

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Тбилисский район



Н.Е. Плавко

**Управление образованием
администрации муниципального образования
Тбилисский район**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКОГО РАЙОНА»
на 2025 – 2030 годы**

ст. Тбилисская
2024 год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальном образовании Тбилисский район функционируют 33 муниципальных образовательные организации: 14 общеобразовательных с численностью 5329 обучающихся. 16 дошкольных образовательных организаций с охватом 1600. В 3 организациях дополнительного образования занимаются 2837 обучающихся, школьными кружками и спортивными секциями охвачены 3097 обучающихся.

Образовательными услугами охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, 97% детей в возрасте до 3 лет. 100% детей и подростков - услугами общего образования.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор» на данный момент подтверждены и обучаются 5 313 чел. Услугами дополнительного образования охвачены 67 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем требуется обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей -инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Бюджет района имеет социальную направленность. На исполнение социальных обязательств направлено более 80% бюджета.

В 2022 году из муниципального бюджета на финансирование образовательных учреждений было выделено 301 252,5 тыс. руб., в 2023 г.- 381 324,7 тыс. руб., в 2024 г. – 347 812,8 тыс. руб.

Продолжается работа по приведению к современным требованиям образовательных и дошкольных учреждений. На эти цели за три года направленно более 41 млн рублей.

Тбилисский район впервые в своей истории стал победителем краевого конкурса по подготовке к новому учебному году в 2017-ом.

Капитально отремонтированы 3 школы – в селе Ванновском, станице Ловлинской и хуторе Марьинском, детские сады «Счастливое детство» и «Ласточка».

Завершен ремонт всех школьных спортзалов, отремонтированы медицинские школьные кабинеты, дворы, столовые. Заменена кровля в 10 образовательных организациях, проведена замена и ремонт систем отопления.

Приобретено 15 новых школьных автобусов на условиях софинансирования краевого и районного бюджетов, а также при помощи «КТК».

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Демография» в районе появился первый детский сад с ясельными группами, стоимостью 50 млн рублей.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на условиях софинансирования был проведен ремонт 7 учебных кабинетов в первой школе.

Также, в 2020 году за счет средств местного бюджета в школе села Ванновского было заменено отопление. Стоимость работ около 2 млн рублей. Более 1 млн рублей было выделено на ремонт входных групп в школах № 5 и 14.

При поддержке депутатов ЗСК были проведены работы по устройству отмотки в детском саду «Родничок», а также осуществлен подвод воды в кабинеты начальных классов в школе хутора Песчаный.

В рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее питание. Это 2168 школьников. На эти цели направлено более 20 миллионов рублей из федерального, краевого и местного бюджетов.

В 2020 году для создания комфортных условий при проведении единого государственного экзамена в пунктах проведения ЕГЭ в школах № 6, 7 за счет муниципального бюджета было установлено 14 сплит систем. Пункты проведения экзаменов оснащены всей необходимой техникой и оборудованием.

В 2021 году впервые выделено 2 млн рублей из районного бюджета на организацию питания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году район на условиях софинансирования принял участие в следующих краевых программах:

- «Дети Кубани» - это организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – краевой бюджет- 1200,8 тыс. рублей, муниципальный бюджет- 752,6 тыс. рублей; прошли оздоровление 920 учащихся.

- мероприятия государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» муниципальный бюджет – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма краевой бюджет- 469,9 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 40,9 тыс. рублей, участие в профилактике терроризма в части обеспечения инженерно-технической защищенности муниципальных образовательных организаций (краевой бюджет – 1563,9 тыс. рублей, муниципальный – 136,0 тыс. рублей)

мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» - приобретение автобуса для СОШ № 4 (краевой бюджет – 2112,0 тыс. рублей, муниципальный – 288,0 тыс. рублей).

выполнен капитальный ремонт зданий и сооружений и благоустройство территории, прилегающей к зданиям и сооружениям МБОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 16 (краевой бюджет – 14 478,7 тыс. рублей, муниципальный – 1259,1 тыс. рублей)

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов (краевой бюджет – 19411,2 тыс. рублей, муниципальный – 808,8 тыс. рублей)

- в рамках муниципальной программы Тбилисского района «Развитие образования» направлено 42 692,3 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

В 2022 году система образования получила 822 миллиона рублей, из которых 521 миллион – средства краевого бюджета, 301 миллион – бюджет муниципалитета.

На решение социально-значимых вопросов и проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений района из муниципального бюджета направлено более 36 миллионов рублей. Более 4,5 миллионов рублей направлены на мероприятия по противопожарной безопасности учреждений района.

Проведен капитальный ремонт общеобразовательной школы № 4 села Ванновского (в объеме 58 млн. рублей, из которых более 20 млн. рублей составили средства местного бюджета и около 36 млн. рублей средства краевого бюджета) школа стала современной и комфортной для детей.

В МБОУ «СОШ № 6» на сумму 7 222,9 тыс. руб. выполнен капитальный ремонт пищевого блока, из средств местного бюджета было выделено 939 тыс. руб. Выполнен капитальный ремонт фасада и канализации здания дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок». На эти цели направлено 2632,3 тыс. рублей из местного бюджета.

Средства местного бюджета направлены в объеме более 3 миллионов рублей на ремонт системы отопления средней общеобразовательной школы № 14 хутора Песчаный. За счет средств местного бюджета проведен текущий ремонт школьных зданий на сумму 5 483, тыс. руб., и на сумму 2937,0 тыс. руб. дошкольных образовательных учреждений. На укрепление материально-технической базы истрачено 8 988,2 тыс. руб.

Для проведения экзамена по информатике приобретено 20 ноутбуков за счет краевых средств.

В 2023 г.-из средств муниципалитета было израсходовано 381 324,7 тыс. руб.

Проведен капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 10» на сумму 99707,4 тыс. руб. (краевые средства - 91730,8 тыс. руб., муниципальные - 7976,6 тыс. руб.). На укрепление материально-технической базы из средств местного бюджета приобретено оборудование на 2456,4 тыс. руб.

- капитальный ремонт отопления и сан. узлов МБОУ «СОШ № 4» на сумму 11225,1 тыс. рублей;

Приобретено движимое имущество для оснащения школы на 1100 мест - 170359,0 тыс. рублей, (софинансирование: краевые средства -109029,7 тыс. руб., муниципальные -61329,3 тыс. руб.)

На основании подпункта 6 пункта 1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам общего образования, закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Тбилисский район, было принято постановление администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 января 2024 г. № 17 «О закреплении образовательных организаций за территориями муниципального образования Тбилисский район на 2024 год», согласно которому образовательные учреждения закреплены за определёнными территориями района. На основании вышеуказанного постановления организован подвоз 1607 обучающихся на занятия в общеобразовательные организации район согласно разработанным маршрутам движения 19 школьными автобусами. На данный момент вакантны 5 ставок водителей. Данные вакансии размещены в соцсетях и выставлены на портале «Работа в России».

Для организации подвоза обучающихся к школе, вводимой в эксплуатацию в 2024 году, получено 15 автобусов. Данные автобусы находятся на балансе МБОУ «СОШ № 2».

За пять лет улучшены результаты ЕГЭ наших школьников по физике, информатике, истории, обществознанию, математике, русскому языку.

В 2019 году Тбилисский район попал в десятку лучших по результатам сдачи ЕГЭ по английскому языку, а в 2020 году - по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В 2021 году два выпускника школ района получили 100 баллов (по русскому языку Посохов Дмитрий МАОУ «СОШ № 2», по литературе получила Соколова Анна, СОШ № 1).

В 2022 году стобальниками стали – Васильева Дарья из СОШ № 1 по литературе и Завадская Валерия из СОШ № 4 по обществознанию.

Два педагога стали обладателями ежегодной премии администрации Краснодарского края педагогическим работникам, подготовившим одного и более выпускников, набравших максимальное количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и получили по 100 тысяч рублей.

Премию администрации Краснодарского края для одаренных детей в размере 50 тысяч рублей получил Швец Данила из СОШ № 1. Он вошел в список 100 одаренных школьников региона.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 115 обучающихся образовательных учреждений. Обучающиеся заняли 13 призовых мест.

2023 год принес свои результаты.

В сравнении с 2022 годом мы повысили средний балл по русскому языку, улучшены результаты по химии, физике, информатике, биологии, истории, обществознанию и литературе.

В районе увеличилось количество 100-бальников с двух до четырех, выросло число выпускников, показывающих высокие баллы по предмету, в этом году у нас 20 выпускников показали результаты свыше 91 балла. Это говорит об осознанном выборе профессии и качественной подготовке выпускника.

Положительная динамика отмечена в количестве призовых мест муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году 857 победителей и призеров. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 58 обучающихся по 15 предметам. Несмотря на то, что количество участия в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 17,4 %, уменьшилось количество победителей и призеров на 7,4%.

Обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 2» Шмаков Александр в составе делегации Краснодарского края принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в г. Саранске и стал призером. Он стал обладателем премии губернатора Краснодарского края.

Обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 1» Калашников Алексей стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 году.

Тороп Анастасия, ученица 11 класса «МБОУ «СОШ № 1», стала во второй раз призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Ежегодной премией администрации Краснодарского края награждены 4 выпускника 2023 года (Костров А., Спинко М., Титов В., выпускники СОШ № 5; Легостаева А., СОШ № 12) и педагог СОШ № 2 Гончарова Е.В.

Особое внимание уделяем досугу детей, здесь на помощь приходят спортивные секции, кружки. В 13 профильных лагерях, организованных на базе общеобразовательных организаций, в июне-июле 2021 года отдохнули 850 детей и подростков.

В СОШ № 3, 4, 10 в июне 2021 года развивающий отдых с трудовой деятельностью смогли совместить 70 подростков в лагерях труда и отдыха дневного пребывания.

В период летних каникул 440 подростков приняли участие в однодневных туристических походах с заходом на территорию МАУ «ЛЮД «Ласточка». На организацию питания участников однодневных туристических походов из муниципального бюджета выделено 111,76 тыс. руб.

В период летних и малых каникул 2022, 2023 года удалось организовать работу по всем основным направлениям воспитательной работы. В эти года отдых 920 обучающихся организован в профильных лагерях и лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций.

189 обучающихся приняли участие в пятидневных туристических слетах, организованных учреждениями дополнительного образования в июне-июле 2023 года.

32 обучающихся МБОУ «СОШ № 1» под руководством Латушкина В.В., Смирнова К.В. стали участниками краевых многодневных туристических походов.

Военно-патриотический клуб «Штурм» под руководством Дверникова С.А. в июле 2023 года занял 3 место в крае в военно-патриотической игре-походе «Ратник».

Специалистами штабов воспитательной работы обеспечен максимальный (98 %) охват обучающихся организованными формами работы в летний период.

В Тбилисском районе — талантливые дети и профессиональные педагоги. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» присвоено 5 педагогам, 8 учителя награждены ведомственной наградой нагрудный знак «Почетный работник сферы образования», 16 педагогов получили Почетные грамоты Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог отмечен нагрудным знаком «Почетный наставник».

Благодаря программе «Земский учитель» в образовательные организации Тбилисского района привлечено 3 педагога, 8 педагогов Тбилисского района получили субсидию в размере 1 млн. рублей для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита.

Андреева Елена Андреевна, учитель биологии 4 школы, заняла 2 место в профессиональной педагогической олимпиаде на федеральном уровне, став

победителем в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям Кубани за высокие достижения в педагогической деятельности и получила 200 тысяч рублей.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики.

В Тбилисском районе Краснодарского края в настоящее время проживает 2198 дошкольников. Образовательные организации посещают 1600 воспитанников. С каждым годом рождаемость населения падает: 2021 год – родился 381 ребенок, 2022 год – 346 детей, 2023 год – 274 ребёнка. За 5 месяцев 2024 года появилось на свет – 138 малышей. 2024 году образовательные организации выпустили из детских садов – 332 воспитанника. В 2025 году планируют уйти в школы – 347 ребят.

Алексее-Тенгинское сельское поселение: в настоящее время проживает - 45 дошкольников, посещают ДОО 26, за 5 месяцев 2024 года родилось 3 ребёнка, в 2024 году выпускников - 5 воспитанников, в 2025 году выпустят-3 воспитанника.

Ловлинское сельское поселение: проживает-109 дошкольников, посещают ДОО 92, за 5 месяцев 2024 года родилось 5 детей, в 2024 году выпускников-15 ребят, в 2025 году выпустят-17 ребят.

Нововладимировское сельское поселение: проживает-89 дошкольников, посещают ДОО -70 ребят, за 5 месяцев 2024 года родилось 3 ребёнка, в 2024 году выпускников-16 ребят, в 2025 году выпустят-13 ребят.

Песчаное сельское поселение: проживает-63 дошкольника, посещают ДОО -36, за 5 месяцев 2024 года-новорожденных нет, в 2024 году выпускников-4 воспитанника, в 2025 году выпустят-8 ребят.

Ванновское сельское поселение: проживает-211 дошкольников, посещают ДОО -147, за 5 месяцев 2024 года-родилось 18 малышей, в 2024 году выпускников-31 воспитанник, в 2025 году выпустят-28 ребят.

Геймановское сельское поселение: проживает-133 дошкольника, посещают ДОО -86, за 5 месяцев 2024 года-родилось 11 малышей, в 2024 году выпускников-17 воспитанник, в 2025 году выпустят-20 ребят. Марьинское сельское поселение: проживает-75 дошкольников, посещают ДОО -48, за 5 месяцев 2024 года-родилось 5 малышей, в 2024 году выпускников-10 воспитанник, в 2025 году выпустят-11 ребят.

В таких поселениях как Песчаное, Алексее-Тенгинское, Нововладимировское складывается негативная демографическая ситуация-рождаемость близится к 0. Уровень рождаемости в сельской местности падает, так как молодёжь уезжает в города.

3.2. Анализ кадровой ситуации.

Все 16 образовательных организаций укомплектованы штатами на 100%. Всего сотрудников – 380 человек, из них 174 педагогических работника, 72 – учебно-вспомогательный персонал, иной персонал-118. Из 174 педагогов- 52 (30%) имеют высшее педагогическое образование, 92 (53%)- среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 24 (14%) педагога, 39 педагогов (22 %) – первую квалификационную категорию. В ДОО преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют стаж педагогической работы – более 20 лет. Педагогических работников старше 65 лет – 5 человек (3%), работников в возрасте от 60 до 64 – 6 человек (3,4%). Приток молодых кадров в 2022 году составил– 6 человек (3,3%), в 2023 году - 5 человек (2,8 %).

В ближайшее время дефицита кадров в образовательных организациях не предвидится.

3.3. Доступность образовательных организаций.

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании Тбилисский район составляет 100%. Число свободных мест в детских садах составляет -327 мест. Очередь в детские сады в районе отсутствует.

В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием проводится подворовой обход, в образовательных организациях создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развиваются вариативные и альтернативные формы дошкольного образования. На базе двух дошкольных образовательных организаций МБДОУ д/с № 1 Колокольчик», МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок» организованы 2 группы семейного воспитания, в которых воспитывается 8 детей. На базе пяти дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «ЦРР – д/с № 3», МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка», МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», МБДОУ ЦРР – д/с № 15

«Светлячок», МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство») функционируют консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе.

Подвоз воспитанников в образовательные организации осуществляется родителями (законными представителями). Остро стоит вопрос для родителей (законных представителей), не имеющих собственный транспорт, с подвозом детей в Марьинском сельском поселении. В состав Марьинского сельского поселения входит 4 хутора, 3 из них находится в отдалении от ДОО и в отдалении друг от друга: х. Терско -Каламбетский-не посещают 5 дошкольников, х. Зайчанский-не посещают 8 ребят, х. Зиссермановский-не посещают 4 дошкольника.

Маршруты общественного транспорта в отдаленные хутора не предусмотрены, считаются нерентабельными.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа. Всего в образовательных организациях 73 группы: из них 57–группы общеразвивающей направленности, 6 групп – разновозрастные, 14–группы комбинированной направленности, 2-группы семейного воспитания.

Исходя из демографических показателей, в 2024 году ожидается сокращение групповых ячеек (МБДОУ «ЦРР-д/с № 3»-2 группы, МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Ромашка»-1 группа, МБДОУ д/с № 7 «Теремок»-1 группа, МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»-1 группа, МБДОУ ЦРР -д/с № 15 «Светлячок»-1 группа, МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»-1 группа).

В связи с уменьшением контингента воспитанников, имеющих статус ОВЗ, в 2024 году в МБДОУ «ЦРР-д/с № 3», МБДОУ ЦРР -д/с № 15 «Светлячок», МАДОУ ЦРР- д/с № 16 «Петушок», МБДОУ-д/с № 18 «Счастливое детство» вместо 1 группы комбинированной направленности планируется открытие 1 логопедического пункта (в каждой образовательной организации).

3.5. Анализ материально – технического состояния

Дошкольные образовательные организации Тбилисского района осуществляют свою деятельность в 19 муниципальных зданиях и помещениях. Все 19 помещений оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. 9 зданий доступно для маломобильных групп населения. Аварийных задний и требующих капитального ремонта не имеется. Общая площадь помещений образовательных организаций составляет 15 964 м.², из них 8 196 м.²-площадь зданий для учебно-воспитательных целей. Общая площадь земельных участков -114 398 м.², из них-39 372 м.²-площадь для прогулки групп. Образовательные

организации имеют следующий набор помещений: кабинет заведующего, комнаты для специалистов, групповые комнаты, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, подсобные помещения, изолятор, медицинский кабинет. Во всех кабинетах созданы необходимые условия для воспитанников и педагогов. Для осуществления образовательной деятельности в детских садах имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, принтеры-сканеры, проекторы, экраны, оборудование для организации праздников. Имеется подключение к сети Интернет.

Задача: продолжить работу по увеличению доли доступности для маломобильных групп населения.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании.

Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть ДОО, ориентированную на потребности общества и семьи; решает задачи охраны и здоровья детей; реализует спектр образовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с приоритетным направлением деятельности организаций и потребностями родителей и воспитанников. Все дошкольные образовательные организации с 1 сентября 2023 года работают по образовательным программам, в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программа воспитания является неотъемлемой частью образовательной программы. Программы воспитания ДОО направлены на содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; на способствованию становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; на создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; на осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Системой дополнительного образования охвачено 84 процента дошкольников. На платной основе и бесплатной реализуется 87 дополнительных программ. Программы имеют различные направленности: художественно – эстетическая, социально – педагогическая, физическая.

Создавать условия для эффективного духовно-нравственного воспитания дошкольников: научно-методическая помощь педагогам, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение возможности регулярного обучения и повышения квалификации педагогов, обеспечение возможности участия детей в различных мероприятиях и детских общественных движениях, обеспечение возможности взаимодействия всех субъектов духовно-нравственного воспитания.

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогов, осуществляющих повышение квалификации по программам дополнительного образования	%	78	80	85	89	95	100
		Доля руководителей, осуществляющих повышение квалификации по программам дополнительного образования	%	86	89	91	96	98	100
3.7.2	Курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи	%	78	80	85	95	98	100
3.7.3	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Процент мероприятий по подготовке/переподготовке кадров	%	75	80	86	90	94	100
3.7.4	Закрытие кадровой потребности за счёт механизма целевого обучения	Процент мероприятий по закрытию кадровой потребности	%	35	45	65	75	90	100
3.7.5	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников в сфере образования	тыс.	50582	53818	56500	59300	62200	65300
3.7.6	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Процент оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания	%	61	70	79	86	91	100
3.7.7	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Удельный вес ДОО, в которых произведен капитальный ремонт за счет средств субъектов РФ	%	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3

3.7.8	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Удельный вес ДОО, в которых произведен капитальный ремонт с участием федерального бюджета	0	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
3.7.9	Оснащение медицинским кабинетами образовательных организаций	Доля оснащенных медицинских кабинетов в образовательных организациях	%	80	86	89	94	96	100
3.8.1	Строительство образовательных организаций	Количество образовательных организаций	шт.	1	0	0	0	0	0
3.8.2	Работа с родителями	Доля вовлеченности родителей как участников образовательного процесса	%	68	70	74	79	93	100
3.8.3	Реализация направления «Функциональная грамотность»	Доля дошкольных организаций	%	30	35	40	45	55	60
3.8.4	Консультационные центры	Доля дошкольных образовательных организаций в которых созданы консультационные центры	%	31	33	35	39	42	45
3.8.5.	Организация групп Выходного дня	Количество образовательных организация	шт.	3	4	1	2	2	2
3.8.6	Организация групп круглосуточного пребывания	Количество образовательных организация	шт.	0	0	0	0	0	0
3.8.7.	Организация групп младенческого возраста	Количество образовательных организация	шт.	0	0	0	0	0	0

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики

На 1 июня 2024 численность населения (постоянных жителей) Тбилисского района составляет 48 845 человек, в том числе детей в возрасте до

6 лет – 2411, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет – 5 770 человек, молодежи от 18 до 29 лет – 5 855 человек.

Инфраструктура общего образования включает 14 общеобразовательных учреждений, 3 из которых составляют условно малокомплектные школы.

За последние 3 года количество обучающихся дневных общеобразовательных учреждений в районе существенно не менялся (в 2021-2022 уч. год- 5252 уч-ся, 2022-2023 уч. год- 5329 уч-ся, в 2023-2024 уч. году – 5 348 человек). Однако в сложившейся на сегодняшний день демографической ситуации прослеживается снижение количественного состава обучающихся 1 класса. Так, в 2022 г. учащихся первых классов было 557 человек, в 2023 г. их стало на 90 человек меньше (467), по предварительным данным, в 2024-2025 уч. году численность первоклассников составит 328 человек.

Исходя из данных «подворового» обхода, сложился следующий прогноз. Наблюдается тенденция ежегодного снижения числа первоклассников с незначительным увеличением в 2025, 2026 годах. К 2030 году прогнозируется уменьшения численности первоклассников на 16%.

Количество обучающихся 1-х классов с 2024-2030 г.

ОО	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
СОШ № 1	43	12	15	13	18	12	9
СОШ № 2	21	65	53	49	42	40	35
СОШ № 3	31	42	37	31	29	30	10
СОШ № 4	17	54	57	61	58	62	56
СОШ № 5	34	44	62	57	54	52	46
СОШ № 6	49	30	35	28	36	32	19
СОШ № 7	46	34	21	18	14	5	4
СОШ № 8	10	14	13	15	11	9	9
СОШ № 9	5	15	9	8	11	6	10
СОШ № 10	19	16	18	10	14	9	4
СОШ № 12	3	4	4	5	6	7	8
СОШ № 14	7	15	17	12	8	11	4
СОШ № 15	20	20	25	16	16	16	13
СОШ № 16	23	31	32	22	14	23	17
ИТОГО	328	393	404	343	345	336	274

Количество обучающихся всего в ОО с 2024-2030 г.

ОО	2024 (прогноз на 01.09.2024 г.)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
СОШ № 1	532	473	439	393	350	302	255
СОШ № 2	463	412	486	493	517	538	558
СОШ № 3	278	245	303	312	311	311	291
СОШ № 4	551	507	566	565	572	561	567

СОШ № 5	562	489	542	524	514	519	513
СОШ № 6	697	627	614	563	523	476	423
СОШ № 7	591	526	502	476	433	374	308
СОШ № 8	151	138	149	133	125	119	117
СОШ № 9	127	119	130	120	115	106	99
СОШ № 10	316	293	294	266	246	218	194
СОШ № 12	114	105	98	88	79	78	76
СОШ № 14	153	146	164	158	150	142	124
СОШ № 15	266	253	266	247	238	216	209
СОШ № 16	297	264	299	292	279	270	257
ИТОГО	5098	4990	4852	4630	4452	4230	3991

4.2. Кадровый состав

На территории муниципального образования Тбилисский район функционируют 14 муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 1 сентября 2023 года количественный состав руководящих и педагогических работников системы образования в образовательных организациях района составил 366 человек. Из них - 34 человек занимают руководящие должности и 332 человека – педагогические работники. Высшее профессиональное образование имеет 318 педагогов (87 %) (из них педагогическое – 314 человек), среднее профессиональное – 47 педагогов (13 %) (из них педагогическое – 37 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 83 педагога, первую – 86 человек.

Стаж работы более 20 лет имеют 190 педагогов (57%), 44% педагогов в возрасте старше 50 лет.

В настоящий момент в общеобразовательных организациях существует потребность по следующим специалистам: учитель английского языка – 2 (СОШ № 2, СОШ № 16), учитель математики – 3 (СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 8), учитель физики – 1 (СОШ № 3), учитель химии – 1 (СОШ № 1), учитель географии – 1 (СОШ № 2).

Образовавшиеся вакансии замещаются внутренним совмещением, а также путем привлечения из других ОО внешних совместителей. Наиболее трудно заместить вакансии учителей химии, иностранного языка, математики, физики.

В настоящий момент 8 человек обучаются в ВУЗах на условиях договора о целевом обучении по следующим направлениям подготовки: английский язык, математика, русский язык, география. Из них, 3 человека заканчивают обучение в 2024 году, по 2 человека в 2025 году и 2026 году соответственно.

Благодаря федеральной программе «Земский учитель» в образовательные организации Тбилисского района привлечено 3 педагога: в 2021 году в МБОУ «СОШ № 5» - учитель математики, в 2022 году в МБОУ «СОШ № 6» - учитель химии и биологии, в 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» - учитель математики.

В настоящий момент на портале «Работа в России» 9 общеобразовательных организаций разместили 13 предложений о целевом обучении. 9 выпускников школ района планируют заключить договоры о целевом обучении.

4.3. Доступность общеобразовательных организаций

а) В общеобразовательных организациях Тбилисского района реализуется 5 профилей по 9 профильным направлениям:

Естественно-научный профиль:

Естественно-научный – СОШ № 5, 7

Медико-биологический – в СОШ № 2

Гуманитарный:

Социально-педагогический – в 5 школах (СОШ № 1,3,4, 6, 9)

Психолого-педагогический – в 2 (СОШ № 3,14)

Гуманитарный – в СОШ № 2,5

Социально-экономический – СОШ № 8, 10

Технологический:

Технологический, агротехнологический – СОШ № 8, 10, 15,16

Физико-математический – СОШ № 7

Универсальный – СОШ № 12,15,16.

По результатам проведенной разъяснительной работы и опроса учащихся определены профильные направления в школах, которые будут реализованы с сентября 2024 года.

Так, в СОШ № 2, 7 вводится инженерно-математический профиль, медико-биологический – в СОШ № 5, в СОШ № 1 и 2 подана заявка на открытие Курчатовских классов.

В 2024 году выпускается 654 учащихся 9-х классов, из них 292 планирует поступать в учреждения среднего профессионального образования (362 продолжают обучение в 10 классе).

По результатам профориентационной работы 189 обучающихся 9 классов планируют поступать на специальности технической направленности в средние профессиональные учреждения, являющиеся нашими социальными партнерами. Это:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» - планирует поступать 88 выпускников 9-х классов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум» -19 выпускников.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» - 21 человек.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» - 7 выпускников.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум» - 8 выпускников 9-х классов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» - 27 выпускников 9-х классов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Белореченский индустриально-технологический техникум» - 5 выпускников 9-классов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» планируют поступать 8 выпускников 9-х классов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» планирует поступать 6 выпускников 9-классов.

В Северокавказском техникуме «Знание» 24 выпускника 9-х классов собираются получать экономическое образование и 20 человек юридическое.

В Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» планируют поступать 9 выпускников.

17 выпускников 9-классов планируют поступать в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский медицинский колледж»

В Профессиональную образовательную организацию «Юридический техникум» г. Кропоткина планируют поступать 23 выпускника 9-х классов.

В Институт среднего профессионального образования Кубанского государственного университета планируют поступать 10 выпускников 9-классов.

В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях Тбилисского района реализовывалось 7 профилей: 189 учащихся 11 классов и 236 учащихся 10 классов.

По социально – педагогическому направлению обучались 88 учащихся 11 классов (МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4, МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 14»), из них 21 выпускник планирует поступать на педагогические специальности.

Медико-биологический профиль изучали 11 выпускников МБОУ «СОШ № 2», поступать по данному направлению планируют 5 выпускников.

Агротехнологический профиль реализовывался в 4 школах района (МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16»). Из 29 учащихся 11 классов, поступать по профилю планирует 12 выпускников.

По естественно – научному направлению обучались 14 учащихся МБОУ «СОШ № 7», результаты углубленного изучения предметов химии, биологии, физики планируют использовать при поступлении 9 выпускников.

32 выпускника планируют поступить на специальности технической направленности: инженерия; программирование; радиотехника; машиностроение; информационные технологии.

Выпускники школ района при поступлении отдают предпочтение учебным заведениям Краснодарского края. Так, в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Краснодарского края «Кубанский государственный университет» планируют поступать 13 выпускников 11 классов.

В Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма поступают 7 выпускников 11 классов.

В Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Краснодарского края «Армавирский государственный университет» планируют поступать 11 выпускников.

ИТОГО (планируют поступать):

В педагогические вузы – 27 выпускников.

Медицинский-25 выпускников.

На военные специальности и в МВД- 9 человек.

Инженерные специальности- 24 человека.

Агро направления- 23 человека.

Экономический – 20 человек.

Б) В муниципальном образовании созданы условия для получения образования различных категорий детей. В школах района обучается 119 человек с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы – 40 обучающихся; 5-11 классы – 79).

Из числа детей с ОВЗ обучается по адаптированным программам:

с нарушением интеллектуального развития – 55 человек, в т.ч. на дому – 12 человек;

с задержкой психического развития – 51 чел.;

с тяжелым нарушением речи – 4 чел.;

слабовидящие – 5 чел.;

расстройством аутистического спектра – 1 чел.;

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 чел.

Прогноз детей инвалидов и ОВЗ

2025	2026	2027	2028	2029	2030
ОВЗ -5	ОВЗ -8	ОВЗ -10	ОВЗ -10	ОВЗ -10	ОВЗ -10

Инв. – 2	Инв. – 5	Инв. – 7	Инв. – 6	Инв. – 7	Инв. – 5
----------	----------	----------	----------	----------	----------

По территориальному проживанию дети с интеллектуальными нарушениями распределены следующим образом:

Территория/ классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ст-ца Тбилисская		1		3	4	5	1	2	3
ОО, расположенные удаленно (юго- восточная часть) № 3,4,8,14,16	1	1	2		3		1	1	8
ОО, расположенные удаленно (северо- западная часть) № 9,10,15			1		3	1	7	3	4
ИТОГО: 31 чел.	1	2	3	3	10	6	9	6	15

Данный факт не позволяет в настоящее время открывать отдельные коррекционные классы, так как указанные дети обучаются в 13 общеобразовательных организациях района, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.

Во всех школах имеются ставки педагогов-психологов. В СОШ № 3, 4, 6, 7 открыты ставки логопедов. Дефектологи имеются в СОШ № 3, 4, 6.

Налажена работа с ресурсным центром на базе ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, на базе которого управление образованием проводит мероприятия по составлению адаптированных программ, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказывается методическая помощь педагогам, работающим с детьми по адаптированным программам.

В 3 образовательных организациях созданы условия доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 11 образовательных организаций оборудованы частично (пандусы, расширенные дверные проемы, поручни, работники образовательных организаций могут оказывать помощь по сопровождению инвалидов в помещениях образовательных организаций).

В) Для обучающихся школ района организована информационно-консультационная адресная поддержка через сайты образовательных организаций, автоматизированную систему «Сетевой город», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Г) В общеобразовательных учреждениях района организована работа по записи детей в общеобразовательное учреждение через региональную систему автоматизированной информационной системе «Е-Услуги» в целях организации приема заявлений граждан по услуге «Прием заявлений о

зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Д) В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» все общеобразовательные организации района проходят самодиагностику, по результатам самодиагностики определяется уровень организации, составляется план развития общеобразовательной организации.

В целях обмена практиками и выявления эффективных управленческих решений педагоги МБОУ «СОШ № 4» прошли курсовую подготовку на платформе Минпросвещения РФ.

По результатам оценочных процедур министерством образования определен перечень школ с низкими образовательными результатами. В Тбилисском районе в 2021 году их было 9, в 2022 году выявлено 7 школ (СОШ № 3,6,7,9,10,15,16), СОШ № 2,4,5,8,12,14 повысили свои результаты и вышли из ШНОР, понизили образовательные результаты и вошли в список ШНОР 2022-2023 г. СОШ № 7,9,10,16, не изменился результат образовательной деятельности и они остались в ШНОР СОШ № 3,6,15. В районе утверждена система сопровождения общеобразовательных организаций Тбилисского района с низкими образовательными результатами (приказ УО), проведен детальный анализ результатов проверочных работ обучающихся, определены рискованные профили школ, составлены нормативные документы по выходу из ШНОР: муниципальная дорожная карта по повышению качества образования в ОО, антирисковые программы школ, регулярно проводятся методические мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов.

Согласно Федеральному закону от 14 июля 2022 года N 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» встает вопрос об открытии групп продленного дня в общеобразовательных организациях. Управлением образования рассмотрены основные механизмы создания групп продленного дня, готовятся нормативная база, прорабатываются кадровые и материально-технические вопросы, обсчитывается стоимость данной услуги для родителей. В основе деятельности групп продленного дня находится запрос родителей. Данная услуга вводится с 1 сентября 2025 года в 7 школах района (№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10) (открыто 10 групп продленного дня для учащихся 1-4 кл., плановое количество - 156 человек (15,6%), с 1 сентября 2026 г. планируется открытие еще 15 групп для 220 детей (22%), в 2027 г. - 30%, в 2028 г. - 35%, в 2029 г. - 40%, в 2030 г. - 45%.

4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций

а) Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район образуют 14 муниципальных общеобразовательных организаций с численностью 5 329 обучающихся.

Из них 606 обучающихся (22 класса) учатся во вторую смену. Одной из причин возникновения данной ситуации является то, что образовательный процесс МБОУ «СОШ № 2» осуществляется на базе МБОУ «СОШ № 6».

В МБОУ «СОШ № 2» во вторую смену обучаются десять классов (3, 4, 6-8 кл.) – 242 учащихся. В МБОУ «СОШ № 6» - 12 классов – 316 обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 1» во вторую смену обучаются 2 класса (48 уч-ся) начальной школы.

Б) Современная инфраструктура

В рамках проекта «Современная школа» в районе функционирует 10 центров «Точка роста»:

- из них в 2019 г. – СОШ № 4,6,7,10 – цифрового и гуманитарного профилей: где мы обновили оборудование кабинетов информатики, физики, технологии, ОБЖ:

- оборудование для кабинета информатики: интерактивный комплекс, 3д оборудование (3д принтер), шлем виртуальной реальности, ноутбуки, набор по технологии, квадрокоптеры,

- оборудование для кабинета ОБЖ: тренажёры-манекены для отработки первой помощи, табельные средства для оказания первой медицинской помощи,

- технология: лобзики, сверла, наборы для ручного труда, роботы,

- физика: практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики.

С 2021-2023 год в районе открыты еще 6 центров «Точек роста» естественно-научной и технологической направленности в СОШ № 1,3,8,12,15,16. Данные центры позволили укрепить базу таких предметов, как физика, химия, биологии (интерактивные комплексы, ноутбуки, 3D оборудование (3D-принтер), набор ОГЭ по химии, физике, ноутбуки, цифровые микроскопы,

В 2024 году мы открываем еще 2 центра «Точка роста» естественно-научной направленности в СОШ № 9,14. Это позволило нам обеспечить школы современным оборудованием.

Также МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году становится участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

С января 2024 года получен мобильный технопарк «Кванториум», на базе которого реализуются программы «Хайтек», «3D-квантум», «Прототипирование» и «Промышленный дизайн». С 22 января 2024 года по программам «Хайтек» и «3D-квантум» (программы рассчитаны на 12 часов (3 недели по 4 часа) прошло обучение 560 учащихся школ района.

В) Структура управления муниципальной системы общего образования детей включает в себя:

- управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район – планирует, организует, координирует деятельность образовательных организаций в целях осуществления государственной

политики в области образования, выполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия учредителя образовательных организаций муниципального образования;

- муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», осуществляющее методическое, информационное сопровождение системы образования, организация курсовой подготовки педагогов, проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического статуса.

Г) Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования, проведенного в 2024 году в общеобразовательных учреждениях Тбилисского района:

Согласно мониторингу в районе 100 % охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, 100 % охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования,

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования в 2023 году составил 98,3%.

На основании данных мониторинга эффективности и доступности системы общего образования численность детей, охваченных программами регионального центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части отдельных предметов охвачен 621 обучающийся.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

а) Состояние зданий

Общеобразовательные организации района осуществляют образовательную деятельность в 23 зданиях, находящихся в оперативном управлении. Из них здание МБОУ «СОШ № 2» признано аварийным.

На данный момент ведется строительство объекта общего образования «Общеобразовательная школа на 1100 мест».

Заканчивается капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 10».

МБОУ «СОШ № 1» - здания школы были введены в эксплуатацию в 1917 году. Здания школы находятся в ветхом состоянии.

МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10» доступны для маломобильных групп населения.

Территории всех ОО ограждены, помещения оснащены АПС, КТС, системой видеонаблюдения.

В общеобразовательных организациях 14 лицензированных медицинских кабинетов с полным набором помещений, оснащение которых соответствует требованиям приказа Минздрава РФ № 822-н.

Общеобразовательные организации осуществляют организацию горячего питания самостоятельно. В муниципальную сеть объектов школьного питания входят 14 пищеблоков, работающих на полуфабрикатах, и 14 столовых залов.

Б) Оснащение предметных кабинетов

В 14 школах района имеются 10 отдельных актовых залов (в четырех школах района актовый зал объединен с обеденным залом).

В 12 общеобразовательных организациях имеется 14 спортивных залов, 2 школы используют спортивные залы по договору безвозмездного пользования. На данный момент во всех спортивных залах проведен капитальный ремонт, имеется оборудование необходимое для реализации образовательной программы.

Во всех общеобразовательных организациях есть компьютерные кабинеты (кабинеты информатики), с установленной металлической дверью, установленными сплит-системами и оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками).

Школьные библиотеки укомплектованы учебниками и учебными пособиями согласно утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. Так, в 2018 году на учебники израсходовано 4885090,07 тыс. руб., в 2019 год — 520747831,31 тыс. руб., 2020 год — 5466835,91 тыс. руб., 2021 год — 6282773,83 тыс. руб., 2022 год — 4610124,90 тыс. руб., 2023 год — 14375710,40 тыс. руб., 2024 год — 16629768,94 тыс. руб.

Фонд дополнительный литературы включает художественную литературу для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, а также — произведения классиков и выдающихся современных писателей: литература общественно-политическая, научно-популярная по естественным, техническим наукам, сельскому и лесному хозяйству, медицине и здравоохранению искусству. Атеизму и религии, философии. Физкультуре и спорту, литературоведению и языкознанию; педагогическая, методическая; минимум справочных, энциклопедических библиографических и информационных изданий.

В 14 школах района имеется 12 мастерских для трудового обучения, 12 кабинетов домоводства. 10 мастерских оснащены станками по деревообработке и металлу, наборами для ручного труда, электроинструментами, приборами для выжигания. Кабинеты домоводства имеют швейные машины, оверлоки, гладильные доски, коллекции по волокнам и тканям, наборы для ручного труда (шитья, вышивки), электрические плиты, наборы для приготовления пищи, микроволновые печи, наборы посуды и столовых приборов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой и имеют доступ к сети Интернет.

Кабинеты начальных классов школ района оснащены оборудованием и оргтехникой, позволяющим реализовывать рабочие программы НОО в полном объеме. В кабинетах начальных классов имеются:

автоматизированное рабочее место учителя начальных классов в состав, которого входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, акустические системы.

Лабораторное оборудование для проведения практических работ по предмету «Окружающий мир»: магнитные плакаты «Птицы зимой», «Сообщества леса, поля, луга, водоема», электронно-цифровой микроскоп, «Наблюдение за погодой», «Весовые измерения», «Воздух и атмосферное давление», Лего – «Перворобот», «Плавание и погружение».

Система для голосования на 24 пользователя.

Кабинеты русского языка и литературы, истории, географии оснащены на 80% оборудованием, позволяющим реализовать рабочие программы ООО и СОО в полном объеме. В кабинетах имеются:

автоматизированные рабочие места учителя в состав, которого входят интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, акустические системы, интерактивные пособия, раздаточный материал

Во всех школах района имеются специализированные кабинеты музыки, оснащенные музыкальными инструментами (клавишный синтезатор, струнно-щипковые музыкальные инструменты, радиосистемы с микрофонами, акустическими системами), портреты композиторов, компьютерной техникой.

В общеобразовательных учреждениях района имеется 14 отдельных кабинетов ОБЖ, оборудованных в соответствии с требованиями руководящих документов.

В 2019 году было приобретено 2 предметных кабинета за 5,6 млн рублей. Кабинет химии в пятую школу и кабинет биологии в шестую.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году для МБОУ «СОШ № 7» приобретен кабинет физики, стоимостью 4,9854 млн. рублей.

Все школы района оснащены 751 компьютером, на 1 компьютер приходится 14 учащихся, имеют высокоскоростной интернет, локальные сети, все это позволяет использовать дистанционные технологии в образовательном процессе.

Некоторое оборудование морально устарело, поэтому необходимо его замена. В первую очередь мы планируем дооснащение кабинетов для изучения предметов ОБЗР и «Труд» в соответствии с требованиями к предмету.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является создание условий для воспитания гармонично социально-

ответственной личности на основе ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Проблемы детства и пути их решения, направленные на обеспечение комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, максимальное осуществление их прав, нашли свое отражение в целом ряде концептуальных документов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана по ее реализации в 2021-2025 г.г., федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район разработаны и реализуются программы воспитания.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Всем общеобразовательным организациям присвоено имя Героя, все 242 класса являются именованными. В СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 открыты Парты Героев, посвященные участникам локальных боевых действий и участникам СВО.

В СОШ № 1, 3, 4, 6, 8, 14, 15, 16 открыты мемориальные доски, связанные с именами участников Великой Отечественной войны, локальных боевых действий, участников СВО.

В СОШ № 4, 7 имеются Аллеи славы.

Во всех образовательных организациях оформлены Уголки боевой славы, этнографические уголки. В СОШ № 1, 4, 5, 6, 7, 10, 14 имеются школьные музеи. В СОШ № 3, 8, 9, 12, 15, 16 созданы музейные комнаты и уголки.

На базе школьных музеев работают лекторские группы, проводится поисково-исследовательская работа, организована работа под девизом «Победа деда – моя Победа».

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школах проводятся мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы, а также отдельным планам по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в школах традиционно проводятся тематические классные часы, акции, «Уроки мужества, Дни Воинской Славы, День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», «День чествования пожилых людей», недели права, ежегодный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «День Защитника Отечества», народный праздник «Масленица», «День

космонавтики», «День Весны и труда», «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы» и другое.

Учащимися организована работа по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших и умерших ветеранов Вов. Школами организовано взаимодействие с советом ветеранов.

В школах действуют 15 клубов военно-патриотической направленности, членами которых являются 323 обучающихся. Ребята ежегодно принимают участие в таких мероприятиях, как: акции «100 Памятных дней», «Письма Победы», «Окна Победы», «История моего рода – история моей страны», флэшмоб «На века Героям – слава!»; добровольческая акция «Ветеран, мы рядом!», гражданско – патриотическая акция «Дорогами Славы», в международной акции «Сад памяти» и Диктант Победы.

Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации с 1 сентября 2022 г. во всех школах района введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники директора по воспитанию являются кураторами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которые созданы в каждой школе. В 9 детских общественных объединениях состоят 2265 обучающихся, (из них: РДШ- 309 человек; ЮИД – 210 человек; Юные Жуковцы – 91 человек; Тимуровцы – 385 человек; Юные пожарные – 204 человека; Юнармия – 200 человек; Союз казачьей молодежи Кубани – 573 человека; Волонтеры (добровольцы) – 109 человек; Пост № 1 – 184 человека).

Во всех 14 общеобразовательных учреждениях организована работа по развитию школьных театров, которые занесены в Федеральный реестр школьных театров.

Во всех общеобразовательных организациях утверждены и реализуются программы «Подросток и закон», направленные на воспитание правовой культуры, формирование законопослушного поведения

Всего на профилактическом учете в общеобразовательных организациях района состоит 86 несовершеннолетних, из них на учете в КДН и ЗП – 7; ОПДН- 16; ВШУ – 64. Основания постановки на учет – нарушение устава школы, девиантное поведение, пропуски занятий в школе).

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, (100%) охвачены дополнительными общеобразовательными программами на базе школьных кружков и спортивных секций, охвачены кружками, студиями, спортивными секциями в организациях дополнительного образования.

Организована целенаправленная работа по открытию и оснащению кабинетов профилактики наркомании в общеобразовательных организациях. Кабинеты профилактики наркомании функционируют в 6 образовательных организациях (СОШ № 2, 4, 5, 7, 14, 15), работа в данном направлении продолжается.

Ежемесячно, на основе межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия антинаркотической направленности: акции, круглые столы,

тематические классные часы, встречи с сотрудниками ОМВД России по Тбилисскому району, медицинскими работниками ГБУЗ «Тбилисская ЦРБ» МЗ КК, тренинговые занятия с участием педагогов-психологов.

Профилактика, особенно среди несовершеннолетних, требует особого подхода. Достигнуто взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по вопросам профилактики «аптечной наркомании» в подростковой среде. На территории района проводится интеллектуальный турнир «Игры разума. Здоровый образ жизни». Турнир проходит по типу игры «Что? Где? Когда?». Команды обучающихся общеобразовательных организаций, команда главы района, в которую входит прокурор района, представители Отдела МВД России по Тбилисскому району, КДН и ЗП, команды из общеобразовательных организаций соседних районов, отвечают на вопросы, связанные с историей возникновения спорта, медицины, со способами поддержания здоровья и преодоления пагубных пристрастий.

Ежегодно в начале учебного года специалистами штабов воспитательной работы оформляются социальные паспорта, содержащие, в том числе сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно с целью выявления жестокого обращения среди несовершеннолетних проводится социометрическое исследование в классах, мониторинги межличностного отношения, результаты доводятся до сведения классных руководителей. Проводятся классные часы и беседы с детьми с целью сплочения коллектива и профилактики буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликт мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мир без насилия».

В целях профилактики по выявлению и предупреждению семейного неблагополучия, а также жестокого обращения с детьми, совершения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, реализуется план профилактических мероприятий: индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями; Час общения «Люди всех национальностей живут дружно» «Мы хотим в мире жить»; тренинг «Я делаю правильный выбор», беседа «Взвесив все за и против»; классные часы: «Мы рядом», «Учимся уважать людей любой национальности», «Эти вредные привычки».

В образовательных организациях проводятся общешкольные родительские собрания по теме: «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся», проводятся профилактические рейды совместно с инспекторами ОПДН по Тбилисскому району.

На постоянной основе специалистами проводится мониторинг социальных сетей, диагностическое обследование, консультативная работа, родительские собрания, патронажи семей с целью предупреждения негативных проявлений.

Оформлены информационные стенды для обучающихся и их родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных

спецслужб и ведомств. Профилактическая информация размещена на официальных сайтах учреждения.

На методических объединениях продолжается работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников по выявлению учащихся с психологически подавленным поведением. Ежемесячно проводятся краевые практические вебинары для педагогов-психологов.

Для выявления и разрешения конфликтных ситуаций между обучающимися во всех образовательных организациях создана служба медиации, проводятся как профилактические мероприятия в классных коллективах, так и индивидуальная работа, регулярно применяются меры по предупреждению буллинга между обучающимися. Кроме того, в школах района проводятся тренинговые занятия «Профилактика буллинга», беседы, лектории для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема».

Во всех общеобразовательных организациях создана работа психолого-педагогического консилиума. Штат укомплектован в соответствии с приказами образовательных организаций.

Обучающиеся максимально вовлечены в работу служб. Родители привлекаются в отдельных случаях, по желанию участников конфликта.

Внедрение штабами воспитательной работы программно-целевого подхода позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса в учебное время и каникулярное время.

В период летних и малых каникул удалось организовать работу по всем основным направлениям воспитательной работы. Отдых 920 обучающихся в летний период организован в профильных лагерях и лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, что на уровне прошлого года.

Во всех 14 общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район имеются классы казачьей направленности: 91 класс, с общей численностью 2004 обучающихся, а также 2 группы казачьей направленности, с общим количеством 20 обучающихся. Всего 2024 человека.

МБОУ «СОШ № 4» имеет региональный статус «Казачье образовательное учреждение». Статус был присвоен школе 5 марта 2013 года.

В МДОУ № 4 «Колосок», МАДОУ № 16 «Петушок» и МБДОУ № 18 «Счастливое детство» созданы группы казачьей направленности. Всего 6 групп с общей численностью 121 воспитанник.

Дошкольное учреждение «Счастливое детство» тесно взаимодействует с казачьей четвертой школой. Ребята старших классов являются наставниками у дошколят.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации по программам дополнительного образования	Чел.	108	122	136	97	168	101
		Количество руководителей, осуществляющих повышение квалификации по программам дополнительного образования	Чел.	14	15	5	16	15	3
6.2	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Процент мероприятий по подготовке/переподготовке кадров	%	50	59	61	69	73	78
6.3	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников в сфере образования	тыс.	51120,0	54390, 0	57000, 0	59800, 0	62700, 0	65800, 0
6.4	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Процент оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания	%	61	65	69	76	81	85
6.5.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Процент оснащенности	%	65	75	85	95	100	100
6.6.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Процент оснащенности средствами обучения	%	20	40	50	65	85	100
6.7	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля оснащенных медицинских кабинетов в образовательных организациях	%	80	86	89	94	96	100
6.8	Капитальный ремонт образовательных организаций	Удельный вес ОО, в которых произведен капитальный	%	50	60	70	80	90	100

	- пообъектовка с участием федерального бюджета	ремонт с участием федерального бюджета							
6.9	Развитие системы профориентации обучающихся	Процент участия	%	65	75	85	95	100	100
6.10	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Процент оснащенности	%	65	75	85	95	100	100
6.11	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум»	Процент оснащенности	%	80	85	95	100	100	100
6.12	Оснащение спортивных клубов	Процент оснащенности	%	65	75	85	95	100	100
6.13	Оснащение школьных театров	Процент оснащенности	%	50	65	75	85	90	100
6.14	Оснащение школьных музеев	Процент оснащенности	%	50	65	75	85	90	100
6.15	Оснащение центров детских инициатив	Доля вовлеченности родителей как участников образовательного процесса	%	68	70	74	79	83	87
6.16	Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя - логопеда	Количество обучающихся с ОВЗ приходящих на одного учителя-дефектолога, учителя -логопеда	Кол-во	30	25	20	20	20	20
6.17	Закрытие кадровой потребности за счет механизма целевого обучения	Планируемое количество договоров о целевом обучении	Кол-во	3	6	3	5	4	5
6.18	Обеспечение доступа образовательных учреждений к Российским электронным библиотекам	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	70	100	100	100	100	100
6.19	Обновление библиотечного фонда художественной литературой	Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	40%	50%	60%	80%	90%	100%
6.20	Развитие групп продленного дня для	Количество ГПД/численность обучающихся	%	15%	22%	30%	35%	40%	45%

	обучающихся 1-4 классов								
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Тбилисском районе Краснодарского края в настоящее время проживает 2411 детей в возрасте до 6 лет, 5 770 подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет. В 3 организациях дополнительного образования занимаются 2837 обучающихся, школьными кружками и спортивными секциями охвачены 3097 обучающихся. Услугами дополнительного образования охвачены 67,19 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

5. Анализ кадровой ситуации

Сеть учреждений дополнительного образования системы «Образование» в Тбилисском районе представлена 3 образовательными учреждениями: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУ ДО ЦДОД «Казачок», МБУ ДО СШ «Юниор».

В данных учреждениях работает 63 сотрудника, из них 47 педагогических работников. Имеется потребность в педагогических работниках для реализации программ технической и туристической направленности.

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализуется 3 направления:

техническое – 4 педагога,

художественное направление – 27 педагогов,

социально-гуманитарное направление реализуют 3 педагога.

МБУ ДО СШ «Юниор» реализуют физкультурно-спортивную направленность 12 педагогами.

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» - 6 педагогов, из них 2 педагога ведут занятия туристско-краеведческой направленности.

Все педагоги имеют специализированное образование, курсы повышения квалификации.

5.2. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Доступность воспитательных и образовательных услуг представлена системой образования Тбилисского района, которая включает в себя 14 общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования детей: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУ ДО ЦДОД «Казачок», МБУ ДО СШ «Юниор».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр эстетического воспитания детей «Театр юного зрителя» (МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юниор» (МБУ ДО СШ «Юниор») находятся в арендуемом здании. В учреждении имеются условия для детей инвалидов и детей с ОВЗ: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, кнопка вызова, пандусы. На балансе учреждений находятся 4 автомобиля (2 Газели, автобус и мобильный технопарк «Кванториум»).

В учреждении имеется маршрут общественного транспорта по пути следования в организацию.

Форма собственности: муниципальная.

В муниципальном образовании Тбилисский район внедрена в работу автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее – АИС «Навигатор»), позволяющая родителям (законным представителям) и детям получать полную информацию об образовательных учреждениях и реализуемых ими актуальных программах и мероприятиях. АИС «Навигатор» дает возможность родителям и детям поиска программ с учетом возраста ребенка (от 5 до 18 лет), его интересов и логики. В АИС «Навигатор» представлено более 500 программ как общеразвивающих, так и предпрофессиональных, большой выбор краткосрочных программ, которые реализуются в летний период.

5.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории района

Дополнительное образование в муниципальном образовании Тбилисский район реализуется тремя учреждениями дополнительного образования:

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» (895 обучающихся) художественной направленности,

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» (1551 обучающихся) – казачьей направленности,

МБУ ДО СШ «Юниор» (707 обучающихся) – спортивной направленности.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор» на данный момент подтверждены и обучаются 5 313 чел. Услугами дополнительного образования охвачены 67 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализует:

3 кружка технической направленности,

24 кружка – художественной направленности,

3 – социально-гуманитарной направленности.

С января 2024 года получен мобильный технопарк «Кванториум», на базе которого реализуются программы «Хайтек», «3D-квантум», «Прототипирование» и «Промышленный дизайн». С 22 января 2024 года по программам «Хайтек» и «3D-квантум» (программы рассчитаны на 12 часов (3 недели по 4 часа) прошло обучение 560 учащихся школ района.

В летний период реализуется 25 программ, из них 1 программа «Хайтек» (Кванториума) планируется охватить еще 180 учащихся).

МБУ ДО «ЦДОД «Казачок»- реализует следующие направления деятельности: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

МБУ ДО СШ «Юниор» - физкультурно-спортивную направленность.

4 отделения по видам спорта: футбол, баскетбол, спортивная борьба, спортивный туризм (36 учебно-тренировочных групп в которых обучается 707 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район).

6. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» находятся в арендуемом помещении.

Имеются учебные классы для осуществления образовательной деятельности, оснащенные необходимым оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные средства обучения и воспитания:

7 персональных компьютеров имеющих доступ к сети интернет;

7 ноутбуков имеющих доступ к сети интернет;

4 мультимедийных проектора.

1 принтер, 4 МФУ.

Оснащение мобильного Кванториума:

1 – 3D – принтер тип 2 «PICASSO»

2 – 3D – принтер тип 1 «PICASSO»

1 – станок фрезерный учебный «видно-всем»

7. – ноутбуков

8. МФУ (цветное)

В учреждении отсутствует актовый зал, игровое помещение.

МБУ ДО «ЦДОД «Казачок» реализует образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений района.

МБУ ДО СШ «Юниор» находятся в арендуемом помещении.

На балансе учреждения находятся 2 транспортных средства для подвоза воспитанников.

До спортивный залов обучающиеся добираются общественным транспортом. На соревнования, за пределы района, на транспорте СШ «Юниор».

В учреждении отсутствует актовый зал, игровое помещение.

Имеются спортивный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, спортивная форма.

9. Целевые показатели

№	Наименование	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	--------------	---------	-----	------------------------------------

п/п	мероприятия	показатели	изм.	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации и по программам дополнительного образования	Чел.	26	21	17	23	22	19
5.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников в сфере образования	Руб.	51675,0	54980,0	57700,0	60500,0	63500,0	66600,0
5.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Процент оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания	%	40	50	65	80	90	100
5.4	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий	%	15	25	35	45	50	55
5.5	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Процентное соотношение призовых мест	%	20	25	30	35	40	50
5.6	Действие центра выявления, поддержки и развития способностей и	Охват детей деятельностью центра	%	2	4	8	10	13	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	талантов у детей и молодежи								
5.7	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительны м образованием	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительн ым образованием	%	73	75	80	85	90	95
5.8	Обеспечение детей социальными сертификатами	Доля детей обеспеченны х социальными сертификатам и	%	25	25	25	25	25	25
5.9	Участие негосударствен ных организаций в развитии дополнительно го образования детей	Доля организаций частной формы собственност и и индивидуаль ных предпринима телей, реализующих дополнительн ые общеобразова тельные программы	%	0	1	2	3	4	5
5.10	Охват детей с ОВЗ и инвалидов дополнительны м образованием	Доля детей с ОВЗ и инвалидов, охваченных дополнительн ым образованием	%	20	30	50	60	70	80

Приложение 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	
1	Количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	18,75
2	Доля капитально-отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	18,75
3	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	18,75
4	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями	%	
5	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального) и внебюджетных средств, составляет	%	6,25
6	Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств	%	6,25

	консолидированного бюджета (регионального, муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 882н		
7	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 882н	%	12,5
8	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального)	%	100
9	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи за счёт средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального) и внебюджетных средств	%	100
10	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)	%	100
11	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100
12	В связи с отсутствием кадровой потребности регионального рынка труда, доля контрольных цифр равна	%	0
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе регионального ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов составила	%	20,7
14	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых отремонтированных дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольных возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО	%	0

Приложение 2

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	
1	Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	%	3 (4,10,15)
2	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0
3	Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета	%	21,4
4	Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	24,1
5	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	7,1
6	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля	%	21,4
7	Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета	%	7,1
8	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и	%	100

	воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н		
9	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100
10	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	100
11	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	46,2
12	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации на базе флагманских школ	%	0
13	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100
14	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	
15	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	0
16	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	0
17	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	%	71,4
18	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	28,5
19	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100
20	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100
21	Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100
22	Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	0
23	Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	%	6
24	Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	100
25	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100
26	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам	%	100
27	Доля педагогических работников субъекта РФ,	%	88,3

	воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров		
28	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	100
29	Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей	%	0
30	Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК	%	2,7
31	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	36
32	Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	100
33	Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков	%	100
34	Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	100
35	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	100
36	Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	100
37	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	7,1
38	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	0
39	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив, медиацентров	%	21,4
40	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	0
41	Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета	%	100
42	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	Кол-во	3
43	Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей	%	0,2
44	Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений

На условиях софинансирования за период с 2016-2024 г.г. капитальный ремонт был произведен в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15» на общую сумму 170 343,7 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет в сумме 24 376,1 тыс. рублей.

Ремонт кровли был осуществлен в восьми общеобразовательных учреждениях МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ № 12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №16», на общую сумму 18 062,4 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет в сумме 18 062,4 тыс. рублей.

На благоустройство территории в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 16» было направлено 31 627,3 тыс. рублей из них 17 148,7 тыс. рублей средства муниципального бюджета.

Ремонты пищеблоков осуществлены в МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7» на общую сумму 16 613,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 7 329,6 тыс. рублей.

Ремонт отопительной системы произведен в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14» 20 008,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 20 008,5 тыс. рублей.

Ремонт спортивных залов произведен в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16» на сумму 13 340,3 тыс. рублей, в том числе средства местного бюджета 2 256,20 тыс. рублей.

В настоящий момент все спортивные залы отремонтированы.

За период с 2016-2024г. капитальный ремонт был произведен в МБДОУ «Д/с № 1», МБДОУ «Д/с № 14», МБДОУ «Д/с № 18» на общую сумму 16 821,9 тыс. рублей, в том числе муниципального бюджета в сумме 13 816,9 тыс. рублей.

Ремонт кровли был осуществлен в пяти дошкольных учреждениях МБДОУ «Д/с № 11», МБДОУ «Д/с № 12», МБДОУ «Д/с № 15», МБДОУ «Д/с № 17», МБДОУ «Д/с № 18», на общую сумму 13 873,1 тыс. рублей в том числе бюджет муниципального района в сумме 8 976,5 тыс. рублей.

Ремонт отопительной системы произведен в МБДОУ «Д/с № 4», МБДОУ «Д/с № 8», МБДОУ «Д/с № 15» 5 611,9 тыс. рублей, в том числе средства местного бюджета 5 611,9 тыс. рублей.

В 2024 г. – уже израсходовано 347 812,8 тыс. руб.