УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.02.2022 № 50

ст-ца Тбилисская

Об утверждении
Порядка оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

В целях организации работы механизмов управления качеством образовательных результатов, проведения мониторинга целевых показателей определяющих качество образования в муниципальном образовании Тбилисский район, п р и к а з ы в а ю:

1 Утвердить:

Положение о порядке оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район (приложение № 1);

многоуровневую систему задач в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 2);

ключевые показатели Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы (приложение № 3).

2. В связи с принятием настоящего приказа считать утратившим силу приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 08.06.2021 года № 319 «Об утверждении Порядка оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Тбилисский район
от 15.02.2022 № 50

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

1. Обоснование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы

Настоящее Положение о порядке оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район основывается на понимании задач, целей, современных тенденций развития гражданского общества, в рамках самореализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено – обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости, в соответствии с личными склонностями и потребностями в экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Профессиональное самоопределение обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей общеобразовательной деятельности. Формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и

планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

2. Цели, показатели

2.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %;

доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %.

2.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %;

мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций, касаемых профориентационной работы;

доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %;

доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %.

2.3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:

количество размещенных публикаций на официальном сайте, социальных сетях общеобразовательной организации;

использование в организации деятельности региональную платформу «Профнавигатор», мониторинг и размещение полезной информации на официальном сайте, социальных сетях общеобразовательной организации.

2.4. Проведение ранней профориентации обучающихся:

доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами профориентационной направленности, в том числе проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %.

2.5. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %;

доля обучающихся, принявших участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ, %.

2.6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации:

доля родителей и детей с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

организация и разработка плана работы психолого-педагогической поддержки, в рамках консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

2.7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:

доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %;

количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе в режиме онлайн (ед.);

доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, %;

количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед.).

2.8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед.);

количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.), в том числе в режиме онлайн.

2.9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона:

формирование ежеквартально Перечня на основании банка вакансий, заявленных работодателями Краснодарского края в органы службы занятости населения муниципального образования Тбилисский район.

2.10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:

доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.

Реалистичность достижения целей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального, а также уровня образовательной организации).

3. Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Тбилисский район:

федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

данные об участии во всероссийских и краевых онлайн уроках и проектах;

открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций, муниципального образования Тбилисский район).

4. Мониторинг

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Тбилисский район состоит из сбора, обработки, накопления, комплексного анализа, направленного на реализацию Ключевых показателей Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы (приложение № 3).

Регламент проведения сбора информации: май текущего года.

5. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район предполагает:

выявление эффективных показателей по реализации поставленных целей и неэффективных показателей, мониторинг которых не привел к совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оценку эффективности действий муниципалитета по обеспечению профориентационного развития и самоопределения обучающихся муниципального образования Тбилисский район;

определение путей устранения выявленных недостатков по исследуемым показателям.

На сайте управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район размещается анализ результатов мониторинга показателей с использованием различных методов и форм обработки информации. Анализ мониторинга показателей способствует систематизации деятельности в рамках социально-экономического развития муниципального образования Тбилисский район, регионов и страны, в целом.

Также по результатам мониторинга формируется аналитическая справка об оценке самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район с выводами и предложениями по дальнейшему развитию данного направления.

6. Адресные рекомендации

Адресные рекомендации разрабатываются с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на оптимизацию процессов профориентационного самоопределения обучающихся.

Рекомендации складываются из неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа может быть направлена следующим субъектам образовательного процесса: обучающим; родителям (законным представителям); педагогам образовательных организаций; образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя); образовательным организациям муниципального образования Тбилисский район.

Адресные рекомендации по итогам проведения анализа оформляются в виде информационных писем, регламентов, методических рекомендаций.

7. Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Тбилисский район:

принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся муниципального образования Тбилисский район;

проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, общественными организациями Краснодарского края, образовательными организациями, центром занятости населения;

проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;

реализация комплекса мер, направленных на формирование профильных классов в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район;

проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия.

8. Управленческие решения

Развитие системы по оценке самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Тбилисский район направлена на формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся, имеющих устойчивые ценностные основания и критерии выбора:

принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа;

совершенствование нормативно-правовых актов управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

9. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Тбилисский район и приводят к корректировке

имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Тбилисский район
от 15.02.2022 № 50

Многоуровневая система задач в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Цель	Обоснование цели	Система задач по трем уровням		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень общеобразовательной организации
1	2	3	4	5	6
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность	1.1. Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов	1.1. Информирование образовательных организаций (далее – ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	1.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной

		выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	ориентации. 1.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В целях обеспечения развития непрерывности и качества сопровождения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства и образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профессиональной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на базе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования. 2.2. Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.	2.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных	2.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

			2.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения	практик. 2.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения	2.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения
3	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Ведение региональной платформы «Профнавигатор» (содержательное наполнение). 3.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3.3. Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное	3.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.2. Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». 3.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных

		профессиональной деятельности	профессиональное самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведений совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности	самоопределение обучающихся. 3.4. Организация и проведений совещаний консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности, в том числе: «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.	проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести	4.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3 Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий	4.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных	4.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 4.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных

		его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления	с элементами профориентационных технологий	технологий	и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий
5	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из	5.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха. 5.2. Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий, в том числе методических	5.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 5.2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий	5.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 5.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий

		социализации	рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп		
6	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка – это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности	6.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи обучающимся в рамках профориентации. 6.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенции педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-	6.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам	6.1.Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 6.3. Организация и проведение мероприятий на базе

			педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных служб ОО. 6.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности)	осуществления психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 6.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности)	ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального	7.1. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода). 7.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без	7.1. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без турникетов», направленных на профориентацию обучающихся. 7.2. Внедрение в систему профориентационной	7.1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов, в том числе в формате онлайн экскурсий. 7.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 7.3. Организация и проведение встреч с работодателями

		каталога экскурсий и навигационных карт	турникетов», направленных на профориентацию обучающихся. 7.3. Разработка и обновление навигационных карт по отраслям. 7.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/ предприятиями. 7.5. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»). 7.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные	работы навигационных карт по отраслям. 7.3. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/ предприятиями. 7.4. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций. 7.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающих организаций на базе профессиональных образовательных организаций. 7.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации,	(презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся

			площадки, краевой марафон «Прямые линии» и др.) для разных категорий обучающихся	конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся	
8	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г. № 326 будет сформирована рабочая группа по проведению анализа исполнения законодательства в части организации работы приемных комиссий	8.1. Публикация на сайте министерства в разделе «Высшее образование» актуальной информации об особенностях приема на обучение, в том числе сведения о количестве мест приема, сроках проведения приемной кампании, этапах зачисления, алгоритм действий абитуриента, а также необходимая информация об организации целевого обучения. 8.2. Обеспечение работы телефонов «горячей линии» для абитуриентов и их родителей. 8.3. Организация информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) о новых профессиях (соответствии с актуальной редакцией Атласа новых профессий, разработанного	8.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. 8.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	8.1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 8.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 8.4. Проведение профориентационных занятий по

			Агентством стратегических инициатив) и перспективами внедрения образовательных программ, связанных с освоением новых профессий, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования региона		профессиям будущего
9	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края	9.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 9.2. Разработка «Атласа новых профессий Краснодарского края». 9.3. Отбор в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости	9.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 9.2. Отбор в региональном регистре заявленной работодателями	

		«Центров занятости населения» в муниципальных образованиях (далее – центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае	населения (работодателей) Краснодарского края (далее – региональный регистр) заявленной работодателями	информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. 9.3. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. 9.4. Составление на основе прогноза дополнительно потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 9.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центром занятости населения» в	

				муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года. 9.6. Содействие в организации временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам. 9.7. Размещение информации о временной/ постоянной занятости обучающихся образовательных организаций на официальном сайте МОУО	
10	Развитие конкурсного движения профориента-ционной направленности	Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено	10.1. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкуров профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс «Большая	10.1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности. 10.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и	10.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 10.2. Информиро-вание обучающихся и организация их

		региональными открытыми чемпионатами Национального движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Abilympics» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными	перемена», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 10.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 10.4. Реализация регионального	региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности	участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства. 10.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности

		организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий	профориентационного проекта «Без Отрыва!» и регионального проекта «Лето – время возможностей!»		

