

МАОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской

**Программа
туристско-краеведческого объединения
учащихся**

**МАОУ гимназия им. П.И. Чалова
станция Темиргоевская**

на 2024-2025 годы

«Краевед»

Автор программы
Карнаева
Дарья Ермаковна
Учитель истории
МАОУ гимназия
станция Темиргоевской
ул. Мира, 121
8 (86147) 71 5 72



Программа туристско-краеведческого объединения «Краевед»
(данная программа реализуется через принципы музейной педагогики с
экскурсионной методикой, срок реализации - 2 года,
возраст обучающихся 11-16 лет)

Пояснительная записка

КРАЕВЕДЕНИЕ - это всестороннее изучение определенной территории, проводимое на научной основе. Важным условием развития в наши дни краеведения, в первую очередь исторического, являются современные, социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растет роль «провинции», когда появляется интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам развития и возрождения своей самобытности.

Краеведение всесторонне изучает малые территории. В своих исследованиях краеведы кружка используют данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии.

Направленность образовательной программы-туристско-краеведческая.

Главная задача реализации Программы видится в пробуждении как можно у большего количества учащихся стремления овладеть активными знаниями по истории и культуре Краснодарского края, постичь его красоту и уникальность, раскрыть свой собственный творческий потенциал. Освоение умений и навыков, знаний и в целом содержания программы проектируется на основе заинтересованности, увлеченности и возможной профессиональной реализации в дальнейшем.

В основе реализации Программы лежат *педагогические принципы*: педагогика успеха, сотрудничества, сотворчества, партнерства в реализации компетентностей: предметных, связанных с экскурсионной методикой, межпредметных, интегрирующих знания предметов, лежащих в основе изучения истории Краснодарского края, города Краснодара.

Программа основана на овладении содержания блоков: «Музееведение», «Музейная педагогика», «Древние народы и цивилизации на Северном Кавказе», «Краснодарский край - великая здравница», «Занимательное краеведение», «Поисково-исследовательская деятельность», «Экскурсионная деятельность», «Военно-патриотическая работа». Краеведческий материал, представленный в Программе, расширяет знания Школьного курса по истории и культуре Краснодарского края, города Краснодара, географии, литературе, которые находят практическое применение в ходе подготовки и проведении уроков и экскурсий.

Каждый уровень занятий по программе - не только ступень освоения знаний обучающихся теоретическим и практическим основам поисково-исследовательской, экскурсионной деятельности, но и ступень развития личности воспитанника и его творческих способностей через активное освоение историко-культурного наследия Краснодарского края, своего района.

Актуальность, новизна, отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы музейной педагогики с экскурсионной методикой.

Не рассматривая отдельно краеведческий и экскурсионный блоки, как это делается в большинстве случаев, краеведческий материал рассматривается в данной программе только через освоение экскурсионной методики, что, учитывая цель реализации данной программы, является актуальным и новым.

Целью кружка является углубление и расширение знаний учащихся по истории родного района, станицы, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисковой - исследовательской деятельности.

Знакомство с культурой, приобщение к общечеловеческим ценностям облегчает ребенку нелегкий путь познания окружающего мира. Беседы о культуре развивают творческие способности ребенка, формируют у него интерес к

разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира.

Занятия с детьми решают следующие задачи:

Образовательные

- научить ребенка видеть историко - культурный контекст окружающих его вещей, т. е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры; обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;
- сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, района, станицы;
- сформировать навыки публичных выступлений;
- сформировать первоначальные навыки общения с экскурсионной группой; - сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуры посредством общения с памятниками истории и культуры; сформировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем;
- сформировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей.

Развивающие

- развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;

- развивать коммуникативные навыки; развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков.

Воспитательные

- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей Курганинского района и станицы Темиргоевской;
- воспитывать целеустремленность в овладении экскурсионным методом, самореализации, самосовершенствовании;
- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия
- воспитывать активную жизненную позицию.

С помощью кружковой работы необходимо помочь ребенку осознать те многообразные связи, существующие между нами и нашими предками, и тогда исчезнувшие культуры и цивилизации приобретут для него особое значение. Лишь тогда станет понятной и важной задача - не растерять огромный историко-культурный опыт, накопленный и оставленный нам в наследство нашими предками.

Условия реализации программы (режим и формы занятий).

Программа рассчитана на 2 года обучения, на учащихся 5-10 классов, то есть с момента изучения в школе предмета истории Отечества.

Программа рассчитана на учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам.

На 1-ом этапе - предполагается углубленное изучение истории станицы, города и края. На 2-ом этапе происходит погружение в отдельные темы, отработка навыков исследовательской деятельности и приобретение опыта выступлений. Второй год обучения предусматривает и индивидуальные занятия с краеведами по тем темам, которые заинтересовали учащихся. Программа предусматривает занятия кружка - 216 часов в год (6 часов в неделю), то есть 432 часа за два года, включая индивидуальные консультации, экскурсии, викторины, познавательные игры, краеведческие конференции.

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Наполняемость в группах составляет: Первый год обучения - 15 человек. Второй год обучения - 12 человек. Данное количество учащихся является оптимальным, так как позволяет сочетать групповые занятия с индивидуальной работой. Уменьшение числа учеников в группе на втором году обучения, объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Программа обучения и учебный план ставят перед собой задачу - попытаться создать у ребят целостное представление об окружающем мире в процессе общения с памятниками истории и культуры.

Ожидаемый результат

- овладение алгоритмом простейших форм показа и рассказа в экскурсии;
- получение навыков коммуникативного общения в учебной группе, объединенной общими задачами;
- образно - эмоциональное восприятие экскурсионных текстов и краеведческой литературы;
- овладение навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками, публичных выступлений;

В целях ответственности обучающихся за качество освоения программы введен контроль знаний, умений и навыков: промежуточная и итоговая аттестация. Программа состоит из разных блоков и ежегодно корректируется в зависимости от контингента учащихся и направления исследования.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

Основным результатом прохождения Программы является создание конкретного «продукта» (творческого проекта, исследовательской работы).

Ожидаемые результаты к концу обучения: Обучающийся должен знать:

- географическое положение своего района;

- историю возникновения станицы;
- этапы развития своего района, края;
- население станицы;
- принципы создания школьного музея, уголка;
- этапы развития школьного музея;
- способы сбора и обработки краеведческого материала;
- принципы построения экспозиции в музее.

Уметь:

- провести экскурсию в музее, музейном уголке;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- готовить наглядности к работе;
- работать по справочной литературе.

Методическое обеспечение Программы. Первый год обучения предполагает изучение темы «Введение понятия краеведение», который знакомит учащихся с понятием краеведение. Дает ответ на вопрос - что такое музей? Историей создания школьного музея. Знакомит с возможными разделами и экспозициями школьного музея. В этом разделе учащихся знакомятся с такими понятиями, как совет и актив музея. Теоретические занятия проводятся в учебном классе, практические занятия в музее.

Блок занятий «Музееведение» реализуется с помощью практических занятий на базе музея. Предполагает познакомить краеведов с такими понятиями как экспозиция, основными принципами ее составления. Научить краеведов правильно зарегистрировать музейный предмет в инвентарной книге, условиями хранения музейных предметов.

Первый год обучения и блок занятий по теме «Музейная педагогика» предусматривает знакомство ребят с рядом терминов и понятий: окружающий мир, время, культура, вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация. С введением этого блока занятий значительно расширились возможности проведения практических занятий учащихся.

Курсе первого года обучения знакомит ребят с первобытной историей региона. Племенами и народами, проживающими на территории края в разные исторические эпохи. Эти занятия подкрепляются экскурсиями в музей района и станицы, в Краснодарский историко-краеведческий музей им. Е. Д. Фелицина, музей под открытым небом на Тамани - Атамань. Темы «История родного района», «История уголков края» направлены на воссоздание наиболее ярких страниц в истории Краснодарского края, Курганинского района и имеют прямую связь со школьным курсом истории и курса кубановедения. Этот блок тем подкрепляется экскурсиями по разделу «Екатеринодар-Краснодар», «Жизнь и быт казаков». Ребята работают над индивидуальными творческими проектами по темам: История станицы, первые школы, Великая Отечественная война, создание школьного музея.

На занятиях по теме «Кто такие казаки» краеведы знакомятся с историей казачества, укладом и традициями казаков.

В разделе «Народы Кубани в Новое время» ребята смогут познакомиться с историческим, топографическим, статистическим, этнографическим и военным описанием Кавказа. Запланировано посещение краевого архива города Краснодара.

Блок тем «Край в годы Кавказской войны» даст наиболее углубленное изучение участия казаков *в событиях 1850* года. Ребята познакомятся с архивными документами, материалами поисково-исследовательской деятельностью. Ребята получат историческое представление о событиях во второй половине XIX века в крае.

