

**Отчет о работе  
методического объединения учителей химии  
муниципального образования Тбилисский муниципальный район  
Краснодарского края за 2024-2025 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии в 2024-2025 учебном году работало по теме: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель:** создать условия для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей.

**Задачи:**

1. Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных учреждениях посредством организации обучающих и проблемных семинаров, курсовой подготовки.
2. Методическое сопровождение педагогов школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности по химии.
3. Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Оказание методической помощи ШМО в совершенствовании системы работы по повышению качества образования.
5. Оказание методической помощи педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии.
6. Изучение и диссеминация опыта работы лучших педагогов.

За прошлый учебный год было проведено 3 заседания РМО.

Установочное заседание районного методического объединения учителей химии состоялось 26 августа 2024 года. Тема установочного заседания «Анализ работы РМО учителей химии за 2023-2024 учебный год, утверждение плана на 2024-2025 учебный год». Присутствовало 12 чел.

На заседании проведен анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год и анализ результатов ГИА-2024 по химии, обсуждался и утвержден план на 2024-2025 учебный год, изучались методические рекомендации для образовательных организаций по преподаванию предмета «Химия» в 2024-2025 учебном году, изменения в содержании и организации преподавания в 2024-2025 учебном году учебного предмета. Также были выдвинуты кандидатуры для творческой группы. На заседании была представлена рабочая программа внеурочной деятельности «Чудесная химия» учителя МБОУ «СОШ № 2» Гончаровой Е.В.

Тема заседания 26 марта 2025 г. «Успешные практики формирования навыков функциональной грамотности по химии». Присутствовало 12 человек. Были рассмотрены вопросы: «Особенности работы по развитию функциональной грамотности на уроках химии», «Организация урочной и внеурочной проектно-исследовательской деятельности», «Функциональная грамотность как форма развития одаренности учащихся», «Анализ результатов ЕГЭ по химии на типичные ошибки учащихся. Решение задач повышенного уровня сложности», «Формы и методы обучения на современном учебном занятии по химии на примере урока «Соли, их классификация и свойства» 8 класс»

На заседании 13.05.2025 г. по теме: «Успех начинается с подготовки: система работы учителя для успешного прохождения итоговой аттестации учениками» присутствовало 12 человек.

Учителя делились опытом работы по следующим темам: «Использование современных образовательных технологий как средства обучения предметам естественно-научного цикла», «Методика совершенствования умений обучающихся в решении расчетных задач по химии различного уровня сложности», «Практическая часть на ОГЭ по химии: подготовка обучающихся. Приготовление набора оборудования и реактивов», Мастер-класс: «Практический семинар по решению задач по химии».

В ходе заседаний РМО были определены цели и задачи заседаний. Выделены самые проблемные вопросы, вызывающие наибольший интерес участников обсуждения. По итогам заседаний даны предложения и методические рекомендации.

В течение года учителя химии изучали нормативные документы по преподаванию химии, принимали участие в районных и краевых семинарах, профессиональных конкурсах, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми, повышали свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ГИА по химии, анализировались типичные ошибки при выполнении заданий подготовки школьников к ГИА. Учителями рассмотрены изменения в КИМах.

#### **Выводы:**

- методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района;
- признать работу РМО учителей химии удовлетворительной;
- тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы;
- в работе РМО учителей химии просматривается системность;
- семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне;
- членами РМО учителей химии велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

#### **Предложения:**

- продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок;
- повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- в следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- усилить работу по формированию муниципального банка заданий по функциональной грамотности;
- работать над повышением профессионального мастерства (участие в конкурсах, участие в семинарах, вебинарах, повышение квалификации и др.);
- активнее внедрять в план работы РМО открытые уроки;
- более активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО,
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, в научно-практических конференциях и в различных конкурсах химической направленности;