

УТВЕРЖДЕНА

Начальником управления образованием  
администрации муниципального района  
образования Тбилисский район  
Н.Е. Плавко

«08» декабря 2020 г.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

### ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

#### 1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2019/2020 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 72,5

Средний балл по профильной математике – 57,2

Средний балл (предметы по выбору): обществознание- 59,5, литература -55, история- 56,6, физика -54,2, химия – 53,3, информатика -71,8, английский язык – 65,9, биология – 52,1.

Численность участников, получивших 80 и более баллов -

Численность не прошедших ЕГЭ – 31

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад – 376

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

| № п/п | Общеобразовательная организация      | Итого ЕГЭ <sup>1</sup> | Р/Я <sup>2</sup> | М (Ш) <sup>3</sup> | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | И/Я | Общество | Литература |
|-------|--------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----|----------|------------|
|       |                                      |                        |                  |                    |        |       |             |          |         |     |          |            |
| 1     | СОШ № 1<br>Численность<br>участников | Участники              | 17               | 11                 | 3      | 0     | 2           | 3        | 6       | 2   | 12       | 0          |
|       |                                      | Не сдали               | 0                | 0                  | 0      | 0     | 0           | 1        | 0       | 0   | 2        | 0          |
|       |                                      | Сдали до 60 баллов     | 1                | 5                  | 3      | 0     | 0           | 3        | 3       | 0   | 5        | 0          |
| 2     | СОШ № 2 Число<br>участников -        | Участники              | 38               | 21                 | 11     | 6     | 2           | 5        | 10      | 4   | 22       | 4          |
|       |                                      | Не сдали               | 0                | 1                  | 0      | 0     | 0           | 0        | 1       | 0   | 0        | 0          |
|       |                                      | Сдали до 60 баллов     | 1                | 14                 | 7      | 3     | 1           | 2        | 6       | 1   | 12       | 2          |
| 3     | СОШ №3<br>Численность<br>участников  | Участники              | 4                | 1                  | 0      | 0     | 0           | 0        | 1       | 0   | 4        | 2          |
|       |                                      | Не сдали               | 0                | 0                  | 0      | 0     | 0           | 0        | 0       | 0   | 0        | 0          |
|       |                                      | Сдали до 60 баллов     | 1                | 1                  | 0      | 0     | 0           | 0        | 1       | 0   | 2        | 1          |
| 4     | СОШ № 5<br>Численность<br>участников | Участники              | 22               | 12                 | 5      | 2     | 1           | 3        | 5       | 1   | 17       | 0          |
|       |                                      | Не сдали               | 0                | 0                  | 0      | 0     | 0           | 1        | 1       | 0   | 5        | 0          |
|       |                                      | Сдали до 60 баллов     | 6                | 8                  | 4      | 0     | 0           | 1        | 3       | 1   | 12       | 0          |
| 5     | СОШ № 8                              | Участники              | 8                | 0                  | 0      | 1     | 0           | 0        | 1       | 0   | 1        | 0          |
|       |                                      | Участники              | 6                | 5                  | 1      | 0     | 1           | 1        | 0       | 0   | 5        | 0          |
|       |                                      | Участники              | 6                | 5                  | 1      | 0     | 1           | 1        | 0       | 1   | 5        | 0          |

<sup>1</sup> Указывается параметр «численность»

<sup>2</sup> Русский язык

<sup>3</sup> Математика (профильная)



|                                 |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| Состав рабочей группы           | Плавко Наталья Евгеньевна, Блищенко Валентина Андреевна, Фисунова Светлана Петровна, Конова Ирина Николаевна, Ваганова Лариса Викторовна  |              |
| Ответственный разработчик       | Блищенко Валентина Андреевна, главный специалист управления образованием  |              |
| Цель разработки и реализации    | Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |              |
| Этапы и сроки реализации        | 2020-2022 годы  |              |
| Направления                     | Переход в эффективный режим работы образовательной системы СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 12, 14,15   |              |
| Значимые контрольные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества преподавания;</li> <li>- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</li> <li>- улучшение качества управления</li> </ul>  |              |
| Объем финансовой поддержки      | В соответствии с п.3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»  |              |
| Перечень целевых показателей    | Финансовая поддержка<br>Кадровая поддержка<br>Информационно-методическая<br>Организация образовательного процесса<br>Обеспечение безопасности<br>жизнедеятельности  | Безопасности |

## 1.1. Финансовая поддержка

| Наименование целевого показателя   | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Доля расходов на оказание помощи школам с низкими результатами обучения.                       | %                 | 30        | 30        | 30        |
| Доля расходов на оказание помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | %                 | 30        | 30        | 30        |
| Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ.                                 | %                 | 30        | 30        | 30        |
| Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ   | %                 | 30        | 30        | 30        |
| Доля расходов на информационно-методическое обеспечение школ                                   | %                 | 30        | 30        | 30        |

## 1.2. Кадровая поддержка

| Наименование целевого показателя            | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Доля педагогов, повысивших квалификацию     | %                 | 30        | 40        | 30        |
| Доля руководителей, повысивших квалификацию | %                 | 25        | 50        | 25        |
| Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию    | %                 | 40        | 40        | 41        |
| Доля педагогов имеющих высшую категорию     | %                 | 21        | 21        | 21        |
| Доля молодых специалистов                   | %                 | 11        | 15        | 14        |

## 1.3. Информационно-методическая поддержка

|   |                   |           |           |           |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Наименование целевого показателя                                | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Доля наставников  | %                 | 5         | 10        | 15        |
| Доля подгруппочений к «сетевому городу»                         | %                 | 100       | 100       | 100       |
| Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие | %                 | 5         | 10        | 15        |

## 1.4. Организация учебного процесса

|   |                   |           |           |           |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Наименование целевого показателя  | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Доля школ полного дня   | %                 | 0         | 0         | 0         |
| Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие  | %                 | 100       | 100       | 100       |
| Доля новых штатных единиц (психологов, педагогов доп. образования, соц. педагогов и т.д.) | %                 | 0         | 0         | 0         |

## 1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

|                                      |                   |           |           |           |
|--------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Наименование целевого показателя     | Единица измерения | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Обеспечение охраны входной группы ОО | Процент           | 100       | 100       | 100       |
| Наличие видеонаблюдения в ОО         | процент           | 100       | 100       | 100       |

## II раздел.

## План мероприятий

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебный год

| № п/п                              | Мероприятия   | Сроки   | Ответственные                              | Результат   | Отметка об исполнении |
|------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |   |  |   |                       |
| 1.1.                               | Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.   | сентябрь 2020                                 | Блищенко В.А.                              | Приказ УО от 24.09.2020 г.  | +                     |
| 1.2.                               | Утверждение плана работы Рабочей группы (Координационного совета)   | сентябрь                                      | Блищенко В.А.                              | Приказ УО от 24.09.2020 г.  | +                     |
| 1.3                                | Проведение Координационного совета заседаний  | сентябрь, декабрь, февраль, апрель, август    | Блищенко В.А., Фисунова С.П.               | Анализ решения вопросов повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения | +                     |
| 1.4                                | Определение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждение положений о нем. | июль  | Шиянова И.А.                               |   | +                     |
| 1.5                                | Проведение независимой оценки качества образования в муниципальной оценке   | сентябрь-октябрь; январь-февраль; март-апрель | Блищенко В.А., Фисунова С.П., руководители | Проведение муниципальных срезов по обязательным предметам,                                  |                       |

|      |   |   |  |  |   |  |  |
|------|---|---|--|--|---|--|--|
|      |   |   |  |  |   |  |  |
| 1.6  | Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования | сентябрь  | ОО<br>руководители<br>ОО                             | пробные ОГЭ и ЕГЭ<br>Приказы ОО  | + |  |  |
| 1.7  | Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.         | сентябрь 2020                                     | Руководители<br>ОО                                   | Соглашения подписаны   | + |  |  |
| 1.8  | Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования           | сентябрь,<br>декабрь,<br>март,<br>июнь,<br>август | Блищенко В.А.,<br>Конова И.Н.,<br>руководители<br>ОО | Разработка Дорожной карты (Программы), внесение корректировки в Программы района и ОО                  | + |  |  |
| 1.9  | Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования                                | 2020-2021 учебный год                             | Блищенко В.А.,<br>Конова И.Н.,<br>руководители<br>ОО | Выработка рекомендаций различным группам участников образовательного процесса                          |   |  |  |
| 1.10 | Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тыкторов) | сентябрь 2020                                     | Блищенко В.А.,<br>Конова И.Н.,<br>ОО                 | Анализ кадровых возможностей для обмена опытом с ОО с низкими результатами обучения                    | + |  |  |
| 1.11 | Семинары (круглые столы) психологов, социальных педагогов ОО  | 1 раз в четверть                                  | Фисуннова С.П.,<br>руководители<br>ОО                | Разработка методических материалов для оказания помощи обучающимся испытывающим затруднения в усвоении |   |  |  |



|      |   |                        |                                      |   |                          |  |
|------|---|------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|--|
|      |   |                        |                                      |   | Материала и их родителям |  |
| 1.12 | Анкетирование обучающихся по вопросам:<br>- условия для получения образования в ОО;<br>- о психологической готовности к участию в ГИА | декабрь,<br><br>апрель | Фисунова С.П.,<br>руководители<br>ОО | Анализ результатов анкетирования и индивидуальная работа с обучающимися |                          |  |
| 1.13 | Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов   | декабрь 2020           | Фисунова С.П.                        | Приказ  |                          |  |
| 1.14 | Издание приказа об организации тьюторского консультационного пункта   | декабрь 2020           | Фисунова С.П.                        | Приказ  |                          |  |
| 1.15 | Формирование муниципального наставнического центра  | декабрь 2020           | Фисунова С.П.                        | Приказ  |                          |  |
| 1.16 | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва  | январь-апрель<br>2021  | Романюк С.В.                         | приказ, программа работы  |                          |  |
| 1.17 | Разработка Программы тьюторов сообщества ШНОР/ШССУ  | январь 2021            | Фисунова С.П.                        | программа работы  |                          |  |
| 1.18 | Утверждение Программы работы МНЦ  | февраль 2021           | Фисунова С.П.                        | программа работы  |                          |  |

|           |   |                             |                       |                            |   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| 1.19      | Эффективность работы тьюторского консультационного пункта   | август 2021                 | Романюк С.В.          | мониторинг                 |   |
| 1.20      | Эффективность работы МНЦ  | август 2021                 | Романюк С.В.          | мониторинг                 |   |
| 1.21      | Разработка Плана работы МНЦ   | январь 2021                 | Фисунова С.П.         | программа работы           |   |
| 1.22      | Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта  | январь 2021                 | Фисунова С.П.         | программа работы           |   |
| 1.23      | Подготовка персонализированного плана выполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд                               | январь 2021                 | Романюк С.В.          | план                       |   |
| 1.24      | Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд  | по плану работы             | Романюк С.В.          | план                       |   |
| 1.25      | Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа  | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов   | аудит                      |   |
| 1.26      | Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков   | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов   | аудит                      |   |
| <b>2.</b> | <b>Аналитическая работа</b>   |                             |                       |                            |   |
| 2.1       | Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся | октябрь 2020                | Координационный совет | Рекомендации по содержанию | + |

|       |   |                |                                 |   |   |
|-------|---|----------------|---------------------------------|---|---|
| 2.2   | Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов и успеваемости по предметам обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования              | октябрь 2020   | Блищенко В.А.,<br>Фисунова С.П. | Обсуждение анализа паспортов и успеваемости по предметам обучающихся  | + |
| 2.3   | Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов и успеваемости обучающихся по предметам | октябрь 2020   | Координационный совет           | Приказ УО   | + |
| 2.4   | Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд и педагогов   | в течение года | Фисунова С.П.                   | база данных   |   |
| 3.    | <b>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>   |                |                                 |   |   |
| 3.1   | <b>Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>   |                |                                 |   |   |
| 3.1.2 | О результатах ГИА-2020  | август         | Блищенко В.А.                   | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2020<br>Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА – 2019, ГИА- 2020, ГИА- 2021 | + |
| 3.1.3 | О разработке программ «перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций   | ноябрь         | Блищенко В.А.                   | Обсуждение вопросов эффективного функционирования ОО  |   |

|              |   |                |   |  |  |
|--------------|---|----------------|---|--|--|
| 3.1.4        | О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения  | январь, март   | Фисуннова С.П.<br>Блиценко В.А.                 | Выявление слабых сторон в подготовке к ГИА   |  |
| 3.1.5        | Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок  | февраль        | Блиценко В.А.                                   | Рассмотрение вопроса на Совете управления образованием с решением по улучшению работы                                |  |
| 3.1.6        | О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и ВУЗами  | ноябрь         | Плавко Н.Е.,<br>Блиценко В.А.                   | Анализ повышение качества подготовки к ГИА через сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования |  |
| 3.1.7        | Результаты муниципальных срезов, подготовка к сочинению и устному собеседованию;  | октябрь-ноябрь | Блиценко В.А.<br>Фисуннова С.П.                 | Контроль за качеством подготовки обучающихся в ГИА   |  |
| 3.1.8        | Качество подготовки к ГИА по результатам пробных экзаменов;   | февраль        | Плавко Н.Е.,<br>Блиценко В.А.                   | Анализ организации внутришкольного контроля  |  |
| 3.1.9        | Работа с одаренными и показывающими высокие результаты в обучении, претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» | март           | Плавко Н.Е.,<br>Блиценко В.А.<br>Фисуннова С.П. | Контроль соответствия оценок претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»                         |  |
| <b>3.2.</b>  | <b>Организация работы с заместителями директоров школ с заместителями директоров школ</b>   |                |   |  |  |
| <b>3.2.1</b> | <b>Методические семинары</b>  |                |   |  |  |
|              | Модель школьной системы оценки качества образования<br>(из опыта работы СОШ № 4)  | ноябрь         | Фисуннова С.П.                                  | Обмен опытом   |  |

|   |  |                           |                               |   |  |
|---|--|---------------------------|-------------------------------|---|--|
|   | Роль Методической службы (из опыта работы СОШ № 10)  | Декабрь                   | Фисунова С.П.                 | Обмен опытом  |  |
|   | Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений   | февраль                   | Фисунова С.П.                 | Обмен опытом  |  |
|   | Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО (из опыта работы СОШ № 6)   | март                      | Фисунова С.П.                 | Проведение Мастер-класса  |  |
|   | Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ   | не реже одной в полугодие | Фисунова С.П.                 | стажировка  |  |
| <b>3.2.2 Производственные совещания</b> |  |                           |                               |   |  |
|   | - о ходе подготовки к ГИА-2021;<br>- мероприятия ЦОКО;<br>- о ходе аттестации педагогических кадров;<br>- о ходе изучения деятельности школ.                       | август-сентябрь           | Блищенко В.А.<br>Шиянова И.А. | Выявление проблем и поиск путей их решения                      |  |
|   | Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов:<br>- обучающиеся «группы риска»<br>- обучающиеся «успевающие»<br>- обучающиеся «высокобаллыники». | декабрь,<br>март          | Блищенко В.А.                 | Контроль за качеством обучения детей с различным уровнем знаний |  |
|   | Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.                                   | постоянно                 | Блищенко В.А.                 | Оказание помощи в организации работы молодого специалиста       |  |
| <b>3.2.3 Работа с педагогами</b>        |  |                           |                               |   |  |

|  |                      |               |   |  |
|--|----------------------|---------------|---|--|
| Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2019, 2020 г.г.  | сентябрь             | Фисунова С.П. | Повышение качества образования  |  |
| Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами   | сентябрь             | Фисунова С.П. | Передача опыта работы   |  |
| Организация и проведение диагностического тестирования для учителей  | октябрь              | Фисунова С.П. | Повышение педагогических знаний   |  |
| Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.<br><br>Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников. | в теч. года          | Фисунова С.П. | Устранение дефицита знаний по предмету<br><br>Получение практических умений и навыков при выполнении задач повышенной сложности |  |
| Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ  | в теч. года          | Фисунова С.П. | Повышение педагогического мастерства  |  |
| Проведение практических занятий тыготорской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация Дорожной  | ноябрь, январь, март | Фисунова С.П. | Отработка методических и педагогических знаний  |  |

|           |  |                            |                                 |   |  |
|-----------|--|----------------------------|---------------------------------|---|--|
|           | карты по повышению качества образования»   |                            |                                 |   |  |
|           | Посещение уроков, изучение индивидуального подхода к обучению учащихся, испытывающими трудности в обучении | в теч. учебного года       | Фисуннова С.П.                  | Обмен опытом, повышение методологической практики   |  |
|           | Работа консультационного центра для педагогов  | в теч. учебного года       | Фисуннова С.П.                  | Оказание консультативной, методической и психологической помощи педагогам                             |  |
|           | Методические выезды в ОО   | в теч. учебного года       | Методисты МКУ «МЦ СДПО»         | Методическая консультация, обмен опытом педагогами, повышение результативности деятельности педагогов |  |
|           | Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ   | не реже одной в полугодие  | Методисты МКУ «МЦ СДПО»         | стажировка  |  |
|           | Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ  | не реже одного в полугодие | Методисты МКУ «МЦ СДПО»         | конкурс   |  |
| <b>4.</b> | <b>Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия</b>                               |                            |                                 |   |  |
|           | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки) | ноябрь, январь, март       | Фисуннова С.П.                  | Индивидуальная подготовка обучающихся в ГИА   |  |
|           | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО  |                            | Блипенко В.А.<br>Фисуннова С.П. | Преодоление психологического барьера и выявление пробелов в   |  |

|           |  |                                |                                |   |  |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
|           | - по математике;<br>- по русскому языку;<br>- по предметам по выбору   | в теч. учебного<br>года        |                                | знания обучающихся  |  |
|           | Муниципальные срезы по предметам по<br>выбору  | январь,<br>февраль             | Блищенко В.А.<br>Фисунова С.П. | Выявление пробелов в<br>знаниях обучающихся для<br>дальнейшей корректировки<br>КТП                        |  |
|           | Организация и проведение школьных<br>тестирований в формате ЕГЭ для 10,11<br>классов                                 | в теч. учебного<br>года        | Руководители<br>ОО             | Отработка учебных<br>навыков обучающихся  |  |
|           | Психолого–педагогическое<br>сопровождение выпускников 9-х и 11-х<br>классов при подготовке и участии в ГИА-<br>2019. | в теч. учебного<br>года        | Руководители<br>ОО             | Психологическая<br>поддержка обучающихся<br>при стрессовых ситуациях                                      |  |
| <b>5.</b> | <b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>   |                                |                                |   |  |
|           | -порядок проведения ГИА – 2021 (для 9,<br>11 классов) (совместные - с родителями и<br>учащимися)                     | сентябрь                       | Руководители<br>ОО             | Изучение Порядка<br>проведения ГИА  |  |
|           | - обсуждение результатов<br>диагностических тестирований в формате<br>ОГЭ и ЕГЭ                                      | сентябрь                       | Руководители<br>ОО             | Повышение родительской<br>ответственности в<br>подготовке к ГИА   |  |
|           | -выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -<br>2021 (для 9,10,11 классов)  | октябрь-ноябрь,<br>февраль     | Руководители<br>ОО             | Своевременная подготовка<br>к ГИА и формирование<br>РИС   |  |
|           | - обсуждение учебных достижений<br>учащихся (5-11 классы), в том числе<br>«школьные ЕГЭ» в 11 классах                | октябрь,<br>февраль,<br>апрель | Руководители<br>ОО             | Разработка<br>индивидуальных планов<br>подготовки обучающихся,<br>показывающих низкие<br>результаты к ГИА |  |



|            |  |                   |                                     |   |  |
|------------|--|-------------------|-------------------------------------|---|--|
|            | - пропуски учебных и дополнительных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями   | постоянно         | Руководители<br>ОО                  | Контроль выполнения закона РФ «Об образовании в РФ» и усвоение материала с учетом пропущенных занятий |  |
|            | Районное родительское собрание<br>«Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»   | декабрь           | Блищенко В.А.<br>Руководители<br>ОО | Обсуждение вопросов подготовки и проведение ГИА   |  |
|            | О работе по повышению качества общего образования  | март              | Руководители<br>ОО                  | Информирование родителей об итогах контроля за индивидуальными достижениями обучающихся               |  |
| <b>6.</b>  | <b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>  |                   |                                     |   |  |
| <b>6.1</b> | <b>Изучение деятельности средних школ</b>  |                   |                                     |   |  |
|            | Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»:<br>СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3<br>СОШ № 5, СОШ № 8, СОШ № 12<br>СОШ № 14, СОШ № 15 | ноябрь,<br>апрель | Координационный совет               | Выявление проблем и оказание помощи в управлении качеством образования                                |  |
|            | Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества                            |                   | Координационный совет               | Оказание помощи в управлении качеством образования  |  |

|    |   |  |                                   |   |  |
|----|---|--|-----------------------------------|---|--|
| 7. | <p>образования, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление за базовыми школами;</li> <li>- рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета;</li> <li>- индивидуальная работа с кадрами;</li> <li>- повышение квалификации кадров.</li> </ul> | <p>сентябрь<br/>октябрь<br/>ноябрь<br/>по графику ИРО</p>  |                                   |   |  |
| 7. | <p><b>Организационно-методическое сопровождение школ</b><br/><b>(вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения)</b><br/><b>(по результатам успеваемости обучающихся)</b></p>  | <p>Школа заместителей директоров по эффективному функционированию и развитию</p>   | <p>3-й четверг<br/>ежемесячно</p> | <p>Блиценко В.А.</p>  | <p>Повышение профессионального уровня заместителей директоров</p>                                  |
| 8. | <p>Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования»<br/>(СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 12, 14, 15)</p>   | <p>ноябрь,<br/>апрель</p>  | <p>Координационный совет</p>      | <p>Выявление проблем и оказание помощи в управлении качеством образования</p> |  |
| 8. | <p><b>Мониторинг исполнения «Дорожной карты» по повышению качества образования в районе (городе) на 2019/2020 учебный год (2020/2021, 2021/2022)</b></p>  | <p>Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля</p> | <p>декабрь,<br/>апрель</p>        | <p>Координационный совет</p>  | <p>Выявление проблем системы оценки качества образования, организации внутришкольного контроля</p> |
|    | <p>Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА</p>   | <p>октябрь,<br/>февраль,<br/>апрель</p>  | <p>Координационный совет</p>      | <p>Определение качества подготовки обучающихся к ГИА</p>                      |  |
|    | <p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019, 2020 годов в разрезе подтверждения годовых</p>   | <p>июль-август</p>   | <p>Руководители<br/>ОО</p>        | <p>Выявление соответствия оценочных процедур</p>                              |  |

|           |   |                      |                                      |  |                 |
|-----------|---|----------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
|           | оценок  |                      |                                      |  |                 |
|           | Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения   | апрель               | Блищенко В.А.,<br>руководители<br>ОО | Анализ соответствия выбранного профиля обучения и результатов обученности по профильным предметам  |                 |
|           | Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО  | в теч. учебного года | Фисунова С.П.,<br>руководители<br>ОО | Определение качества подготовки обучающихся к ГИА  |                 |
|           | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах Всероссийской и республиканской олимпиадах                                | в теч. учебного года | Фисунова С.П.,<br>руководители<br>ОО | Анализ работы с одаренными и способными обучающимися   |                 |
|           | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе                                     | в теч. учебного года | Фисунова С.П.,<br>руководители<br>ОО | Оказание методической помощи педагогам обучающиеся которых показывают низкие результаты и направление их на курсы повышения квалификации |                 |
| <b>9.</b> | <b>Деятельность по совершенствованию образования</b>  | <b>методического</b> | <b>сопровождения</b>                 | <b>педагогов по повышению</b>  | <b>качества</b> |
|           | Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края | январь               | Фисунова С.П.                        | Повышение квалификации педагогов   |                 |
|           | Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам   | в теч. учебного года | Фисунова С.П.                        | Накопление педагогического опыта по реализации ФГОС СОО  |                 |
|           | Семинары в рамках методических  |                      | Фисунова С.П.                        | Повышение уровня   |                 |

|            |  |   |                                     |   |  |
|------------|--|---|-------------------------------------|---|--|
|            | <p>объединений учителей-предметников:<br/>         - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний;<br/>         - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2019, 2020);<br/>         - качество преподавания предмета;<br/>         - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО</p> | <p>ноябрь<br/>         январь<br/>         октябрь<br/>         в теч. года</p> |                                     | <p>подготовки обучающихся к ГИА, социальное и индивидуальное развитие ребенка</p>   |  |
|            | <p>Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах</p>   | <p>в теч. учебного года</p>   | <p>Фисунова С.П.</p>                | <p>Помощь одаренным детям в самораскрытии, поддержка одаренных и способных детей, повышение социального статуса творческой личности</p> |  |
| <b>10.</b> | <b>Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>  |   |                                     |   |  |
|            | <p>Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования</p>   | <p>в теч. учебного года</p>   | <p>Блищенко В.А.</p>                | <p>Контроль за выполнением образовательной программы по предметам</p>   |  |
|            | <p>Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы</p>  | <p>по циклограмме<br/>         00</p>   | <p>Руководители<br/>         00</p> | <p>Повышение качества обученности</p>   |  |
|            | <p>Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы</p>  | <p>в теч. учебного года</p>   | <p>Фисунова С.П.</p>                | <p>Проведение мастер-классов, практических занятий, семинаров для повышения уровня</p>  |  |

|            |   |   |                      |                    |   |
|------------|---|---|----------------------|--------------------|---|
|            |   |   |                      | освоения программ  |   |
| <b>11.</b> | <b>Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)</b> |   |                      |                    |   |
|            | Обеспечение образовательной программы общего образования  | Контроля программы основного общего образования   | освоения программы   | Блищенко В.А.      | Контроль за выполнением образовательной программы по предметам                                    |
|            | Обеспечение индивидуальных занятий обучающихся, показывающими низкие результаты освоения программы  | проведения с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы                   | по циклограмме<br>ОО | Руководители<br>ОО | Повышение качества обученности  |
|            | Обеспечение поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы | методологической поддержки, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Проведение мастер-классов, практических занятий, семинаров для повышения уровня освоения программ |
|            | Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе                                    | Профориентации обучающихся  | ежемесячно           | Руководители<br>ОО | Повышение профориентационной грамотности обучающихся  |
| <b>12.</b> | <b>Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)</b>   |   |                      |                    |   |
|            | Обеспечение образовательной программы общего образования  | Контроля программы среднего общего образования  | в теч. учебного года | Блищенко В.А.      | Контроль за выполнением образовательной программы по предметам                                    |
|            | Обеспечение индивидуальных занятий обучающихся, показывающими низкие результаты освоения программы  | проведения с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы                   | по циклограмме<br>ОО | Руководители<br>ОО | Повышение качества обученности  |
|            | Обеспечение поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы | методологической поддержки, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Проведение мастер-классов, практических   |

|            |   |                      |                    |   |  |
|------------|---|----------------------|--------------------|---|--|
|            | которых показывают низкие результаты освоения программы   |                      |                    | занятий, семинаров для повышения уровня освоения программ                               |  |
|            | Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе   | ежемесячно           | Руководители<br>ОО | Повышение профориентационной грамотности обучающихся                                    |  |
| <b>13.</b> | <b>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b> |                      |                    |   |  |
|            | Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников  | сентябрь             | Фисунова С.П.      | Определение учебно-методической литературы в соответствии с федеральным перечнем        |  |
|            | Определение стратегии по закупке учебников  | декабрь              | Фисунова С.П.      | Ведение мониторинга наличия и потребности учебной и учебно-методической литературы в ОО |  |
|            | Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов                       | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Проведение муниципальных конкурсов на лучший ЭОР, распространение лучших практик        |  |
|            | Формирование банка лучших электронных ресурсов  | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Распространение педагогических практик через сайт УО и др.                              |  |
|            | Контроль использования ЭОР в образовательном процессе   | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Ведение мониторинга ЭОР в образовательном процессе                                      |  |
|            | Формирование банка лучших   | в теч. учебного года | Фисунова С.П.      | Размещение лучших   |  |

|   |                      |               |   |  |
|---|----------------------|---------------|---|--|
| педагогических практик  | года                 |               | педагогических практик в муниципальный банк педагогического опыта |  |
| Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов) | в теч. учебного года | Фисунова С.П. | Повышение квалификации педагогов, обмен опытом                    |  |