

Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»
Тбилисский район

УТВЕРЖДЕНО
Решением методического совета
№ 4 от 12.03.2021 г.

**Система организации воспитания и социализации
обучающихся на территории муниципального образования
Тбилисский район на 2021-2024 годы**

ст. Тбилисская
2021 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы организации и социализации обучающихся на территории муниципального образования Тбилисский район является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального образования Тбилисский район (далее - Положение).

1.2 Система организации воспитания и социализации обучающихся в Тбилисском районе предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Тбилисского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся в Тбилисском районе.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учётом социально экономических, национальных, культурно-исторических условий Тбилисского района по направлениям:

развитие социальных институтов воспитания;
обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское

воспитание, патриотическое воспитание, обучающихся и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

2.2 Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района:

по развитию социальных институтов воспитания;

по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, обучающихся и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.;

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования включают в себя наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, обучающихся и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- по развитию добровольчества (волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

5. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, обучающихся и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- по развитию добровольчества (волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

на развитие социальных институтов воспитания; на развитие добровольчества (волонтерства);

на развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

на учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

на учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

на эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

7. Меры, мероприятия

Меры и мероприятия, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район:

принятие мер по поддержке детского самоуправления в образовательной организации;

проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";

принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;

принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;

организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

8. Анализ эффективности и управленческие решения

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района.

**План
мероприятий системы организации воспитания и социализации обучающихся
в Тбилисском районе на 2021-2024 годы**

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Форма отчетности	Ответственный исполнитель
I. Определение целей				
	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тбилисский район сроком реализации на 2020-2024 годы, в которую входит:</p> <p>гражданское воспитание обучающихся;</p> <p>патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</p> <p>разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;</p> <p>подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</p> <p>повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	2021 г.		
II. Показатели				
	Осуществление текущего контроля деятельности и анализ результатов работы.	Ежемесячно	Ежегодный анализ: сайт ОО	

	<p>Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Тбилисского района:</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства);</p> <p>по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);</p> <p>по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;</p> <p>по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>		сайт УО	
III. Сбор информации				
		По ежегодному плану УО	Ежегодный анализ: сайт ОО сайт УО	
IV. Осуществление мониторинга				
	<p>Для определения динамики состояния работы по организации воспитания и социализации обучающихся необходимо проведение мониторинга:</p> <p>по развитию добровольчества (волонтерства);</p> <p>по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);</p> <p>по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;</p> <p>по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	Ежегодный	Ежегодный анализ: • сайт ОО сайт УО	
V. Анализ результатов мониторинга				
	Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных			

VII. Принятие мер, управленческих решений

	Принятие мер в системе организации воспитания и социализации обучающихся			
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер			
VIII. Анализ эффективности принятых мер				
	Анализ и оценка эффективности принятых мер по результатам мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом			