

Муниципальное образование Тбилисский район, ст.Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
имени Юрия Антоновича Грановского

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 27 августа 2022 года
Председатель педсовета
А.М.Ковалёв



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию: «На ЕГЭ по обществознанию без страха»

Класс: 11

Количество часов: 34 в неделю - 1 час.

Учитель Тимошенко Алексей Анатольевич

Авторская программа учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №7» им. Грановского Ю.А. Тимошенко Алексея Анатольевича для подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов с целью их подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Целевые установки курса:

- обеспечить систематизацию и закрепление теоретического материала в соответствии с ФГОС и документами ФИПИ для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
- Формировать умения, необходимые при работе с содержанием обществоведческой подготовки выпускников к ЕГЭ;
- Развивать умения работы с понятиями, диаграммами, статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, опираясь на сферный подход в структуре повторяемого материала.

2. Общая характеристика учебного курса

Экзамен по обществознанию – наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников.

Предполагаются теоретические и практические занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, причём приоритет остаётся за практическими заданиями.

Предусматриваются обзорные и тематические лекции, семинарские занятия с целью отражения вопросов недостаточно рассмотренных в учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на обеспечение системности и глубины понимания обществоведческих вопросов и на формирование умений учащихся предлагать собственные суждения и аргументы, объективно оценивать уровень собственных знаний

При организации текущего контроля, учитывать пробелы учащихся в знаниях и умениях и добиваться достижения целей элективного курса каждым учеником.

3. Описание места учебного курса в учебном плане

Программа элективного курса соответствует школьному учебному плану.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	
		Авторская программа	Примечание
1	Введение. Структура экзаменационной работы. Обзор тестовых заданий экзаменационной работы.	2	Активное использование интерактивного инструментария, печатного раздаточного материала, формата записей актуального материала.
2	Раздел 1. Основные обществоведческие линии содержания при подготовке к ЕГЭ	14	
2.1	Тема1. Содержательная линия «Человек»	2	
2.2	Тема 2.Содержательная линия «Общество»	2	
2.3	Тема 3. Проблемные вопросы содержательной линии «Познание»	2	
2.4	Тема 4. «Социальные отношения»	2	
2.5	Тема5. Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика»	2	
2.6	Тема 6. Содержательная линия «Политика»	2	
2.7	Тема7 . «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы	2	

3	Раздел 2. Элементы обществоведческой подготовки проверяемые в рамках ЕГЭ Тема 1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	18	Активное использование специальных пособий ФИПИ для подготовки к ЕГЭ издательства «Национальное образование», интернет ресурсов.
3.1	- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	1	
3.2	- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	1	
3.3	- взаимодействие основных сфер и институтов (задания 2-16)	4	
3.4	- задания на знания понятий (задание 1)	1	
4	Тема 2. Характеристика заданий части 2		
4.1	- особенности заданий 17-20. (составное задание с фрагментом научно-популярного текста)	2	
4.2	- специфика заданий 21 (методика работы с графиком)	2	
4.3	- специфика заданий 22 (задание-задача)	2	
4.4	- Специфика заданий 24,25 (сложный план)	2	
4.5	- Конституция РФ (задания 12,13,23)	2	
	Итоговое повторение	1	
	Итого	34	

4.Содержание учебного курса

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Основные обществоведческие линии содержания при подготовке к ЕГЭ (14)

Тема1. Содержательные линии «Человек»: ключевые понятия и трудные вопросы
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.Содержательная линия «Общество»

Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Тема 3. Проблемные вопросы содержательной линии «Познание»

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы: научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тема 4. «Социальные отношения»: обзор основных позиций

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Тема 5. Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика»

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 6. Содержательная линия «Политика»

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политический режим. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 7. «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

3. Элементы обществоведческой подготовки проверяемые в рамках ЕГЭ (18 ч.)

Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1. Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.

- Задания 2-16 базового и повышенного уровня проверяют знания об обществе как целостной системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, традиционно представляют собой пять тематических модулей обществоведческого курса: модуль 1 (человек, общество, познание, духовная культура 2-4), модуль 2 (экономика 5-7), модуль 3 (социальные отношения 8,9), модуль 4 (политика 10,11,13), модуль 5 (правовое регулирование общественных отношений в РФ 12, 14-16). Во всех вариантах КИМ задания, проверяющие элементы содержания, находятся под одинаковыми номерами.

- Задание 1 нацелено на проверку понятий об обществе в единстве его основных сфер.

- Задания 17-20 составные к тексту. Задание 17 выявляет умения учащихся находить и воспроизводить информацию содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет знание базовых понятий, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий. Задание 19 нацелено на применение полученных знаний, на иллюстрацию примерами отдельных положений текста. Задание 20 предполагает использование информации из текста в другой познавательной ситуации самостоятельное формулирование и аргументацию суждений, связанных с проблематикой текста.
- Задание 21 предполагает анализ графического изображения и выполнение задания по вопросам к графику.
- Задание 22 (задание-задача) требует анализа представленной информации и аргументации самостоятельных суждений, объяснений, выводов.
- Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией РФ.
- Составное задание 24-25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составление развёрнутого ответа по теме обществоведческого курса. Задание 25 конкретизирует отдельные аспекты заданной темы.

5. Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение.	2
1	- Структура экзаменационной работы.	
2	- Обзор тестовых заданий экзаменационной работы.	14
	Раздел 1. Основные обществоведческие линии содержания при подготовке к ЕГЭ	
	Тема 1. Содержательная линия «Человек»	
3	- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
4	- Деятельность человека, ее основные формы. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	1
	Тема 2. Содержательная линия «Общество»	
5	- Системное строение общества.. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества.	1
6	- Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	1
	Тема 3. Проблемные вопросы содержательной линии «Познание»	
7	- Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	1
8	- Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальное познание.	1
	Тема 4. «Социальные отношения»	
9	- Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1
10	- Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Семья и брак. Исторические общности. Молодёжь как социальная группа.	1
	Тема 5. Актуальные вопросы изучения содержательной линии «Экономика»	
11	- Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные механизмы. Рынок	1

	труда.	
12	- Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика. Тема 6. Содержательная линия «Политика»	1
13	- Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.	1
14	- Избирательные системы. Политические партии и движения. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Тема 7. «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы	1
15	- Система права. Источники права. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	1
16	- Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Раздел 2. Элементы обществоведческой подготовки проверяемые в рамках ЕГЭ	1
	Тема 1. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	18
17	- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	1
18	- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах - взаимодействие основных сфер и институтов (задания 2-16)	1
19	1) модуль 1 задания 2-4	1
20	2) модуль экономика, задания 5-7	1
21	3) модуль 3,4 задания 8,9, 10,11,13	1
22	4) модуль 5 задания 12, 14-16	1
23	- задания на знания понятий (задание 1) Тема 2. Характеристика заданий части 2	1
	- особенности заданий 17-20. (составное задание с фрагментом научно-популярного текста)	
24	1) особенности заданий 17, 18	1
25	2) Особенности заданий 19,20	1
26	- специфика заданий 21	1
27	- методика работы с графиком задания 21	1
28	- специфика заданий 22 (задание-задача)	1
29	- практическая работа (задание 22) - Специфика заданий 24,25	1
30	1) 24 – сложный план	1
31	2) 25 - конкретизация отдельных аспектов заданной темы. - Конституция РФ (задания 12,13,23)	1
32	1) задания 12,13 – практическое выполнение	1
33	2) задание 23 – практическая работа	1
34	Итоговое повторение	1
	Итого	34

**6. Материальное – техническое оснащение по элективному курсу
«На ЕГЭ по обществознанию без страха»**

Печатные пособия

Учебник:

1. Обществознание . 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. М.: «Просвещение» , 2022 г.
2. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова, М.: «Просвещение» , 2022 г.
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2020.
4. ФИПИ школе 2023 г.: Обществознание. Типовые экзаменационные материалы. О.А.Котова, Т.Е Лискова, 30 вариантов, издательство «Национальное образование», М., 2023 г.

Электронные ресурсы

http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html

<http://socio.rin.ru/>

http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri Статьи журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», посвященные вопросам методики преподавания.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

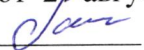
Технические средства обучения

1. Компьютер
3. Аппаратура для воспроизведения аудио и видеоинформации

СОГЛАСОВАНО

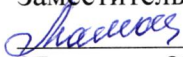
на заседании МО учителей
истории, обществознания и кубановедения
протокол заседания МО № 1

от 27 августа 2022 г.

 Разгонова А.В., руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Г. Малюга

27 августа 2022г.