);

- молекулярная физика, уравнение Менделеева - Клапейрона, уравнение Клапейрона (42 %).

-Термодинамика, количество теплоты (28 %) и механика, закон сохранения импульса, закон сохранения и изменения механической энергии (2 %), усвоены на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекции.

По итогам КДР в 11 классах 50 % проверяемых элементов содержания усвоены на крайне низком уровне и требуется серьёзная коррекция. Западают такие темы как: статика, закон Паскаля, давление в жидкости, покоящейся в инерциальной системе отсчета; электромагнитная индукция, самоиндукция, закон электромагнитной индукции, ЭДС самоиндукции, энергия магнитного поля; электромагнитные колебания, колебательный контур, формула Томсона, закон сохранения энергии; электрическое поле, конденсаторы, параллельное и последовательное соединение конденсаторов.

Наиболее существенным показателем является **выбор учащимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

В 9 классах физику выбрали 41 выпускников, порог успешности преодолели все учащиеся. Средний бал по району за этот учебный год стал выше, если в 2018 году средний бал составлял 20,3, то в 2019 году он составил 22,3.

ЕГЭ по физике сдавали 44 человека, порог успешности не прошел 1 человек (СОШ № 1), однако средний бал по району в этом году повысился на 1,2 балла и составил в общем 52,3.

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике в 2018-2019 учебном году в районе нет ни победителей ним призёров.

**Выводы**

* проведён анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками за предыдущие годы;
* освоены новые педагогические технологии;
* продолжилась  работа по формированию портфолио учителя;
* проанализированы административные контрольные работы, итоги экзаменов;
* создана и работает творческая группа учителей физики.

 Недостатки:

1. Нет победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде по физике среди 7, 8, 9 и 11 классов.

**Предложения:**

* продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по физике;
* продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
* необходимо усилить работу с одарёнными детьми, чаще проводить межшкольные факультативы и индивидуальные работы с учащимися всех параллелей, с ведением индивидуальных маршрутов по усвоению и изучению различных тем, в том числе и западающих (сложных).
* активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах.