



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 31.03.2021

№ 152

ст-ца Тбилисская

**Об утверждении мониторинга системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи на территории муниципального образования  
Тбилисский район на 2021-2024 годы**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15 февраля 2021 № 67 «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 году», в целях обеспечения диагностики системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования Тбилисский район на 2021-2024 годы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования Тбилисский район на 2021-2024 годы (приложение № 1).

2. Утвердить План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Тбилисском районе на 2021-2024 годы (приложение № 2).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 31.03.2021 № 162

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи на территории  
муниципального образования  
Тбилисский район на 2021-2024 годы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования муниципального образования Тбилисский район (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью системы оценки качества образования в Тбилисском районе и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Тбилисского района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 3 ноября 2000 года № 325-КЗ «О культуре»;

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 года № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани» от

12 октября 2015 года № 964;

постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 года № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;

постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 года № 986 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».

муниципальная программа муниципального образования Тбилисский район «Развитие образования» на 2015 – 2022 годы.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Тбилисский район осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

## 2. Цели и задачи мониторинга

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

охват обучающихся дополнительным образованием;

индивидуализация обучения;

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

## 3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тбилисского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района:

- по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, включают в себя наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

- по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

## 5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

## 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- на учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- на учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- на охват обучающихся дополнительным образованием;
- на учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- на осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;
- на учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- на осуществление психолого – педагогического сопровождения

способных детей и талантливой молодежи.

## 7. Меры, мероприятия

Меры и мероприятия, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района:

принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

принятие мер поддержки проведения ВсОШ в ОО муниципалитета;

принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете;

наличие программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;

проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

принятие мер, направленных на привлечение успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов для методической помощи другим ОО муниципалитета;

принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## 8. Анализ эффективности и управленческие решения

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих

решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район

от 31.03.2021 № 152

План

мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов  
у детей и молодежи в Тбилисском районе на 2021-2024 годы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Форма отчетности	Ответственный исполнитель
1	<p><b>I. Определенные цели</b></p> <p>Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в Тбилисском районе сроком реализации на 2021-2024 годы, в которую входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;</li> <li>охват обучающихся дополнительным образованием; индивидуализация обучения;</li> <li>повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>осуществление психолого-педагогического сопровождения</li> </ul>	2021 год		Дейкина Л.В. Руководители ОО



способных детей и талантливой молодежи		Показатели	
II. Показатели			
2	<p>Осуществление текущего контроля деятельности и анализ результатов работы.</p> <p>Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тбилисского района:</p> <p>по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ;</p> <p>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);</p> <p>по охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;</p> <p>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p>	ежемесячно	<p>Ежегодный анализ: сайт ОО</p> <p>сайт УО</p> <p>Фисунова С.П. Дейкина Л.В. Руководители ОО</p>
III. Сбор информации			
3	<p>Включение в план мониторинга управления образованием вопросов организации и отслеживания результатов работы с одарёнными детьми.</p> <p>Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования обучающихся и воспитанников творческого уровня.</p> <p>Проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований,</p>	По ежегодному плану УО	<p>Ежеквартальный анализ: сайт ОО</p> <p>сайт УО</p> <p>Фисунова С.П. Дейкина Л.В. Руководители ОО</p>

фестивалей, творческих выставок		IV. Осуществление мониторинга	
4	<p>Для определения динамики состояния работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи необходимо проведение мониторинга:</p> <p>по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;</p> <p>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ);</p> <p>по охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>по развитию способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;</p> <p>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>по осуществлению психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p>	<p>ежегодно</p> <p>Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО</p>	<p>Фисунова С.П. Дейкина Л.В. Руководители ОО</p>
		V. Анализ результатов мониторинга	
5	<p>Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:</p> <p>учет участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;</p> <p>учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ);</p> <p>охват обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p>		

	<p>развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО И ПОО;</p> <p>учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществление психолого – педагогического сопровождения способных детей и талантливых молодежи</p>	ежемесячно	Ежеквартальный анализ: сайт ОО сайт УО	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
VI. Мероприятия				
6.1.	Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	2021 год		Шеврекуко Н.С. Руководители ОО
6.2.	Проведение анализа форм, технологий психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	ежегодно	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО	Шеврекуко Н.С.
6.3.	<p>Проведение мониторинга:</p> <p>участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>охвата обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>количества обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;</p> <p>выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;</p>	ежегодно	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО	Управление образованием, МКУ «МЦ СДПО», ОО

	результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года			
6.4.	<p>Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профориентации обучающихся.</p> <p>Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <p>реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливых молодежи;</p> <p>реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);</p> <p>реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. направленных на выявление способностей, талантов у детей и молодежи;</p> <p>Развитие научно-методических механизмов в системе профориентации обучающихся</p>	постоянно	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО	Управление образованием, МКУ «МЦ СДЮ», ОО
6.5.	Организация работы по развитию творческих способностей обучающихся (внеурочная деятельность)	постоянно		Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники

6.6.	Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся	постоянно		Педагоги ДО и учителя предметники
6.7.	Организация профориентационной работы в условиях предпрофильной подготовки	2021-2024 уч.г.		Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники
6.8.	Проведение школьных предметных декад, месячников	2021-2024 уч.г.	Ежеквартальный отчет: сайт ОО сайт УО	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники
6.9.	Проведение муниципальной предметной олимпиады младших школьников 2-4 классов	2021-2024 уч.г.	отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя начальных классов
6.10.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад для обучающихся 7 – 11 классов	2021-2024 уч.г.	отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.
6.11.	Участие в дистанционных мероприятиях обучающихся 2-11х классов (on-line олимпиады, конкурсы, дистанционные олимпиады)	2021-2024 уч.г	Ежеквартальный отчет: сайт ОО сайт УО	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.
6.12.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов политехнической олимпиады школьников 9-11 класс	2021-2024 уч.г.	отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.
6.13.	Проведение школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады школьников по ОПК	2021-2024 уч.г.	отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники.

6.14.	Участие в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости	2021-2024 уч.г.	отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники Администрация школы
6.15.	Награждение победителей школьных, муниципальных и краевых олимпиад	Ежегодно		
6.16.	Организация и проведение школьных конкурсов сочинений, проектов, творческих и исследовательских работ, выставок рисунков, фестивалей	постоянно	Приказ по итогам проведения мероприятий на сайте ОО	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники
6.17.	Проведение конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Ежегодно	Приказ по итогам проведения мероприятий на сайте УО	Методист УО, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники
6.18.	Проведение муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Приказ по итогам проведения мероприятий на сайте УО	Методист УО, методист по работе с одаренными детьми, учителя – предметники
6.19.	Сбор информации и систематизация традиционных интернет – олимпиад, конкурсов и др.	Ежегодно	Отчет по результатам проведения на сайт ОО, УО	Методист по работе с ОД, учителя-предметники
6.20.	Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе	Постоянно		Администрация школы
6.21.	Формирование системы работы по проектно-исследовательской деятельности	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, методист по работе с ОД, учителя-предметники
6.22.	Организация участия в конкурсах, конференциях, социальных проектах	Ежегодно	Отчет по результатам проведения на сайт	Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД

				ОО, УО	
6.23.	Организация работы по развитию мышления, специальных способностей одаренных детей на основе индивидуальных программ, являющихся средством коррекции развития	2021-2024 уч. г.			Педагог-психолог, учителя-предметники
6.24.	Внедрение диагностических процедур в учебно-воспитательный процесс по работе с одаренными детьми: получение информации об уровне одаренности ребенка; методика «карта одаренности»; - методика «палитра интересов»; методика оценки общей одаренности; составление «банка данных» одаренных детей	Октябрь Ежегодно			Учителя-предметники, педагог-психолог, родители.
6.25.	Отслеживание профинтересов и предпочтений обучающихся 5-11 классы. Диагностика обучающихся по профессиональной ориентации. Проведение совещания по результатам диагностики обучающихся способных обучающихся	Ежегодно	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО		Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД, психолог, учителя-предметники.
6.26.	Организация «Школы одаренного ребенка»	2021-2024 уч. г. ✓			Администрация школы, классные руководители, методист по работе с ОД
6.27.	Организация и проведение межшкольных факультативов по углубленному изучению предметов	Ежемесячно	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО		Администрация школы, классные руководители, методист по работе с ОД
6.28.	Проведение открытых заседаний НОУ	Ежемесячно	Ежегодный отчет: сайт ОО сайт УО		Зам. директора по УВР, методист по работе с ОД
6.29.	Организация работы по развитию творческих способностей обучающихся (внеурочная деятельность)	Ежемесячно			Методист по работе с одаренными детьми, учителя предметники
6.30.	Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся	Ежемесячно			Педагоги ДО и учителя предметники
6.31.	Организация профориентационной работы в условиях предпрофильной подготовки.	2021-2024 уч.г.			Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, учителя

		предметники	
VII. Принятие мер, управленческих решений			
	Принятие мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Приказ на сайте УО
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Приказ на сайте УО
VIII. Анализ эффективности принятых мер			
8	<p>Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:</p> <p>анализ результативности (эффективности) пакета диагностического инструментария (методик) для выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>анализ форм, технологий психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>анализ пакета документов, методических материалов, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>анализ эффективности мер, направленных на содействие по доступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;</p> <p>анализ эффективности системы подготовки и повышения и повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	Ежегодно	Ежегодный анализ: сайт ОО
7.1.	Проведение мероприятий направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Приказ на сайте УО
7.2.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Приказ на сайте УО

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова