

**АНАЛИЗ работы тьютора
по истории за 2024- 2025 учебном году
муниципального образования Тбилисский район**

Основной целью работы стала организация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебного предмета «История», включая консультирование педагогов по вопросам работы с документацией, обмен профессиональным опытом, внедрение эффективных методик преподавания, подготовку учащихся и оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). Также осуществлялась консультативная поддержка в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Оказание информационной, консультативной и методической поддержки преподавания учебного предмета «История».
2. Ознакомление педагогического коллектива с инновационными педагогическими и информационными технологиями, способствующими повышению интереса учащихся к предмету.
3. Организация и стимулирование различных видов учебной деятельности обучающихся с целью активизации их познавательной активности и формирования устойчивого интереса к предмету.
4. Формирование патриотических ценностей у учащихся посредством их участия в внеурочной и конкурсной деятельности по предмету.
5. Создание методической базы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), обеспечивающей доступ к необходимым учебным материалам.
6. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.
7. Формирование у обучающихся адекватной самооценки в контексте реализации их образовательных и профессиональных траекторий.

Для эффективного выполнения поставленных задач был разработан и реализован план тьюторской деятельности, включающий следующие мероприятия:

1. Изучение нормативно-правовых и методических документов, которое осуществлялось на протяжении всего года, с акцентом на август и начало сентября.
2. Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по преподаванию учебного предмета «История».
3. Проведение подробных разъяснений по вопросам преподавания предмета в контексте введения нового блока «Введение в новейшую историю России».
4. Составление методических рекомендаций, с которыми были ознакомлены педагогические работники.

Особое внимание в течение года уделялось информированию педагогов о доступных ресурсах для подготовки учащихся к ГИА. В рамках семинаров и мастер-классов был сформирован электронный банк методических материалов, который был представлен на первом заседании предметной секции учителей истории и обществознания в рамках районного педагогического форума «Построение образовательного пространства образовательных организаций в новом 2025-2026

учебном году». Для педагогов были даны четкие рекомендации по использованию материалов при подготовке к выполнению различных заданий, что значительно облегчило их работу.

Важным направлением деятельности стало ознакомление педагогического коллектива с изменениями в документах, регламентирующих итоговую аттестацию. Был проведен семинар-практикум для педагогов, на котором тьютором были детально рассмотрены методические особенности подготовки к ЕГЭ по истории, а также проанализирована демоверсия экзамена. Кроме того, были даны рекомендации по формированию у учащихся навыков анализа критериев выполнения заданий. В течение года были организованы межшкольные консультации для учащихся 9-х и 11-х классов, проведено четыре таких мероприятия, два из которых организовал тьютор. Темы консультаций включали: «Отработка заданий 4.6.7», «Современная Россия. Отработка заданий 9-12 (картографический практикум)», «Отработка заданий 14-15 (работа с изображениями)».

Для молодых педагогов был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и предоставлены методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Для опытных педагогов были организованы семинары, направленные на повышение научно-методической грамотности. Дополнительно был составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для педагогов школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) с целью устранения профессиональных дефицитов, в частности, для педагогов МБОУ СОШ № 5 и № 6.

Тьютор



С.А. Афанасьева