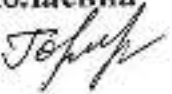


Автор: учитель истории
МАОУ СОШ №4 им
М.С.Сахненко
г.Курганинск Курганинского
района
Краснодарского края
Горошко Анна Николаевна



Обобщение опыта учителя истории Горошко А.Н.

Тема: «Воспитание и формирование современной молодежи в условиях современных вызовов и тенденции фальсификации истории».

Разговор на актуальную тему воспитания в школе в условиях современных вызовов, я хочу начать со слов Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Получить знания — это не просто, но это всё-таки вторично, по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным». Новейшая Государственная политика в сфере образования основывается на принципе воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования - это отличие Федерального Закона об образовании в Российской Федерации.

Государственную политику в обществе реализует школа, и мы педагоги причастны к воспитанию молодого поколения, которые будут влиять на развитие общества и на государство в целом...на его историю...на всё, что будет в нем происходить. Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эта задача реализуется через гражданское и патриотическое воспитание будущего поколения.

Решить такую глобальную проблему могут только вместе все участники образовательного процесса.

Анализируя свой педагогический опыт, могу выделить некоторые направления моей педагогической деятельности, направленной на воспитание духовно -нравственной личности, гражданина и патриота своей страны.

Ежегодно мы принимаем участие в:

- Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» проводится с 2015 года. Организаторами Акции выступают Молодежные парламенты при законодательных органах власти субъектов Российской Федерации. Великая Отечественная война в истории нашей страны является наиболее трагическим периодом, годы которого сопряжены с болью, скорбью, мужеством и героизмом. Сохранение памяти о тех днях – долг перед защитниками Отечества, пожертвовавшими собой во имя Великой Победы. Этот тест призван проверить, обновить и укрепить знания о событиях судьбоносных дней победного 1945-го года.
- Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». Его проводят в рамках проекта «Историческая память». Мы приглашаем на это мероприятие депутатов Курганинского района, торжественно открываем данное мероприятие. Это не просто проверка знаний, но и дань уважения подвигу советского народа, народа-освободителя и народа-победителя.
- Мероприятиях городской библиотеки, посвященные различным темам: «День освобождения Курганинского района», «80-летие Победы», «Литературные истории». А так же в «Библионочи». Учащиеся принимают активное участие в концертах, при проведении круглых столов, выставках.
- Мероприятиях Курганинского музея: экскурсии, районные научные конференции, выставки. В музее всегда встречают доброжелательно, Елена Геннадьевна человек увлеченный своей деятельностью и нас увлекает интересными фактами, историями. Научная конференция позволяет многим семьям собрать частицы истории своей семьи и сохранить ее. Могу сказать, что и мне предоставилась возможность рассказать о своем дедушке в исследовательской работе. Участник ВОВ, дошедший до Берлина, гордость моей семьи.
- Кинопрокатах фильмов, посвященных Великой Отечественной войны, фильмах духовно-нравственного направления.
- Мероприятиях, проводимых КДК.
- Хочется рассказать и о мероприятиях ДОСААФ. Мероприятия, которые связаны с посещением музея, где собраны артефакты, найденные поисковиками Курганинского района, с просмотром фильма о итогах поисковой работы.

Согласитесь, такие совместные мероприятия не могут не затронуть самые дальние уголки души каждого, кто участвует в них.

Продолжая тему своего выступления, хочу обратить внимание, что специфика исторического образования заключается в том, что изучение истории в школе стимулирует формирование у школьников индивидуальных образов прошлого и современности.

Сегодня объективно повышается роль теоретических аспектов исторического знания, которые должны быть отражены в учебной литературе по истории, в учебниках истории нового поколения, в стандартах и программах исторического образования. В содержании школьного исторического образования рассматриваются вопросы, связанные с попытками фальсификации истории России. Проблема фальсификации истории является весьма актуальной и существует уже много веков. В настоящее время ещё более обострилась её влияние на историческую науку и в целом на общество. Фальсификация или переписывание истории — это сознательное искажение исторических событий.

Педагогам-историкам сегодня необходимо знать особенности государственной образовательной политики, в том числе в области исторического образования; понимать, какие задачи ставит перед школой государство. Трудными для понимания и осмысления являются вопросы формирования исторической памяти, национально-гражданской идентичности россиян. Важнейшим средством преодоления попыток фальсификации истории является расширение источниковой базы, обеспечение доступности исторических источников. Есть возможность использования данных с сайта Президента РФ, Федерального портала истории России, сайта Память народа и многие другие.

Но современной молодежи нужны и другие патриотические ориентиры, направленные на формирование созидательного мировоззрения и государственно-ориентированной личности в системе вторичной социализации. Дело в том, что современные дети уже выросли погруженными в цифровую реальность, которая в корне меняет традиционные формы межличностных коммуникаций и досуга. Именно поэтому нельзя игнорировать прогрессивные технологии, которые открывают новые возможности для патриотического воспитания детей и молодежи в цифровом поликультурном мире с учетом индивидуальных траекторий развития личности. Лучшим способом борьбы с любым переписыванием истории является широкая популяризация исторических знаний через все средства массовых коммуникаций. Общество должно быть образованным, знающим историю мира и, конечно же, своей Родины.

В последние годы государством активно поддерживаются социально-значимые проекты, направленные на выявление условий и факторов формирования гражданско-патриотического воспитания молодежи с использованием интернет-технологий как эффективного канала коммуникации. В школах России осуществляются проекты «Россия мой горизонт», «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Конечно, на фоне всех районных мероприятий, ежедневно происходит воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма на уроках истории, обществознания, классных часах, Уроках Мужества. Ребята самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, что позволяет визуализировать картину прошлого, облегчить запоминание исторических событий. Так же на уроках используем работу над документами, просматриваем и обсуждаем кинохронику, проводим дискуссии на исторические сюжеты, поощряются самостоятельные исследования школьниками исторических тем на основе различных источников знаний. Конечно ничто не заменит живого общения, поэтому ежегодно мы навещаем ветеранов, чтобы истории людей остались в нашей памяти.

Хотелось бы завершить свое выступление словами В.В.Путина «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, а такой фундамент – это патриотизм».