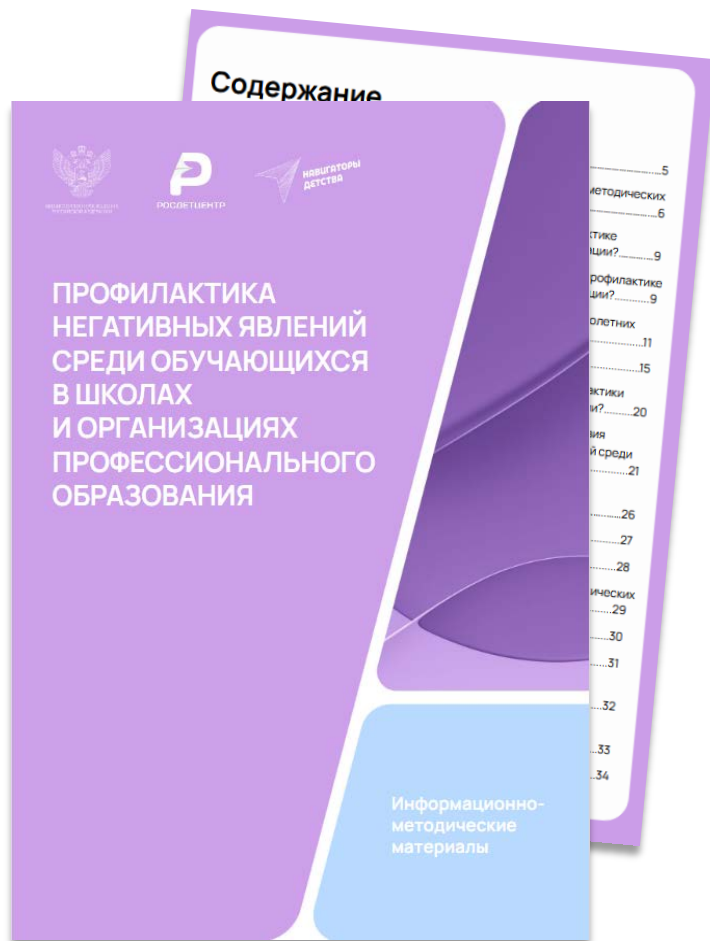




# Профилактика негативных явлений среди обучающихся: *основы деятельности советника по воспитанию*

Шибанова Наталия Михайловна,  
методист отдела методического обеспечения Учебного центра  
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», кандидат педагогических наук

# Информационно-методические материалы для советников по воспитанию по вопросам профилактики негативных явлений среди обучающихся



## Нормативно-правовые и методические основания информационно-методических материалов

### Часть 1. Общие вопросы участия советника по воспитанию в профилактике негативных явлений среди

- Почему советник директора по воспитанию должен участвовать в профилактике негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации?
- О каких видах и признаках негативных явлений среди несовершеннолетних должен знать советник по воспитанию?
- Что следует знать о профилактике?
- С кем взаимодействует советник по воспитанию в процессе профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации?
- Какие задачи решает советник по воспитанию в рамках взаимодействия с классным руководителем в процессе профилактики негативных явлений среди обучающихся?

### Часть 2. Вопросы участия советника в профилактике травли (буллинга) в ученических коллективах

- Что нужно помнить про ученический коллектив?
- Что такое травля (буллинг) в ученическом коллективе?
- Что является причиной возникновения фактов травли (буллинга) в ученических коллективах?
- Кто является участником ситуации травли в ученических коллективах?
- Каковы последствия травли в ученическом коллективе?
- Как предупредить риск возникновения травли в ученических коллективах?
- Какие ошибки допускают педагоги в случаях возникновения факта травли в ученическом коллективе?
- Как прекратить травлю в ученических коллективах?
- Что может рекомендовать советник директора по воспитанию администрации образовательной организации для обеспечения профилактики травли в ученических коллективах?
- Какие действия должен предпринять советник директора по воспитанию в случае выявления факта травли в ученических коллективах?
- Что должен помнить советник директора по воспитанию, работая над проблемой травли в образовательной организации?

# Понятие «профилактика»

## Профилактика (др.-греч. prophylaktikos - предохранительный)

комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска его возникновения

комплекс мер социального, педагогического, психологического и медицинского характера, которые направлены на недопущение влияния негативных факторов и процессов общества на развитие личности и предупреждение развития её отклонений в поведенческих процессах

научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья обучающихся

## Профилактика в образовательной организации

организуемый школой комплекс систематического и планового воздействия на сознание, чувства и волю учащихся, в процессе которого получаемые учениками впечатления, сведения и знания переходят во взгляды, принципы, убеждения, соответствующее поведение

деятельность по развитию устойчивого чувства ответственности подростков за свое поведение, выработке у них готовности и привычки постоянно соблюдать нормы общества

процесс, который включает в себя нормализацию условий жизни и воспитания в семье, образовательной организации, индивидуальный подход, переориентацию или разобщение стихийных асоциальных групп, куда входят подростки

# Действующее законодательство в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних



Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

## Статья 1. Основные понятия

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

## Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- **предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому**
- **обеспечение защиты прав и законных интересов** несовершеннолетних
- **социально-педагогическая реабилитация** несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- **выявление и пресечение случаев вовлечения** несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

# Действующее законодательство в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

**несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; ...дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

Федеральный закон  
от 24 июня 1999 г.  
№ 120-ФЗ  
«Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»  
Статья 1. Основные понятия

Федеральный закон  
от 24 июля 1998 г.  
N 124-ФЗ  
«Об основных гарантиях прав ребенка  
в РФ»  
Статья 1. Понятия, используемые в  
настоящем федеральном законе

# Место и роль советника в системе профилактической деятельности

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н  
«Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист в области воспитания»

Советник директора по воспитанию во взаимодействии с руководством образовательной организации, заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе, педагогическим коллективом участвует в разработке<sup>\*</sup>:

- предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;
- рекомендаций по позитивной социализации обучающихся и индивидуализации воспитательной деятельности;
- предложений в планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации;
- социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов, др.

!!!

Целевой приоритет деятельности советника – повышение качества и эффективности воспитательной деятельности образовательной организации как компонента, ресурса, средства профилактики

<sup>\*</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должност и советник директора по воспитанию»

# Образовательная организация – неспециализированный субъект профилактики

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования

!!!

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей

!!!

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних

!!!

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

# Система профилактической работы

## Общая профилактика

предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательной среде

## Индивидуальная профилактика

снижение влияния факторов отклоняющегося поведения несовершеннолетнего в образовательной среде и усиление ресурсов его защиты, посредством системы социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских мер

## Специальная профилактика

система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских действий с лицами, регулярно проявляющими отклоняющееся поведение

## Категории лиц, в отношении которых проводится ПР

- несовершеннолетние
- родители несовершеннолетних (законные представители)
- лица, совместно проживающие с несовершеннолетними

- несовершеннолетние, совершившие преступления (общественно опасные деяния) и находящиеся на свободе
- несовершеннолетние, допускающие антиобщественное и противоправное поведение
- несовершеннолетние, нуждающиеся в защите их прав
- родители несовершеннолетних (законные представители)
- лица, совместно проживающие с несовершеннолетними

- несовершеннолетние, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу
- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях
- находящиеся в СУВУ закрытого типа
- находящиеся в ЦВСНП ОВД
- родители (законные представители) несовершеннолетних, совершивших преступление (общественно опасное деяние), за исключением находящихся на свободе

## Виды и формы профилактической работы

правовое, психологическое, педагогическое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей), лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними...

+ профилактическая беседа;  
социальная адаптация; социальная реабилитация;  
ресоциализация...

+ культурно-воспитательная работа;  
социальная и психологическая помощь;  
привлечение к труду...



# УРОВНИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## Общая профилактика

предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательной среде

## Индивидуальная профилактика

снижение влияния факторов отклоняющегося поведения несовершеннолетнего в образовательной среде и усиление ресурсов его защиты, посредством системы социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских мер

## Специальная профилактика

система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских действий с лицами, регулярно проявляющими отклоняющееся поведение

## Категории лиц, в отношении которых проводится ПР

- несовершеннолетние
- родители несовершеннолетних (законные представители)
- лица, совместно проживающие с несовершеннолетними

- несовершеннолетние, совершившие преступления (общественно опасные деяния) и находящиеся на свободе
- несовершеннолетние, допускающие антиобщественное и противоправное поведение
- несовершеннолетние, нуждающиеся в защите их прав
- родители несовершеннолетних (законные представители)
- лица, совместно проживающие с несовершеннолетними

- несовершеннолетние, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу
- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях
- находящиеся в СУВУ закрытого типа
- находящиеся в ЦВСНП ОВД
- родители (законные представители) несовершеннолетних, совершивших преступление (общественно опасное деяние), за исключением находящихся на свободе

## Виды и формы профилактической работы

правовое, психологическое, педагогическое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей), лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними...

**+** профилактическая беседа;  
социальная адаптация; социальная реабилитация;  
ресоциализация...

**+** культурно-воспитательная работа;  
социальная и психологическая помощь;  
привлечение к труду...

# Как работать с информационно-методическими материалами для советников по воспитанию по вопросам профилактики негативных явлений среди обучающихся?

Региональный ресурсный центр	Изучить, повысить информированность сотрудников РРЦ о деятельности советников по профилактике
	Направить информационно-методические материалы для работы муниципальным координаторам, советникам
	Представить ссылки на материалы на информационном ресурсе РРЦ
	Запланировать проведение «Школы советника», отдельных тематических семинаров по вопросам профилактики
	Наладить взаимодействие с субъектами системы профилактики, в т.ч. КДН и ЗП
	Формировать банк эффективных практик деятельности советников в решении задач профилактики
	Собрать сводную информацию о существующих проблемах, противоречиях, несоответствиях в части участия советников профилактической деятельности образовательной организации, информировать РДЦ
Муниципальные координаторы	Изучить, использовать материалы для координации деятельности советников в решении задач профилактики
	Организовать взаимодействие с руководителями образовательных организаций по разъяснению роли и полномочий советника в профилактической деятельности
	Провести анализ должностных обязанностей советников в части профилактической деятельности, их участия в профилактической работе образовательной организации, взаимодействия с иными специалистами по профилактике, др.
	Собрать, организовать описание эффективных практик деятельности советников в решении задач профилактики
	Собрать информацию о существующих проблемах, противоречиях, несоответствиях в части участия советников профилактической деятельности образовательной организации, информировать РРЦ
Советники по воспитанию	Изучить, провести самоанализ своей деятельности, организовать работу по профилактике в соответствии с рекомендациями
	Обсудить с руководителем образовательной организации свои полномочия в рамках обеспечения профилактической работы и взаимодействия с другими специалистами
	Регулярно принимать участие в деятельности Совета по профилактике
	Провести анализ, коррекцию Программы воспитания образовательной организации в части усиления воспитательного компонента профилактической работы, в т.ч. по модулю «Профилактика и безопасность»