

**Аналитическая справка за 2024 год  
о результатах реализации муниципальной программы «Повышение  
качества образования на 2023-2025 годы»**

Тбилисский район является дотационным районом, состоящим из 8 сельских поселений. Основу экономического потенциала Тбилисского района составляет агропромышленный комплекс.

Население района сокращается – это одна из проблем района. На 1 июня 2024 всего 2198 детей в возрасте до 6 лет, подростков в возрасте от 7 до 17 лет - 5 770 человек.

16 дошкольных образовательных организаций на данный момент посещает 1600 воспитанников. Уже на данный момент число свободных мест в детских садах составляет -327 мест.

С 1 сентября 2024 года сокращается 7 групповых ячеек.

В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием в образовательных организациях создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развиваются вариативные и альтернативные формы дошкольного образования.

Организованы 2 группы семейного воспитания, в которых воспитывается 8 детей. На базе пяти дошкольных образовательных учреждений функционируют консультационные центры, с 2024 года планируется открыть 3 логопедических пункта.

Для привлечения детей в дошкольные организации ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», деятельность ДОО освещается через социальные сети, развиваются инновационные формы работы.

Актуальность инновационной деятельности в сфере образования находит отражение в реализуемом сегодня ФГОС: используют современные образовательные STEAM - технологии; здоровье сберегающие технологии; ведется работа по формированию активности ребенка в познании окружающей действительности и функциональной грамотности.

Инфраструктура общего образования включает 14 общеобразовательных учреждений с численностью 5 117 обучающихся, 3 из которых составляют условно малокомплектные школы.

За последние 3 года количество обучающихся дневных общеобразовательных учреждений в районе существенно не менялось. Однако, в сложившейся на сегодняшний день демографической ситуации прослеживается снижение количественного состава обучающихся 1 класса. Так, в 2022 г. учащихся первых классов было 557 человек, в 2023 г. их стало

на 90 человек меньше (467), в 2024 году – 411 первоклассников, соответственно и уменьшается количество обучающихся в школах.

Общеобразовательные организации района осуществляют образовательную деятельность в 23 зданиях, находящихся в оперативном управлении.

На данный момент капитально отремонтированы 3 школы района (СОШ № 4,15,10), ведется строительство объекта общего образования «Общеобразовательная школа на 1100 мест».

Завершен ремонт всех школьных спортзалов, отремонтированы медицинские школьные кабинеты, дворы, столовые. Заменена кровля в 10 образовательных организациях, проведена замена и ремонт систем отопления.

Образовательные учреждения на 60 % оснащены оргтехникoй и учебным оборудованием, позволяющим реализовывать рабочие программы в полном объеме.

Улучшить материально-техническую базу школ нам помогло участие в проекте «Современная школа», по результатам мы имеем 12 центров «Точка роста», МБОУ «СОШ № 6» стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приобретены кабинеты физики и химии.

В 2024 году получен мобильный технопарк «Кванториум», на базе которого реализуются программы «Хайтек», «3D-квантум», «Прототипирование» и «Промышленный дизайн».

Но проблема дооснащения кабинетов остается. Мы закупили оборудование для кабинета ОБЗР. В 2025 -2026 учебном году планируется приобретение оборудования для кабинета трудового обучения.

Школьные библиотеки на 100 % укомплектованы учебниками и справочной литературой. Однако стоит задача по оснащению библиотек художественной литературой.

Не остается без внимания школьный театр и музеи. Их оснащение также внесено в дорожную карту.

Современная школа - это школа с новым содержанием образования, цифровыми информационными технологиями.

Федеральная информационная система «Моя школа», разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса, объединяет в себе Сетевой город, Сферум, банк методических материалов. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, увидеть расписание занятий, оценки и домашнее задание. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса. Мы освоили электронный журнал и дневник в Сетевом городе, для общения используем платформу Сферум, теперь перед нами стоит задача – объединить

все электронные ресурсы в систему Моя школа. На данный момент у нас всего 35% педагогов зарегистрированы в данной системе. К сожалению, учащиеся и родители еще не воспользовались данной платформой.

Для этого необходимо в срок до 1 октября 2024 года прикрепить педагогов, учащихся школы к данной системе и использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Приоритетной задачей школьного образования для нас было и остается повышение его качества.

Мы продолжаем реализацию обновленных ФГОС по единым федеральным образовательным программам, единым учебным планам, учебникам.

В 2024 году претерпели изменения программы таких предметов, как география, литература, физическая культура.

Также с 1 сентября 2024 года одним из обязательных предметов с 1-го по 9-й классы станет «Труд (технология)», где больше сделают упор на практику, меньше — на теорию.

В школьном расписании вместо привычного ОБЖ появится новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Акцент будет сделан на медподготовку, оказание первой доврачебной помощи и действия в ЧС.

