



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 08.09.2021

№ 447

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края от 30 августа 2021 года № 168 «О проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты», с целью формирования семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 29 сентября 2021 года муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район (приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 08.09.2021 № 447

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся образовательных учреждений Тбилисского района

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район (далее - Конкурс) проводится с целью приобщения детей дошкольного и младшего школьного возраста к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;

формирование навыков исследовательской деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

привлечение семейных коллективов к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

#### 2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие дети от 5 до 11 лет, допускается как индивидуальное участие в конкурсе, так и совместно с родителями.

#### 3. Порядок проведения Конкурса

##### 3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный 29 сентября 2021 года;

2 этап – заочный краевой этап с 6 октября по 30 ноября 2021 года.

Для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 17.00 часов 15 октября 2021 года необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.ecobiocenter-kk.ru/> в разделе Мероприятия – Положения и приказы конкурсов, акций. Печатные варианты работ не принимаются.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить работу в бумажном и электронном виде на DVD диске вместе с аннотацией и анкетой – заявкой (приложение № 1 к Положению) до 24 сентября 2021 года в МКУ «МЦ СДПО», каб. № 415.

3.3. Призовые работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»** для обучающихся 9-11 лет (рассматриваются учебно-исследовательские и практические работы по следующим тематическим направлениям исследования: «Заповедные территории»; «Юные экологи»; «Юные орнитологи»; «Юные биологи»; «Юные ботаники»);

**«Вторая жизнь упаковки»** для обучающихся 5-11 лет (рассматриваются практические проекты, связанные с проблемами вторичного использования бытовых отходов – упаковок от различных продовольственных и непродовольственных товаров);

**«Красная книга»** для обучающихся 5-11 лет (рассматриваются художественные изображения различных видов животных, занесённых в Красные книги);

**«Земля – наш общий дом»** для обучающихся 5-11 лет (рассматриваются художественные и фотографические изображения объектов живой и неживой природы);

**«Мы школьные лесничие!»** для обучающихся 5-11 лет (рассматриваются практические проекты по сохранению лесных богатств Краснодарского края).

3.5. Место проведения Конкурса МКУ «МЦ СДПО», каб. № 415, 18 декабря 2020 года в 14.00 часов.

#### 4. Требования к оформлению материалов проекта

4.1. Работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение № 2 к Положению).

4.2. Результаты наблюдений и исследований необходимо оформить в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 08.09.2021 № 447

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
**муниципального этапа краевого конкурса**  
**«Семейные экологические проекты»**  
**среди обучающихся общеобразовательных**  
**учреждений Тбилисского района**

Фисунова  
Светлана Петровна - директор МКУ «МЦ СДПО», председатель  
жюри;

Дейкина  
Любовь Вячеславовна - методист МКУ «МЦ СДПО»;

Хлебникова  
Анна Александровна - методист МКУ «МЦ СДПО».

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический  
центр в системе дополнительного  
педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о проведении  
конкурса  
«Семейные экологические  
проекты»

Анкета-заявка  
на участие в конкурсе «Семейные экологические проекты»  
(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: \_\_\_\_\_
  2. Предполагаемая номинация: \_\_\_\_\_
  3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
  4. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
  5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Место учебы (образовательная организация, класс) \_\_\_\_\_
  7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:  
- полное название (по уставу) \_\_\_\_\_  
адрес с индексом \_\_\_\_\_  
телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_  
- e-mail \_\_\_\_\_ сайт \_\_\_\_\_
  8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
  9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеются) \_\_\_\_\_
  10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон) \_\_\_\_\_
  11. Консультант работы (если имеется) \_\_\_\_\_
  12. Согласие на обработку персональных данных: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)
  13. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть).
- \*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.
- Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.
- Подпись родителя участника \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## Содержание аннотации к конкурсной работе

1. Номер и название номинации, по которой представлена работа.
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии авторов, если их не более трех).
3. Ф.И.О. руководителя.
4. Ф.И.О. консультанта (если имеется).
5. Название проекта.
6. Текст аннотации, описывающий:  
какая проблема исследовалась;  
главный полученный результат;  
что дало авторам участие в выполнении проекта.
7. Год (ы) выполнения проекта.
8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о проведении  
конкурса  
«Семейные экологические  
проекты»

**Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ**

1. Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты».

Проекты и работы должны включать следующие разделы:

1.1. Титульный лист, на котором следует указать:

название номинации, по которой представлена работа;

имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;

класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);

название конкурсной работы;

Ф.И.О. руководителя;

название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;

место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

1.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

1.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

1.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

1.5. Объект исследования.

1.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).

1.7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

1.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

1.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

1.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

1.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

текстовый редактор Microsoft Word;

шрифт Times New Roman;

размер шрифта 14;

межстрочный интервал 1,5.

2. Номинация «Вторая жизнь упаковки».

Проекты должны включать следующие разделы:

2.1. Титульный лист, на котором следует указать:

название номинации, по которой представлена работа;

имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;

класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);

название конкурсной работы;

Ф.И.О. руководителя;

название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;

место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

2.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

2.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель реализации проекта, на решение какой проблемы он направлен, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

2.5. Этапы реализации проекта.

2.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).

2.7. Результаты реализации проекта (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).



2.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

2.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

2.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

2.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

текстовый редактор Microsoft Word;

шрифт Times New Roman;

размер шрифта 14;

межстрочный интервал 1,5.

3. Номинация «Красная книга».

3.1. Для участия в конкурсе принимаются отсканированные рисунки формата А4, в формате JPG и пояснительная записка к работе.

3.2. С обратной стороны рисунка необходимо прикрепить этикетку с указанием ФИО автора работы, возраста, образовательной организации и муниципального образования.

3.3. На сопроводительный диск CD записываются файлы, содержащие краткую аннотацию к работе, заявку и рисунок в отсканированном виде в формате JPEG (jpeg), размер одного рисунка - не более 10 Мб. В других форматах, к примеру, в PDF (pdf), работы приниматься не будут.

3.4. При выполнении рисунка необходимо использовать традиционные методики рисования: с помощью простого карандаша, ручки, цветных карандашей, фломастеров, рисование кистью или с помощью восковых мелков.

3.5. Принимаются только индивидуальные работы (автором работы может быть только один человек).

3.6. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются рисунки, полностью выполненные за детей наставниками. В случае спорной ситуации (к примеру, когда уровень выполнения работы не соответствует возрасту участника), куратор обязан предоставить письменную гарантию о том, что работа выполнена ребенком, а также предъявить другие работы данного автора.

3.7. На рисунке должен быть изображен только выбранный вид животного.

3.8. Нельзя использовать образы людей.

3.9. На рисунке должны отсутствовать любые подписи автора или другие буквенные обозначения.

3.10. На рисунках должны отсутствовать повреждения.

3.11. На рисунках должны отсутствовать любые рамки.

3.12. Не принимаются коллажи (сочетание аппликации и рисования).

3.13. Не принимаются рисунки, созданные или отретушированные с помощью компьютерных программ.

4. Номинация «Земля – наш общий дом».

Требования к фотоработам, принимаемым на конкурс:

4.1. Для участия в конкурсе принимаются фотографии объектов живой и неживой природы, распечатанные на формате А4, пояснительная записка к работе.

4.2. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются работы, полностью выполненные за детей наставниками.

4.3. Не допускается корректировка изображений в графических редакторах с целью создания фотоколлажей, но возможна очистка от шумов, корректировка яркости, контрастности, уровней и т.д.

5. Номинация «Мы – школьные лесничие!».

Требования к практическим работам, принимаемым на конкурс:

5.1. Для участия в конкурсе принимаются презентации, сопровождаемые пояснительной запиской к работе.

5.2. Презентация должна содержать фотографии, подтверждающие практическую работу по сохранению лесных ресурсов.

5.3. В письменном отчете необходимо указать информацию о датах проведения проекта, количестве, составе и возрасте участников. Объем выполненных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о проведении  
конкурса  
«Семейные экологические  
проекты»

**Критерии оценки конкурсных работ**

**1. Критерии оценок работ по номинациям «Научно-исследовательские и практические работы и проекты» и «Вторая жизнь упаковки»:**

- качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- постановка цели и задач, актуальность темы и её обоснование;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала и полнота его представления;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна исследования.

**2. Критерии оценки работ по номинациям «Красная книга» и «Земля – наш общий дом»:**

- соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу, его соответствие требованиям к оформлению;
- значимость объекта и обоснованность его выбора;
- оригинальность работы;
- информативность сопроводительного текста: художественность, образность, эмоциональность и убедительность;
- качество художественного изображения;
- перспективность дальнейшего использования представленных объектов в символике; эмблемах; в рекламных целях; для художественного оформления улиц, зданий, помещений, различных мероприятий, изделий местной промышленности; в средствах массовой информации; на сувенирах и значках; в туристическом бизнесе и т.д.;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода.