

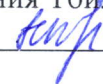
Управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район

Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район

 Н.Е. Плавко

«29» 04 2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
МО Тбилисский район
Краснодарского края

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	7
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования.....	7
Направление 2. Ротация кадров	9
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	11
Направление 4. Целевое обучение	16
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	18
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	21
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)	23
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	25
Направление 9. Социальные обязательства	28
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	31

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика - это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Создание эффективной муниципальной системы развития, сохранения педагогического кадрового потенциала, ориентированной на достижение высокого качества образовательных результатов
Задачи муниципальной кадровой политики	- осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования; - обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; - своевременное обновление кадрового состава; - проведение оптимизации сети ОО муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией; - совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; - стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; - создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки; - привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования; - внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала; - создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования; - обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов
Основные принципы муниципальной кадровой политики	- Принцип системности - Принцип научности - Принцип инновационности - Принцип комплексности - Принцип непрерывности - Принцип обусловленности - Принцип перспективности - Принцип коллективной ответственности - Принцип открытости - Принцип надежности - Принцип оптимальности - Принцип обратной связи - Принцип многоканальности - Принцип стимулирования
Период реализации Программы	2025-2030

Область применимости программы	Система образования МО Тбилисский район Краснодарского края: - управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район; - муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; - система муниципальных учреждений дошкольного образования; - система муниципальных общеобразовательных учреждений; - система муниципальных учреждений дополнительного.
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); - Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); - Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); - Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); - Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); - Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н);

	- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р).
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] A --> C[7. Проект «Земский учитель»] A --> D[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] A --> E[4. Целевое обучение] A --> F[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3х лет] A --> G[1. Структурная реорганизация] A --> H[2. Ротация кадров] A --> I[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка] A --> J[9. Социальные обязательства] </pre>
Разработчики Программы	- Управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район - Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

1.1. Учреждения дошкольного образования

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колокольчик»	76	13	0	-	-	-	-	-
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3»	225	20,75	0	-	-	-	-	-
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок»	77	8,50	0	-	-	-	-	-
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка»	107	12,75	0	-	-	-	-	-
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	33	2,75	0	-	-	-	-	-
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Теремок»	45	4,50	0	-	-	-	-	-

7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»	30	2,75	0	-	-	-	-	-
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка»	90	6,15	0	-	-	-	-	-
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Ивушка»	61	9,25	0	-	-	-	-	-
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 11 «Родничок»	99	7,25	0	-	-	-	-	-
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Наше счастье»	130	14,25	0	-	-	-	-	-
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка»	80	6,50	0	-	-	-	-	-
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок»	214	22	0	-	-	-	-	-

16	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 16 «Петушок»	85	11	0	-	-	-	-	-
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Росинка»	49	4,60	0	-	-	-	-	-
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Счастливое детство»	131	13,50	0	-	-	-	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

1.2. Учреждения общего образования

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича	533	-	1	Учитель химии	-	-	-	-
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» имени Салалыкиной Розы Константиновны	501	78,8	1,0 1,0	учитель географии учитель иностранного языка		-	-	-

3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза Баранова Петра Григорьевича	270	23,1	1	Учитель физики		-	-	-
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д.	533	40,5	1	учитель математики		-	-	-
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» имени Далматова Вячеслава Дмитриевича	583	45,8	-	-		-	-	-
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проницовой Серафимы Ивановны	708	51,8	1,0	учитель математики		-	-	-
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Грановского Юрия Антоновича	583	39,3	1,0	учитель русского языка и литературы		-	-	-

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича	153	17,5	1	Учитель математики		-	-	-
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» имени Волкова Ивана Михайловича	117	20,1	-	-		-	-	-
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича	305	29,8	-	-		-	-	-
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Долженко Василия Фроловича	95	35,1	-	-		-	-	-

12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени Аксёнова Виктора Антоновича	155	19,3	-	-		-	-	-
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича	257	23,4	-	-		-	-	-
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» имени Кирсанова Василия Никаноровича	280	24,1	1	Учитель иностранного языка		-	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования: ***

1.3. Учреждения дополнительного образования

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
I	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»	1528	45,0	2,0	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
				1,0	Концертмейстер				
				1,0	Педагог-организатор				

2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юниор»	707	13,2	-	-	-	-	-	-
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования детей «Казачок»	915	13,0	-	-	-	-	-	-

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

- оптимизация сети образовательных организаций с сохранением контингента педагогических кадров;
- рациональное использование/перераспределение всех трудовых ресурсов в муниципальном образовании;
- совершенствование кадровой политики.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Гражданский кодекс РФ, - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статья 13), - Постановление Правительства РФ от 24 июля 2023 года № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
----------------------------------	--

Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае» (статья 8); - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Постановление Губернатора Краснодарского края 15.03.2024 № 111 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Краснодарского края, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Краснодарского края, образующих социальную инфраструктуру для детей, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края».
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием нового статуса)	Перечень должностей, занятых работниками, нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	Меры по содействию трудоустройства работников после реорганизации

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество организаций, подлежащих реорганизации	шт.	-	-	-	-	-	-

2	Доля педагогических работников, трудоустроенных в результате реорганизации	%	-	-	-	-	-	-
3	Укомплектованность образовательных организаций штатными единицами (отсутствие вакансий)	%	-	-	-	-	-	-

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

- разработка муниципальной модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, внешнеорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р).
----------------------------------	---

Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края».
--------------------------------------	--

Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края».
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы

2.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмес. т., дог. ГПХ)	функционал

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	%						
2	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку в текущем году	%						
3	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	%						
4	Доля специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	%						

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; - Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467); - Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);
----------------------------------	---

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
Документы регионального уровня	- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; - Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка (педагогические классы)	Профильное обучение: педагогические классы (соц-пед., психол-пед., профильные направленности)								Количество поступивших после окончания ОО в ВУЗы и колледжи по педагогическим направлениям и специальностям	
			Всего обучающихся	В том числе		всего		В том числе				
				8 кл.	9 кл.	Кл./групп	Обуч-ся	10 кл		11 кл		
							Кл./групп	Обуч-ся	Кл./групп	Обуч-ся		
1	МБОУ «СОШ № 1»		0	0	0	0	1	16	1	14	4	
2	МБОУ «СОШ № 5»		0	0	0	0			1	18	8	
3	МБОУ «СОШ № 6»		0	0	0	0	1	10	1	18	7	
4	МБОУ «СОШ № 14»		0	0	0	0	1	6	1	6	1	
итого			0	0	0	0	3	32	4	54	20	

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля ОО, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	шт.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Доля школ, имеющих классы предпрофильного и профильного обучения педагогической направленности	шт.	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %
	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением педагогической направленности	чел.	20,9%	25%	30%	35%	40%	45 %
	Доля обучающихся предпрофильных классов, поступающих в профильных классы педагогической направленности или СПО на педагогические специальности	чел.	0	2 %	5%	7%	8%	10 %

Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или СПО по направлению обучения	чел.	20,3 %	20,5%	21%	22%	23%	24%
Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности							
Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета							
Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							
Доля выпускников, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности							
Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет							

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы; - Постановление администрации муниципального образования Тбилисский район от 18.12.2024 г. № 1371 «Об утверждении Положения о порядке предоставления меры социальной поддержки студентам, обучающимся по педагогическим специальностям в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по договорам о целевом обучении, заключенным с образовательными организациями муниципального образования Тбилисский район»

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1	МБОУ "СОШ № 5"	ФГБОУ ВО АГПУ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (начальное образование и русский язык)	2020-2025	МБОУ "СОШ № 6"

2	МБОУ "СОШ № 5"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (математика и экономика)	2021-2026	МБОУ "СОШ № 6"
3	МАОУ "СОШ № 2"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.01 Педагогическое образование (филологическое образование)	2021-2025	МБОУ "СОШ № 7"
4	МАУ ДО ЦЭВД "ТЮЗ"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.02 Психолого- педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	2021-2026	МАУ ДО ЦЭВД "ТЮЗ"
5	МАУ ДО ЦЭВД "ТЮЗ"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.02 Психолого- педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	2021-2026	МАУ ДО ЦЭВД "ТЮЗ"
6	МБОУ «СОШ № 4»	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (математика и экономика)	2022-2027	МБОУ «СОШ № 4»
8	МБОУ "СОШ № 10"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.01 Педагогическое образование (филологическое образование)	2022-2026	МБОУ «СОШ № 14»
9	МБОУ "СОШ № 2"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (химия, биология)	2024-2029	МБОУ "СОШ № 2"
10	МБОУ "СОШ № 4"	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (математика и информатика)	2024-2029	МБОУ "СОШ № 4"

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Кол-во заключенных договоров с СПО / вуз	Шт.	1	2	7	3	1	1

2	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	Шт.	2	4	2	0	2	1
3	Кол-во вузов/СПО для заключения договоров		1	1	2	2	2	2
4	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета							

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);
-------------------------------	---

	- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); - Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); - Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); - Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); - Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); - Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); - ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); - ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы».
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы;

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал

5.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО

5.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт						

Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт							
Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.							
Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.							

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

6.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

6.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
-------------------------------	---

Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы;

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
1	учитель химии	МБОУ «СОШ 10»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
2	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 1»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
3	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
4	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
5	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
6	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
7	учитель географии	МБОУ «СОШ № 12»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
8	учитель математики	МБОУ «СОШ № 12»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
9	учитель химии	МБОУ «СОШ № 14»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
10	учитель физический культуры	МБОУ «СОШ № 15»	ИРО Армавир	2025г., 2028 г.
11	учитель химии, биологии	МБОУ «СОШ № 16»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
12	Учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 2»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
13	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 2»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
14	учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 2»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
15	учитель математики	МБОУ «СОШ № 2»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
16	учитель химии	МБОУ «СОШ № 2»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.
17	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 3»	ГБОУ ИРО КК	2025г., 2028 г.

18	учитель биологии	МБОУ «СОШ № 4»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
19	учитель математики	МБОУ «СОШ № 4»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
20	учитель биологии	МБОУ «СОШ № 4»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
21	учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 5»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
22	учитель физический культуры	МБОУ «СОШ № 5»	ИРО Армавир	2025г.,2028 г.
23	учитель физический культуры	МБОУ «СОШ № 5»	ИРО Армавир	2025г.,2028 г.
24	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
25	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 6»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
26	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 6»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
27	учитель биологии и химии	МБОУ «СОШ № 6»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
28	учитель математики	МБОУ «СОШ № 7»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
29	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 7»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
30	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 7»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
31	учитель физики	МБОУ «СОШ № 7»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
32	учитель химии	МБОУ «СОШ № 7»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.
33	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 8»	ГБОУ ИРО КК	2025г.,2028 г.

6.4. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность

6.5. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%						
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	%						
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%						
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%						
5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%						
6	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%						

Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 - 2022 годах»;

	- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 - 2022 годах»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № № 4410 «Об определении регионального оператора»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы;

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество вакансий	чел						
2	Количество привлеченных специалистов	чел						

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
-------------------------------	--

	- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»;

	- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы

8.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	%						
2	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%						
3	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%						
4	Доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%						

5	Доля молодых педагогов, трудоустроившихся в образовательные организации муниципального образования по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании целевых договоров	%						
6	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%						

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за
-------------------------------------	--

	выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»).
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 - 2030 годы»; - Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»; - Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления

	гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»
Документы муниципального уровня	- Муниципальная программа «Развитие образования Тбилисского района» на 2025 – 2030 годы

9.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Предоставление служебного жилья			

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования							
Направление 2. Ротация кадров							
1	Обновление сайта управления образованием МО Тбилисский район по наличию вакантных должностей педагогического состава образовательных организаций	Размещение информации	Педагогические работники	Сайт управления образованием Тбилисского района - iotbil.ru.	Постоянно	Управление образованием	Повышение прозрачности и доступности информации о вакансиях, что может способствовать привлечению квалифицированных специалистов и улучшению кадрового потенциала образовательных организаций района
2	Определение кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях муниципалитета для повышения качества образования через последующее принятие	Прогноз общей потребности в кадрах и оценка движения кадров. Оптимизация соотношения внутреннего (перемещения внутри учреждения) и внешнего (приём новых педагогов) привлечения кадров	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Ежемесячно	Управление образованием, общеобразовательные организации	Устранение кадрового дефицита. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Стимулирование педагогов на получение высшего образования и прохождение аттестации на

управленческих мер	Контроль выполнения учебной нагрузки. Составление индивидуальных планов.	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)	Повышение качества кадрового состава. Снижение текучести кадров.	квалификационные категории
3	Проведение анализа объёма учебной нагрузки	Анализ ситуации. Подбор кандидатур	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Повышение качества кадрового состава. Снижение текучести кадров.	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)
4	Формирование базы данных резерва управленческих кадров	Анализ ситуации. Подбор кандидатур	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение качества кадрового состава. Снижение текучести кадров.	Повышение качества кадрового состава. Снижение текучести кадров.
Направление 3. <u>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</u>								
1	Разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников	1.1. Участие волонтерской деятельности. 1.2. Всероссийская олимпиада школьников. 1.3. Тьюторский консультационный пункт. 1.4. Метапредметные недели 1.5. Научно-практическая конференция школьников «Школа тайн и открытий», «Эврика». 1.6. Фестиваль «Созвездие талантов».	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	По графику По графику 1 раз в месяц Октябрь, март Май	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Для обучающихся: - понимание своей индивидуальности, - развитие личностных качеств и навыков, - формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии. Для ОО: - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей; - увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-	Для обучающихся: - понимание своей индивидуальности, - развитие личностных качеств и навыков, - формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии. Для ОО: - развитие системы выявления и поддержки одарённых детей; - увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-

		1.7. Межшкольные факультативы. 1.8. Дополнительные занятия (курсы) по углубленному изучению предметов. 1.9. День самоуправления в ОО.				По графику По графику По графику	гуманитарной направленности; - повышение престижа педагогической профессии.
2	Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в системе образования	2.1. Онлайн-диагностика по определению профессионального направления. 2.2. Профориентационные программы педагогической направленности. 2.3. Классные часы «Россия-мои горизонты». 2.4. Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий». 2.5. Участие в педагогических мастер-классах. 2.6. Посещение ярмарки профессий ВО и СПО (дни открытых дверей) коммуникативные и деловые игры. 2.7 Работа системы	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Сентябрь-октябрь По расписанию Четверг По графику По запросу По графику	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации, общеобразовательные организации	Расширение возможностей для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития. Увеличение доли выпускников, получивших профориентационные услуги.

		наставничества – «Педагог-ученик».						
		2.8. Консультации педагогов и психолога.					Постоянно	
		2.9. Реализация психолого-педагогической направленности в ОО (профильные педагогические классы).					1 раз в неделю	

Направление 4. *Целевое обучение*

1	Заключение договоров о целевом обучении с учётом потребностей муниципальной системы	Информационно-разъяснительная работа с учениками и родителями	Учащиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Ежегодно до 1 июля	Управление образовательными организациями	Сокращение риска дефицита кадров
2	Организация в ОО целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по	Семинары, круглые столы, посвященные вопросам содействия занятости выпускников. Встречи с представителями профессий	Учащиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Постоянно	Управление образованием	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательных учреждениях

целевым направлениям	Организационное и методическое сопровождение	Учащиеся общеобразоват ельных организаций	Общеобразовате льные организации	В течение года	Управление образованием	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные ОО	
3	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройств а или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированно сти)						
4	Профориенти онная работа (создание условий для профессиональн ой мотивации/орие нтации обучающихся ОО на получение педагогической профессии)	4.1. Организация профильных и предпрофильных классов, 4.2. Диагностика обучающихся с целью определения профиля обучения, 4.3. Индивидуальная работа с учащимися, проявившими желание обучаться на педагогических специальностях.	Учащиеся общеобразоват ельных организаций	Общеобразовате льные организации	Постоянно сентябрь	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразователь ные организации	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
5	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной	5.1. Открытые уроки, 5.2. Встречи с представителями АГПУ и КубГУ, СПО,	Учащиеся общеобразоват ельных организаций	Общеобразовате льные организации	Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и

сrede, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, организация психолого-педагогических классов в ОО	5.3. Дни открытых дверей, 5.4. Организация встреч с успешными выпускниками, которые стали учителями и достигли успеха в своей карьере, 5.5. Проведение «профессиональных проб», когда ученики пробуют себя в качестве учителей по выбору предметов. 5.6. Проведение акций и флешмобов в поддержку учителей и их работы.				педагогического образования», общеобразовательные организации	среднего специального образования на педагогические специальности
6 Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Беседы, анкетирование, тестирование	Учащиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	К 1 сентября ежегодно	Управление образованием	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

7	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, фестивали), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	7.1. Анализ профессиональных склонностей и предпочтений учащихся, 7.2. Организация олимпиад по педагогике и психологии на различных уровнях, 7.3. Экскурсии в дошкольное учреждение или посещение уроков в младших классах. 7.4. День самоуправления.	Учащиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	2025-2030	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Увеличение числа выпускников, поступающих на педагогические специальности
8	Расширение сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	Организация семинаров, круглых столов, экскурсий в организации	Учащиеся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	В течение года	Управление образованием	Ранняя профессиональная ориентация. Возможность использования ресурсов ВО и СПО. Повышение престижа школы.
Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров							
1	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов	1.1. Курсы повышения квалификации. 1.2. Участие в районных методических объединениях, семинарах и конференциях. 1.3. Самообразование. 1.4. Оценка	Педагогические работники	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Согласно графику Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе. Успешная деятельность молодых педагогов.

		компетентности педагога (диагностика с составление индивидуального образовательного маршрута)							
2	Адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка	2.1. Организация мастер-классов, 2.2. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта. Обмен педагогическим опытом.	Педагогические работники	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Согласно графику Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Развитие практических навыков, соответствующих современным требованиям рынка.	
3	Получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности	3.1. Профессиональная переподготовка, 3.2. Участие педагогов в работе РМО, обучающихся мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	Педагогические работники	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Согласно графику Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации	Повышение профессионального мастерства педагогов. Освоение инновационных образовательных методик и технологий	
Направление 6. Проект «Земский учитель»									
1	Привлечение квалифицированных сельских педагогов в сельские школы	Сотрудничество с ВУЗами	Педагогические работники	Общественные организации	Постоянно	Управление образованием	Управление образованием	Развитие сельских школ. Создание системы непрерывного профессионального образования.	
2	Обеспечение	Предоставление	Педагогические	Общественные	Постоянно	Управление	Управление	Привлечение	

	социальных гарантий и поддержки учителей	служебного жилья	е работники	льные организации	образованием	педагогов в малонаселённые территории. Мотивация учителей. Повышение уровня знаний и навыков у школьников. Улучшение социально-экономического развития территории, повышение культурно-образовательного уровня населения
3	Обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся	Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Организация электронного и дистанционного обучения.	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Постоянно	Управление образованием

Направление 7. *Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет*

1	Презентация управленческого опыта руководителей в профессиональном сообществе	Презентации. Панельные дискуссии	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	В течение всего периода	Управление образованием	Повышение профессионального уровня. Повышение мотивации педагогов.
2	Утверждение критериев деятельности руководителей ОО	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты»). Создание экспертной комиссии. Разработка оценочных листов	Педагогические работники	Общеобразовательные организации	Ежегодно, до 1 сентября	Управление образованием	Повышение эффективности руководителей
3	Создание необходимых материально-технических, кадровых, методических	3.1. Школа молодого учителя, 3.2. Работа консультационного центра для молодых педагогов,	Педагогические работники	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»	Согласно графику Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»	Сокращение адаптационного периода. Сохранение контингента молодых специалистов, их

	условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей	3.3. Посещение уроков тьюторами и наставниками. 3.4. Организация и проведение конкурса «Педагогический дебют», 3.5. Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников через посещение РМО, семинаров, мастер-классов, 3.6. Фестиваль открытых уроков молодых специалистов			Февраль	Постоянно	закрепление в коллективе. Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе.
4	Организация наставнической деятельности	4.1. Закрепления наставников 4.2. Выявление затруднений в педагогической деятельности молодых и начинающих педагогов (собеседования, наблюдения, анкетирования), 4.3. Взаимопосещение уроков.	Педагогические работники	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»	Согласно графику Постоянно	МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», общеобразовательные организации, наставники	Повышение профессионального мастерства и мотивации молодого педагога. Высокий уровень включённости молодых специалистов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации. Усиление уверенности в собственных силах и

										развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---