

ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХЕ КАЗАЧЕСТВА.

*Кондратенко Ольга Борисовна
Тел. 89002758667
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 4» имени Героя Советского
Союза Волкова Е.Д.
учитель кубановедения.*

К.Д. Ушинский писал, что «прежде, чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ».

Наша школа с 2010 года начала в системе решать вопросы нравственных ориентиров, культурных ценностей на примере своей малой Родины – Тбилисского района, в частности Ванновского сельского поселения. На базе школы была открыта школа казачьей направленности, единственная в Тбилисском районе. Но отдельные классы казачат появились в МБОУ «СОШ № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д. уже с 1998 года.

Сегодня мы начинаем глубже осознавать животворную роль казачьих традиций. Дикий шиповник и благородная роза – биологически один и тот же вид. Но шиповник рос так, как ему удалось, а розу взрастили несколько поколений садовников-селекционеров. Будут традиции, будет забота о человеке – больше будет благородных цветов и меньше корявых дичков.

Прервана связь поколений и много хороших традиций утеряно, и, по видимому, пришла пора их найти, узнать и традиции, обеспечивающие положительный эмоциональный фон, возродить. Ведь на многие вопросы, над решением которых мы сейчас задумываемся, наши предки-казаки давным-давно ответили, когда связь людей совсем юных, зрелых и пожилых объединяла их в единое духовное сообщество.

В нашей школе это определяется необходимостью достижения таких целей:

- формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев;
- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- подготовка обучающихся к службе в Вооруженных силах в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Достижение поставленных целей осуществляется в классах казачьей направленности путем сочетания образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

С 1998 года в школе работали классы казачьей направленности, деятельность которых основывалась на взаимодействии с Ванновским казачьим

обществом. В системе дополнительного образования работал кружок «Казачата», на базе которого проводились внеклассные мероприятия: «Посвящение в казачата», «Подвиг сотни Гречишкина», сборы по истории кубанского казачества, подвижные казачьи игры, катания на казачьих тройках и др.

Ванновским казачьим обществом была приобретена казачья форма для учащихся.

Обучающиеся школы совместно с казаками Ванновского казачьего общества, проводят мероприятия по изучению истории и культуры казачества: «Семейные традиции казаков», «Твоя родословная», «Из истории кубанских фамилий», «Одежда казаков», «Мои предки – казаки», «Казаки, сделавшие вклад в образование и развитие Екатеринодара-Краснодара».

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по изучению истории Кубани и казачества: викторины, конкурсы, диспуты совместно с культурно-досуговым центром Ванновского сельского поселения.

Для реализации культурологической направленности работы казачьих классов налажено сотрудничество с работниками культуры Ванновского сельского поселения и Тбилисского РДК, местными библиотеками по изучению обрядов казаков, по проведению мероприятий «Кубанское казачество в литературном творчестве».

Особое место в работе по изучению казачьих традиций и формированию здорового образа жизни отводится проведению спортивных мероприятий: традиционные игры «Казачьи забавы», спортивные соревнования по стрельбе, Дни здоровья с участием членов Ванновского казачьего общества. Юноши школы – неоднократные призёры районных соревнований допризывной молодежи.

На протяжении 3 последних лет обучающиеся школы являются призерами муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье».

За последние два года казачата приняли участие во Всероссийском конкурсе «Русь православная», стали победителями в научно-практической конференции в номинации «История и культура казачества», приняли участие в краевой научно-практической конференции, где тоже заняли призовые места.

Приобщение обучающихся к традициям своих предков осуществляется и через учебные предметы: кубановедение, литература, музыка, изобразительное искусство, историю.

Центром получения информации и развития духовных способностей участников образовательного процесса служит школьный краеведческий музей, где не только имеются экспозиции, рассказывающие об истории кубанского казачества, собранные самими обучающимися, но и проводятся тематические встречи с потомками героев – земляков. В музее нашей школы есть тематические выставки «Участники трех войн – наши земляки», «Кубанская старина», «Кубанский казачий костюм», «Кубань многонациональная».

В настоящее время в школе открыты 21 класс казачьей направленности. У каждого ребенка имеется форма. Перед вступлением в казачество был проведен обряд приема в казачата. В школе раз в неделю проводится час Атамана, где присутствуют священник отец Игорь из местного храма Спорительница хлебов,

Атаман районного кубанского общества Чвикайлов Виктор Алексеевич и казаки – наставники. Работают кружки «Военное искусство казаков», «Кубанский фольклор», «История казачества», Основы православной культуры.

Обучающиеся, педагоги и родители школы заинтересованы в открытии классов казачьей направленности. Весь образовательный процесс способствует становлению личности кубанского казака и казачки в рамках исторически сложившихся традиций и современных условий.

В школе имеется методическая литература и образовательные программы, творческий потенциал педагогов, связь с заинтересованными ведомствами.

По результатам проводимой ежегодной диагностики уровня воспитанности и уровня заинтересованности участников образовательного процесса имеются значительные положительные изменения. Наши ребята занимают призовые места в спортивных соревнованиях, как на районном, так и на краевом уровне. Открыта секция вольной борьбы (тренер Логачев Н.Н.), которые занимают призовые места на зональном и краевом уровнях. Нет в школе учащихся – казачат, которые стоят на учете ИДН. В последние три года занимают призовые места в олимпиадах по кубановедению.

В современной школе, находящейся на этапе развития, показатель качества работы должен быть трехаспектным:

- уровень развития
- уровень знаний
- уровень воспитанности.

Для достижения результатов на каждом уровне в школе и создана дополнительная программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, любви к своей малой Родине, своему прошлому, своим корням - «Возвращаясь к истокам». Программа имеет четкую направленность - воспитание на основе казачьих обычаев и традиций. В разделы программы включены мероприятия как общешкольные, так и по параллелям для классов казачьей направленности. В начале учебного года поставлена главная задача - создание необходимых условий для творческого развития личности каждого обучающегося классов казачьей направленности через вовлечение их в КТД, воспитательные мероприятия и занятия в кружках по различным направлениям: «Кубанский фольклор», «История казачества», «Военное искусство казаков», «ОПК».

Календарный план реализации программы «Возвращаясь к истокам» включает разделы: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, по каждому из которых запланированы тематические мероприятия. Результаты выполнения плана следующие: в первом полугодии текущего учебного года удалось реализовать все запланированные мероприятия.

На первоначальной стадии реализации плана возникали трудности по вовлечению большей части классных коллективов в тематические мероприятия, однако уже во второй четверти ребята сами стали проявлять интерес к подготовке мероприятий, привлекать родителей. Из проведенных праздников, конкурсов, интеллектуальных занятий наиболее яркие воспоминания у детей остались после Дня здоровья, в котором приняли участие казаки Ванновского хуторского

казачьего общества (катание на тачанках), экскурсии с посещением храмов (г. Усть-Лабинск), праздник русского платка, музыкальное развлечение «Посвящение в казачата», «Обряды казачества».

Информационно-познавательное занятие «Постройка кубанского подворья» носило практический характер: дети сами строили макеты кубанского подворья по тому теоретическому материалу, который им дан в начале занятия. По объективным причинам (болезнь многих участников) невыполненным в декабре осталось большое мероприятие - научно-практическая конференция «Роль казачества в современных условиях». Ежемесячно проводимые мероприятия помогают воспитанию у учащихся чувства ответственности за порученное дело, способствуют формированию навыков самостоятельной деятельности по подготовке и принятию решений. На повышение активности детей повлияло и то, что поручения при подготовке мероприятий, постоянные и временные, распределяются в каждом классном коллективе с учетом желаний и возможностей учащихся.

Одним из положительных моментов в работе с классами казачьей направленности следует отметить совместное планирование деятельности с центром «Казачок», который начал свою работу в январе 2011 года, методический центр которого находится на территории нашей школы.

На первом этапе работы школы по реализации программы с классами казачьей направленности «Возвращаясь к истокам» дух здорового соперничества помог повысить активность детей, побудить к деятельности самых пассивных. Основные достижения видятся в том, что классными руководителями и администрацией школы созданы условия для успешной реализации возможностей, способностей, интересов и увлечений каждого члена классного сообщества. Переживание личного успеха каждым учеником послужило основой для его дальнейшего личностного роста в выбранном направлении.

Первый виток деятельности по программе способствовал достижению хороших результатов по заинтересованности учащихся в творческой работе. Перспектива реализации программы очевидна и видится в том, чтобы учитывая интересы и способности учащихся, сохраняя активность, направить их деятельность (согласно направлению работы) на успешную реализацию каждого.

В конце каждого учебного года проводится диагностика по данной программе для выявления сформировавшихся признаков и качеств личности необходимых казаку.

Все это, несомненно, помогает достижению цели воспитательной системы - воспитание гуманистической личности гражданина, способного к самопознанию, саморазвитию, самореализации, творческому преобразованию себя и окружающей действительности.

Особое место в работе по изучению казачьих традиций и формированию здорового образа жизни отводится проведению спортивных мероприятий: Казачьи игры, спортивные соревнования по стрельбе, Дни здоровья с участием членов Ванновского казачьего общества. Юноши школы - неоднократные призёры районных соревнований допризывной молодежи. Физическое воспитание подрастающего поколения, здоровый образ жизни занимают важное место среди казачьих ценностей. Формирование физической культуры осуществляется на

разных уровнях: в семье, своём селе, учебном заведении, Кубанском казачьем войске. Это даёт основательную подготовку к нелёгкому крестьянскому труду и военной службе.

Семья с ранних лет уделяла большое внимание укреплению тела и духа казака. Этому способствовали помощь старшим в введении хозяйства, семейный фольклор, поощрительное отношение взрослых к физическому развитию детей.

Станичные зрелищные мероприятия направлены на закаливание характера, развитие силы и сноровки молодёжи, воспитание сильных, смелых и справедливых людей.

Я считаю, что мы взяли правильное направление в развитии духовных, нравственных ценностей, воспитании здорового образа жизни наших учеников. Именно на связи с прошлым мы воспитываем наше будущее. Здоровое и физически, и морально!