Второй год обучения предполагает знакомство ребят с новым разделом «Культура края во второй половине XIX начале XX века». Для более полного изучения этого раздела предполагается посещение художественного музея имени Д. И. Коваленко в г. Краснодаре, а также музея района и станицы.

Тема «Занимательное краеведение» поможет ребятам расширить кругозор знаний о географических именах Кубани.

Особое внимание уделяется патриотической работе: заинтересовать ребят в сборе информации о Великой Отечественной войне, познакомить их с героями войны - нашими горожанами и станичниками.

Второй год обучения направлен на ребят, у которых сформировался устойчивый интерес к предмету «Краеведение». Здесь больше самостоятельной работы с документами, историческими и литературными источниками. Ребята ведут исследовательскую работу по выбранной теме. Собранный материал необходимо осмыслить, изложить в определенном порядке, грамотно оформить, а потом защитить его публично, т. е. предусмотреть возможные вопросы в процессе защиты, подготовить аргументированные ответы, для чего свою тему надо знать достаточно глубоко. Защита требует также навыков риторики и самообладания, что достигается тренировкой и психологической подготовкой, а также поддержкой друзей.

Итоги реализации программы проявляются в результатах творческих достижений учащихся и выражаются в победах в краеведческих фестивалях, конкурсах, в написании исследовательских работ и в результатах публичной их защиты.

Ожидаемые результаты:

Каждый выпускник объединения получает основу систематических знаний: о Курганинском районе и станице, об истории создания школьного музея, об истории сел и станиц Краснодарского края.

Получает навыки работы с архивными документами, литературой в библиотеке школьного музея.

Осваивает методы поисково-исследовательской работы в музее, архиве, в посещениях и сборе информации о замечательных людях своей малой Родины.

Приобретает навыки и умения написания творческой работы на основе полученных знаний и исследований.

Учебно-тематический план (1-го года обучения)

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	5		
2.	Музееведение	10	5	5
3.	Музейная педагогика	25	15	10
4.	Наш край в далеком прошлом. Древние народы и цивилизации на Северном Кавказе.	12	12	
5.	Экскурсионная деятельность	39		39
6.	Вхождение края в состав России.	7	7	
7.	История сел и станиц Краснодарского края. Герои Советского Союза, участники второй мировой.	14	14	
8.	История Курганинского района и станицы Темиргоевской.	14	5	9
9.	Кто такие казаки?	5	2	3
10.	Краснодарский край - великая здравница	10	5	5
11.	Занимательное краеведение.	23	15	8
12.	Поисковая и исследовательская деятельность	26		26
13.	Массовые краеведческие мероприятия	26		16
Итого:		216 часов		

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Введение

Что такое краеведение. Как создать школьный музей. Разделы школьного музея. Совет музея и совет содействия музею.

2. Музееведение.

Что такое музейная экспозиция? Основные принципы ее составления. Регистрация музейных предметов. Условия хранения музейных предметов.

3.Музейная педагогика.

Знакомство с такими понятиями как: окружающий мир, время, культура, культурное наследие, музей, вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация. Раскрытие понятий предмет, время, музей на экспозициях музея «Прошлое станицы» «Жизнь и быт казаков».

4.Наш край в далеком прошлом. Древние народы и цивилизации на Северном Кавказе.

Первобытная история региона. Племена и народы на территории края в античную эпоху.

5.Экскурсионная деятельность.

Посещение музеев, выставок города Краснодара, Краснодарского края.

6.Вхождение края в состав России и заселение Кубани

Военная и политическая обстановка на Северном Кавказе в конце 18 - начале 19 вв. Возникновение первых поселений.

7.История сел и станиц Краснодарского края

Основание сел и станиц Краснодарского края. Исторические вехи в развитии сел и станиц. Прошлое и настоящее.

8.История городов черноморского побережья.

Образование городов. Легенды. Казачьи школы. Города во время ВОВ. Работа с архивным материалом.

9.Кто такие казаки?

Казачество на Кубани. Демократическое самоуправление, казачий Войсковой круг. Роль церкви и священнослужителей в казачьих общинах и войске. Диспуты о роли казачества в современном обществе.

10. Краснодарский край - великая здравница.

О чем поведали клады, найденные на территории Кубани в разные годы. История здравниц Кубани. Уникальные целебные свойства курортов Краснодарского края.

11.Занимательное краеведение.

Границы Краснодарского края, Кубанский кругозор. Географический адрес Краснодарского края.

12. Поисково-исследовательская деятельность.

Подготовка к олимпиаде по кубановедению. Подготовка к научно-практической конференции «Эврика». Подготовка к Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

13. Массовые краеведческие мероприятия.

Участие краеведов в районных краеведческих мероприятиях.

Учебно-тематический план (2-го года обучения)

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	3		
2.	Народы Кубани в Новое время. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа.	20	20	
3.	Край в годы Кавказской войны.	10	7	3
4.	Наш край во второй половине 19 века.	15	14	1
5.	Культура края во второй половине XIX - начале XX веков.	21	11	10
6.	История Курганинского района и станицы Темиргоевской	16	12	4
7.	Великие деятели Кубани	15	10	5
8.	Занимательное краеведение.	25		
9.	Военно-патриотическая работа.	20	12	8
10.	Экскурсионная деятельность	30		30
11.	Поисковая и исследовательская деятельность	30		30
12.	Массовые краеведческие мероприятия	12		12
		Всего: 216 часов		

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Введение.

Что такое краеведение. Краеведческая работа наших учащихся. Обмен опытом по сбору информации об исторических памятниках нашей станицы и района.

2. Народы Кубани в Новое время.

Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа.

3. Край в годы Кавказской войны.

Кавказская война и народы Кубани. Участие казаков в Кавказской войне.

4. Наш край во второй половине 19 века.

Буржуазные реформы 60 - 70 гг. Отмена крепостного права во второй половине XIX в.

5. Культура края во второй половине 19 - начале XX веков.

Культура городов края и просвещение. Культура и быт коренного населения Кубани. Культура и быт казаков.

6. История Курганинского района и станицы Темиргоевской.

История района и станицы - образование, музейные материалы. История развития земледелия. Физико-географическая характеристика города и его хозяйства. Геологическая летопись. Климат. Воды. Почвы. Растительный и животный мир. Население, хозяйство, экономика. Наши земляки на фронтах.

7. Великие деятели Кубани. Художники, писатели, музыканты, ученые

Кубани, внесшие огромный вклад в развитие и процветание региона.

8. Занимательное краеведение. «Моря» и реки Краснодарского края. Кладовые Кубанских недр. Будущее кубанских месторождений. В скульптурной мастерской природы. Водопады и пещеры, хранящие тайны. Камни с секретом. Томузловские чудовища. Подземные зоологические музеи. Кладбище насекомых. По горам и долинам Кубани. Летопись Земли. Грязевые вулканы Тамани. Биография Чёрного моря. Географические имена Краснодарского края.

9. Военно-патриотическая работа. Начало войны на Кубани. Город-герой Новороссийск. Освобождение Краснодара. Сочи - крупнейшая госпитальная база.

Кубанцы в годы ВОВ. Письма наших фронтовиков (по материалам в музее).
Курганинский район в годы ВОВ.

10. Экскурсионная деятельность.

Посещение музеев, выставок района и края.

11. Поисково-исследовательская деятельность.

Подготовка к олимпиаде по кубановедению.

12. Массовые краеведческие мероприятия. Участие краеведов в районных краеведческих мероприятиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ветераны всегда в строю (Люди твои - гордость твоя, Кубань!): /Адм. Краснодар. Край, Краснодар. Краев, совет ветеранов войны, труда, Вооружен, сил и правоохранительных органов - Краснодар: Периодика Кубани. Т. 2.-2005. -240с.: ил.

2. Во славу Кубани: Исторический путь, героические боевые и трудовые подвиги, патриотические дела Краснодарской краевой оборонной организации.

/ Колесников Ф.И.- Краснодар: Периодика Кубани, 2003.-368с.

3. Занимательное краеведение. Краснодар: Кубанское книжное издательство (издатель И. А. Богров), 2006.

4. Золотая слава Кубани: Краткий биографический справочник/ В. В. Козлов, М. Г. Кутумова, В. В. Маркелов и др., ред. В. И. Яковлев. - Краснодар: Периодика Кубани, 2003 - 176с., с портр.

5. Издания Курганинской районной газеты.

6. История Кубани в рассказах и иллюстрациях / Е.А. Хачатурова [и др.], - Краснодар; ОИИЦ «Перспективы образования», 2005. -71 с.

7. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. -М.:Дрофа; ДиК; Перспективы образования, 1997.-42с.: ил., карт.

8. История Кубани. XX век. Очерки / Авраменко А. М. и др. - Краснодар; ОИИЦ «Перспективы образования», 1998.-224 с.