

Анализ выполнения плана-графика «Молодой педагог».

В целях оказания методической помощи молодым педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодого специалиста в течение учебного года, выявления проблемных и принятия практических мер по их предупреждению в муниципальном образовании Тбилисский район проходят РМО для молодых педагогов, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 5 лет.

Работа с молодыми педагогами направлена на содействие профессиональному росту, развитие молодежных инициатив, закрепление молодых кадров в системе образования.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с планом работы. Общая численность молодых педагогов Тбилисского района 32 человека из них имеющие стаж работы от 0 до 1 года включительно – 11; от 1 года до 3 лет – 9; молодые педагоги со стажем работы до 5 лет – 12 учителей.

Цель:

Приобретение молодыми педагогами практического опыта педагогического проектирования и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

Задачи:

изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования;

стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

знакомство с технологиями и методиками обучения стандартам второго поколения, с опытом работы педагогов района;

выявление затруднения в профессиональной практике и принять мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями открытые уроки учителей высшей категории в рамках предметных и методических декад.

Также рассматривались вопросы: изучение новых нормативно-правовых документов; требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС; современные педагогические технологии в образовательном процессе; решение проблемных ситуаций на уроках.

Основные трудности, возникающие у молодого учителя в начальный период его профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приемов и форм обучения. С этой целью наставник посещал уроки молодого специалиста, проводил совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Особое внимание в

работе с молодым специалистом уделялось его индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки.

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые педагоги активно идут на аттестацию, растет их профессионализм.

Значительное внимание в работе было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В 2022 году в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Учитель года» приняла участие Новосельцева Александра Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4».

На основании анализа проведенной работы в течение года определены следующие проблемы в деятельности молодых специалистов: недостаточно используется индивидуальный подход в обучении.

Молодым педагогам были даны рекомендации:

стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;

использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;

осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Г.М. Яровая