Учебный предмет «История» расширит свои задачи, будет состоят из 3 модулем «История России», «Всеобщая история» и «История родного края».

К ставшим уже традиционными внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» добавляется новый курс Семейное образование, его цель - сформировать у школьников ценностное отношение к семье и браку. Материалы данных занятий педагог сможет взять на сайте Института стратегии развития образования РФ.

Сегодня, обновляя содержание образования, мы совершенствуем модель внутренней системы оценки качества образования, разрабатываем систему мониторинга освоения основной образовательной программы, формируем систему дополнительного образования.

Мониторинг качества и уровня знаний учащихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района за 2023-2024 учебный год показал, что качество обучения выше 50% имеют СОШ № 2, 6 и 10. Уровень успеваемости данных школ составляет 97% и более процентов. СОШ № 3,9,12 – показывают качество знаний ниже 30 %.

Не менее важным показателем уровня знаний учащихся являются результаты функциональной грамотности. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 8-9 классов проходили обучение и выполняли работы по

читательской, математической и естественно-научной грамотности на платформе РЭШ.

Работы по всем 3 направлениям выполнили 100 % учащихся 8-9 классов.

Высокий уровень показали 21,94% учащихся, что ниже краевого показателя на 4 %.

Базовый уровень составил 62,5%, что на 4,5% ниже краевого значения.

Низкий уровень -22%.

Данные показатели указывают на низкую подготовку учащихся, недостаточную работу педагогов по реализации направлений функциональной грамотности.

В разрезе района высокий уровень обученности показали СОШ № 5,7,12,10. Средний уровень – СОШ № 2, низкий и недостаточный уровень у СОШ № 4,8,14,16.

Если учесть, что функциональная грамотность обучающихся – одна из ключевых характеристик качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, стоит задуматься о формах преподавания данного направления. Руководителям школ необходимо внести предметы данной направленности в план внеурочной деятельности в каждом классе, в течение года осуществлять контроль за ведением данных курсов, за отработкой заданий функциональной грамотности на уроках, использованием банка заданий на платформе РЭШ.

Результаты итоговой аттестации в 2024 году нас также не радуют.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 176 выпускников, из них 18 человек не преодолели порог успешности по математике, 32 выпускника не сдали предметы по выбору. Выпускники Тбилисского района показали результаты выше среднекраевого по истории, но понизили средний балл по 9 предметам.

В 2024 году просматривается улучшение результатов в СОШ № 1, 4, 14 по сравнению с 2023 годом. Ухудшили свои результаты СОШ № 5,8,9,12,16.

Из 526 выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, 486 получили аттестат об основном общем образовании, 40 выпускников будут пересдавать экзамены в осенний период.

Выше среднего бала по району по 7 предметам показала СОШ № 12, по шести предметам -СОШ № 1,2,7,10.

Низкие результаты по предметам показали учащиеся СОШ № 16, 15,9. И опять же, по сравнению с прошлым годом, школы повысили свои результаты только по физике и химии, по остальным предметам просматривается резкое снижение баллов.

Проведенный анализ позволил выявить причины низкого качества образования и определить векторы развития системы.

Прежде всего руководителям общеобразовательных учреждений:

- необходимо тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть их на педагогических советах, школьных методических объединениях, выявить проблемы качества подготовки обучающихся к ГИА, составить план мероприятия (дорожную карту) по повышению качества образования, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

- организовать качественную работы с обучающимися, показывающими высокие результаты по предметам. Несмотря на то, что наши учащиеся активно участвуют в профильных сменах, проходят обучение на курсах «Юниор», «Интеллектуал», результаты олимпиады низкие, наш район находится на 43 месте в крае.

В первую очередь, необходимо приказом школы закрепить наставников за обучающимися, показывающими высокие результаты по предмету, необходимо организовать индивидуальную работу педагога с данными детьми, а не оставить все только на бумаге.

Каждый педагог должен быть заинтересован в результатах своего наставляемого и по итогам побед получить премию, а не просто за то, что он дал дополнительное задание на уроке. Педагогам-предметникам необходимо работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся через разные формы опроса, разноуровневые домашние задания.

На базе методического центра мы открываем Центр одаренности, где тьюторы по работе с одаренными детьми и педагоги – наставники будут готовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Немаловажную роль в повышении качества ученика играет профориентационная работа. Не секрет, что **ранняя профессиональная ориентация** обучающихся, которая у нас сейчас ведется в разных формах, помогает в принятии решения о выборе профиля обучения, создании условий для их осознанного профессионального самоопределения. А у нас уроки профориентации проводятся формально, и ребенок в 8 классе не может определить ни профиль обучения, ни любимый предмет. А для сдачи экзаменов выбирает то, что, по его мнению, легче. В итоге на ГИА результат отрицательный.

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся во всех общеобразовательных организациях введен Профминимум. С 1 сентября 2024 года мы с вами переходим на основной уровень.

Одним из важных вопросов в самоопределении обучающихся является вопрос организации в школе профильного и углубленного изучения

предметов. В конце 2023-2024 учебного года в школах проведен мониторинг состояния профориентационной работы. Одним из показателей мониторинга является доля учеников, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучающиеся на профильном уровне.

В общеобразовательных организациях Тбилисского района в 2023-2024 уч. году реализовывались 5 профилей по 9 профильным направлениям:

По социально - педагогическому направлению обучались 88 учащихся 11 классов, из них 17 выпускников поступили на педагогические специальности. Воспользовались результатами предметов профиля- 24 человек. Что составило 66%.

Медико-биологический профиль изучали 11 выпускников, поступили по данному направлению 5, - 45%.

Агротехнологический профиль реализовывался в 4 школах района. Из 29 учащихся 11 классов по профилю обучаются 6 выпускников-23%.

По естественно – научному направлению обучались 14 учащихся, результаты углубленного изучения предметов химии, биологии, физики использовали при поступлении 9 выпускников.

В итоге 138 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 33 выпускника поступили в СПО.

Целевым направлением воспользовались 9 выпускников района, из них 2 поступили в Армавирский пединститут (СОШ № 2, 4,), 4 выпускника на медицинские специальности (СОШ № 1,2,5), 3 выпускника на инженерные специальности.

В новом учебном году к уже существующим профилям мы вводим инженерно-математический профиль в 2, 7школу, медико-биологический в СОШ № 5, в целях развития инженерного направления на базе 7-х классов СОШ № 1 и 2 мы открываем курчатовские классы, где ребята в рамках дополнительного образования, смогут расширить границы познания учебных предметов.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы. В 2024 году в Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Именно этому посвящены классные часы, конкурсы «Моей любимой маме», «Самый лучший папа», комплекс мероприятий «Большие семейные выходные» и др.

Особое внимание уделяется многодетным семьям и детям, чьи родители являются участниками СВО. Для них в этом году были выделены новогодние подарки, организовано бесплатное питание, первоклассники получили школьные портфели.

В школах района действуют 15 клубов военно-патриотической направленности, членами которых являются 323 обучающихся.

Всем общеобразовательным организациям присвоено имя Героя, 242 класса являются именными. В 7 школах района открыты Парты Героев, посвященные участникам локальных боевых действий и участникам СВО. Во всех образовательных организациях оформлены Уголки боевой славы, этнографические уголки. В СОШ № 4, 7 имеются Аллеи славы.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. На сегодня в 6 школах созданы музеи, в 8 - музейные комнаты и уголки. Перед нами стоит задача по организации и дооснащению школьных музеев, получения сертификатов.

В учреждениях организована работа по развитию школьных театров, которые занесены в Федеральный реестр школьных театров.

С введением должности советника директора по воспитанию особый акцент в воспитательной работе школы делается на работу детских общественных объединений: «Орлята России» и «Движение первых».

Согласно статистике, в программе «Орлята России» зарегистрировано 485 обучающихся начальных классов. В 14 школах открыты первичные организации «Движения Первых» с охватом 1458 школьников.

С 1 сентября 2024 года необходимо обеспечить участие всех обучающихся в районных и региональных мероприятиях.

Продолжает свою работу и активно наращивает свои ряды движение «Юнармия». В рядах Юнармии на сегодняшний день 371 юнармеец.

Ребята ежегодно принимают участие в патриотических конкурсах, акциях, уроках мужества, оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших и умерших ветеранов ВОВ. Школами организовано взаимодействие с советом ветеранов. Данная работа формирует в подрастающем поколении любовь к Родине и уважение к ее истории и традициям.

Доступность дополнительных образовательных услуг представлена 13 дошкольными, 14 общеобразовательными и 3 организациями дополнительного образования. Развитие детей ведется по 6 направлениям по более 500 программам как общеразвивающих, так и предпрофессиональных.

Большой выбор краткосрочных программ, которые реализовались в летний период.

По данным автоматизированной информационной системе «Навигатор» на данный момент подтверждены и обучаются 5364 чел. Услугами дополнительного образования охвачены 68 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Прогноз охвата дополнительным образованием обучающихся составляет к концу 2024 года 80%. Он будет достигнут путем разработки и введения новых программ дополнительного образования, а также доведением информации о возможностях АИС «Навигатор» до родителей. Нам необходимо до 15 сентября 2024 года занести все реализуемые программы дополнительного образования и прикрепить к ним учащихся.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова