

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей русского, иностранного языков и литературы
за 2023-2024 учебный год.**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы существует как самостоятельное методическое объединение. Учителя работают над внедрением в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы на протяжении всего учебного года работало по теме: «ФГОС СОО нового поколения: цели, задачи, перспективы развития и совершенствования уроков русского языка и литературы».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, повышение качества образовательного процесса по предмету. Поставленная цель была достигнута, а задачи выполнены.

Задачи:

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла
2. Создание условий для формирования единого профессионального пространства
3. Изучение условий реализации ФГОС по предметам «Русский язык. Литература»
4. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО.
5. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
6. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Приоритетные направления работы РМО:

1. Углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;
2. Дифференцированный подход к обучению;

3. Расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства. Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов.

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей района.

4. Обеспечение эффективного функционирования НОУ.

5. Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школ.

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школ.

Создание условий для развития личности обучающихся:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

За 2023 – 2024 учебный год учителями русского языка и литературы была проделана следующая работа:

1. обеспечено полное прохождение программного материала, проведен мониторинг результативности учебного процесса;

2. обеспечено участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах обучающихся 5 - 11 классов по русскому языку и литературе;

3. обеспечено участие в конкурсе Всероссийских сочинений «Без срока давности»;

4. обеспечено участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика», предметных тематических неделях, неделях Славянской письменности, театральных постановок;

5. обеспечена работа комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе; итогового сочинения;

6. организована внеклассная работа по русскому языку и литературе (предметные недели, декады, игры);

7. продолжено повышение квалификации учителей района.

Организация непрерывного повышения квалификации и переподготовки учителей.

Главной целью проводимых семинаров было непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, обеспечивающие повышение качества образовательной системы города и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Учебно-организационная деятельность РМО.

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы проводился по следующим направлениям:

1. мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
2. качество и степень обученности по предметам;
3. степень познавательной активности учащихся;
4. степень творческой активности педагогов.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО.

1. Изучение требований федерального и государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку и литературе.

2. Экзамены и их «подводные рифы». Обзор изменений в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Направления и темы итогового сочинения.

3. Экспертная деятельность оценивания выпускного сочинения (изложения).

4. Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

5. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

6. Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ГИА.

7. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. Намеченные мероприятия выполнены.

Улучшилось качество подготовки обучающихся к проведению предметных олимпиад. Количество победителей и призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне заметно возросло по сравнению с прошлым годом и составило 92 учащихся из 325 по русскому языку и 79 из 304 учащихся по литературе. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах.

Возросло количество победителей и призеров НПКШ, конкурса «Живая классика», творческих конкурсов не только на муниципальном, но и на краевом уровнях.

Учителя-предметники в этом учебном году продолжили работу по улучшению качества проектной деятельности в школах. Результатом этой работы является увеличение количества проектов по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах.

Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

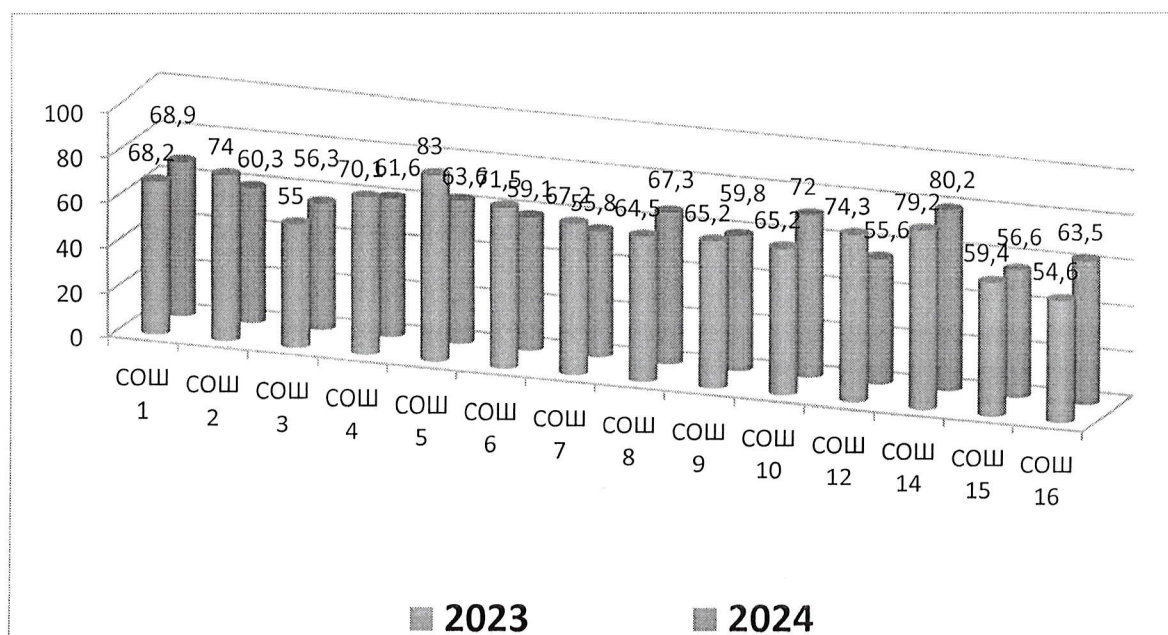
В соответствии с планом работы в этом учебном году педагоги РМО отслеживали уровень прохождения программ, степень усвоения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с учащимися, проводились межшкольные факультативы.

Проведена большая работа по подготовке и проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классе и написанию итогового сочинения в 11 классе. Все учащиеся 11 класса с этим заданием успешно справились, а вот в 9 классе было несколько учащихся, которые с итоговым собеседованием справились только при повторной пересдаче.

В 2024 году много внимания на заседаниях учителей русского языка отводилось практической отработке заданий ГИА.

Средний балл по русскому языку ЕГЭ в 2024 году показали выше предыдущего года обучающиеся СОШ № 1, 3, 8, 10, 14, 16.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку, %



Остаются проблемы по качеству выполнения ВПР по русскому языку. Педагоги РМО в этом учебном продолжают работу по повышению качества проведения ВПР в 5-8 классах.

Много в этом учебном году возникло проблем с выполнением учащимися заданий по функциональной грамотности. Не все коллеги подошли к этому вопросу с должной ответственностью. Работа будет продолжена и в новом учебном году.

В течение всего учебного периода на должном уровне проводились заседания РМО, семинары, совещания. Увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категории. Многие педагоги делились своим профессиональным мастерством на РМО, предоставляли интересные разработки уроков и внеклассных мероприятий для муниципального банка.

В целом учителя района справились с поставленной задачей, но есть еще много проблем, над которыми нужно будет продолжать работать. Особое внимание нужно обратить на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку как в устной, так и в письменной форме. ШМО каждой школы проведет анализ ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов и в течение всего 2024-2025 учебного года продолжит работу по качественной подготовке выпускников к итоговой аттестации.

В целом работу РМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной.

Руководитель РМО

Л.Ю. Нестерова