

Тбилисский район
Отчёт о работе муниципального тьютора по иностранному языку
Мартыненко Н. Н. в 2024 году

Работа муниципального тьютора была построена в соответствии с планом работы на год.

Мартыненко Н.Н. является заместителем председателя президиума Регионального сообщества учителей иностранного языка Краснодарского края и администратором двух профессиональных каналов сообщества в Сферуме:

- Региональное сообщество учителей иностранного языка (1000 участников),

ссылка

<https://sferum.ru/?p=messages&join=C3xakeGIGcBk0/PQDB9pRDQDEopf22tmfkw>

- Сообщество учителей иностранного языка Краснодарского края (105 участников),

ссылка

<https://sferum.ru/?p=messages&join=G3oXJsFgmIBQE5t2kelUP9cKLk6Rm8nrg9o>

Тьютором проведена работа по подключению всех учителей иностранного языка района к каналам Сферума Регионального сообщества и к регистрации педагогов на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Сетевые сообщества педагогов Кубани» https://iro23.ru/?page_id=46741#.

Мартыненко Н.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации:

- по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» в г.-к. Горячий Ключ (весенняя и осенняя сессии), 03.04.-13.09.2024 г.;

- по теме «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку», 22.10.2024-01.11.2024 г.

В марте 2024 года Мартыненко Н.Н. в составе экспертной комиссии проводила экспертную оценку программ внеурочной деятельности в рамках открытого краевого конкурса программ внеурочной деятельности, методических и дидактических материалов «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку».

В период с 16 по 19 мая 2024 года на базе пансионата «Рассвет» города-курорта Геленджик в составе команды Сообщества учителей иностранного языка стала участником Форума краевых педагогических сообществ «Педагог+», в ходе которого обсуждались вопросы развития неформального образования в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников и повышения престижа профессии педагога. В ходе форума участники обменивались передовым педагогическим опытом.

Мартыненко Н.Н. в течение года принимала участие в краевых семинарах, в том числе 2 октября 2024 года в качестве модератора одной из секций краевого семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык: лучшие педагогические практики».

В течение года тьютор передавала полученные знания и опыт учителям Тбилисского района. Педагоги района в очном формате и дистанционном

режиме по электронной почте) получали информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году и 2025 году, рекомендации по оформлению уголков и папок по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Тьютором собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, накопительная папка в электронном формате предоставлена всем педагогам района. В дистанционном формате тьютором оказывалась помощь педагогам в работе на конструкторе рабочих программ, составлении календарно-тематического планирования, обсуждён опыт по организации самостоятельных работ, оказана методическая помощь по прохождению аттестации на получение педагогической категории.

В течение года для педагогов района организован просмотр вебинаров, проводимых ГБОУ ИРО, в школы направлена информация о проведении методических мероприятий на базе ИРО и ссылки на размещённую информацию по итогам мероприятий, оказана методическая помощь учителям иностранного языка, проходивших обучение на курсах ФГОС в ГБОУ ИРО.

В августе 2024 года на заседании РМО оказана методическая помощь: проведено занятие по обучению работе в обновленном конструкторе рабочих программ. Помимо этого, изучена демоверсия проведения региональной оценки компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами, размещенная на сайте ГБУ КК «Центр сопровождения образования».

В ноябре 2024 года по рекомендации тьютора 2 учителя иностранного языка успешно прошли обучение на курсах ГБОУ ИРО «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку», оказана помощь

В течение учебного года на заседаниях РМО осуществлён обмен опытом по методикам разработки уроков в 6-11 классах с элементами подготовки к ГИА. Изучены материалы по функциональной грамотности в рамках предмета «Иностранный язык».

Собран банк электронных ресурсов: пособия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, пособия по теории и практике грамматики, контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Материалы предоставлены педагогам в электронном формате.

В течение учебного года педагогам были направлены ссылки на следующие Интернет-источники с рекомендацией обучить школьников использовать их для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Навигатор для самостоятельной подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#aya>
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege#!/tab/222413602-11>
- Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Навигатор для самостоятельной подготовки к ОГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#aya>

- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge#!/tab/222423158-11>

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуЕГЭ <https://en-ege.sdangia.ru/>

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуОГЭ <https://en-oge.sdangia.ru/>

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам РешуВПР <https://vpr.sdangia.ru/>

В 2025 году учителям района рекомендовано:

1) проводить интенсивную работу с обучающимися и их родителями при выборе экзаменов;

2) уделить особое внимание отработке чтения вслух (буквосочетания);

3) проводить интенсивные тренировки выполнения устной части ОГЭ и ЕГЭ с использованием микрофона и наушников;

4) уделять больше времени и внимания спонтанной речи, создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею, формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры

5) делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи

6) тренировать обучающихся в составлении письменных заданий с развернутым ответом в соответствии с актуальными изменениями форматов;

7) тренировать обучающихся в заполнении бланков ответов;

8) вести диагностические карты с обязательным еженедельным ознакомлением обучающихся и родителей;

9) уделить особое внимание организации по подготовке к ГИА в дистанционном формате,

10) изучить на сайте ФИПИ разделы ЕГЭ «Аналитические и методические материалы» <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11> и «Для предметных комиссий субъектов РФ» <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>; раздел ОГЭ «Для предметных комиссий субъектов РФ» <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-11>, раздел «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol#!/tab/223974643-7>

11) изучить аналитические и методические материалы, размещённые на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=46741#

12) изучить на сайте ФИПИ проекты «Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку» (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.04.2021 г. № 1/21) <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

13) использовать при подготовке к ВПР по английскому языку в 4-8 и 10 классах варианты, размещённые на сайте https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

Муниципальный тьютор



Мартыненко Н. Н.