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления
образованием администрации
муниципального образования
Тбилисский район
от 15.02.2022 № 50

Ключевые показатели Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета/ число		Формула расчета	Примечание
1	2	3		4	5
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1	D_{pt} - доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов	K_{pt} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	K_{od1} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	$D_{pt}= K_{pt}/ K_{od}*100\%$	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз

	общеобразовательных организаций, %				
2.	D_{po} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	K_{spo} – общая численность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	K_{vyz} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	$D_{po}= K_{spo} / K_{vyz} *100\%$	-
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся					
3	D_{or} - доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	K_{or} – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность)	K_{ob} – численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	$D_{or} = K_{or}/K_{od2} * 100\%$	-
4	Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций, касаемых профориентационной работы	Мониторинг осуществляется муниципальным казенным учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»: наличие подраздела; наполняемость; актуальность			-

5	D_{ugl} - доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	P_{mp} – численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	P_o – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1	$D_{mp} = P_{mp}/P_o * 100\%$	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
6	D_{pk} - доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	P_{pk} – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации;	P_o – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1	$D_{pk} = P_{pk}/P_o * 100\%$	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности					
7	Количество размещенных публикаций на официальном сайте, социальных сетях общеобразовательной организации	Мониторинг осуществляется муниципальным казенным учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»			-

8	Использование в организации деятельности региональную платформу «Профнавигатор», мониторинг и размещение полезной информации на официальном сайте, социальных сетях общеобразовательной организации	Региональная платформа «Профнавигатор» iro23.ru/sites/default/prof/proinformirovan-proforientirovan.html			-
4. Проведение ранней профориентации обучающихся					
9	D_{bb} - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами профориентационной направленности, в том числе проектом «Билет в будущее» от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	K_{bb} – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектами профориентационной направленности. В том числе «Билет в будущее"	K_{od1} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	$D_{bb} = K_{bb}/K_{od} * 100\%$	-
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ					
10	D_{ovz} - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от Общей численности обучающихся с ОВЗ, %	O_{prf} – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от	K_{ovz} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1	$D_{ovz} = O_{prf}/K_{ov} * 100\%$	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

		общей численности обучающихся с ОВЗ			
11	D_{nk} - доля обучающихся, принявших участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	O_{nk} – численность обучающихся, принявших участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	K_{ovz} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1	$D_{nk} = O_{nk}/K_{ovz} * 100\%$	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации					
12	D_{ovz} -доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	O_{prf} – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ	K_{ovz}– численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1	$D_{ovz} = O_{prf}/K_{ovz} * 100$	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
13	Организация и разработка плана работы психолого-педагогической поддержки, в рамках консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	На уровне общеобразовательной организации разработка и внедрение в работу программ по профориентационной направленности с освещением тем: Важность выбора профессии в жизни человека; самоопределение. Профессиональное самоопределение; смысл и цель жизни человека; мотивационная сфера личности; потребности, их виды; понятия профессии, специальности, специализации, квалификации; характеристика труда: характер, процесс и условия труда; типы нервной системы. Типы темперамента; характер, самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение; смысл и цель жизни человека и тд.			-

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями					
14	D_{ek} - доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	K_{ek} – численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий	K_o – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3	$D_{ek} = K_{ek}/K_o * 100\%$	-
15	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе в режиме онлайн (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы			-
16	V_{oo} - доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, %	U_{sf} – количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций	U_o – общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1	$V_{oo} = U_{sf}/U_o * 100\%$	Показатель рассчитывается на основе данных, указанных образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1
17	Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы			Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными

			организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1
8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования			
18	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-
19	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	-
9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона			
20	Формирование ежеквартально Перечня на основании банка вакансий, заявленных работодателями Краснодарского края в органы службы занятости населения	Ранжирование показателей осуществляется на основании данных регистра получателей государственных услуг в сфере занятости населения – физических лиц.	-

	муниципального образования Тбилисский район				
10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности					
21	D_p - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	K_{pt} - количество обучающихся принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	K_{od1} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	$D_{pt}= K_{pt}/ K_{od}*100\%$	Обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунова