

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей физики была направлена на повышение качества физического образования через развитие профессиональных компетенций учителей в период реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Для достижения поставленных целей ставились следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.
2. Организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание физики.
3. Организовать работу с одарёнными детьми.
4. Реализовать ФГОС СОО.

**За прошлый учебный год было проведено 4 заседания РМО:**

**19.06.2019 г. - обучающего семинара для учителей физики**

**«Выявление и поддержка одарённых детей».**

Присутствовало 9 чел. Рассматривались вопросы:

- индивидуальные образовательные маршруты дополнительной общеразвивающей программы. Лист индивидуального образовательного маршрута.

- отработка олимпиадных заданий прошлых лет. Плюсы и минусы. Западающие задания.

- обсуждение педагогов района по поддержке одарённых детей.

Проблемы выявления и поддержки одаренных детей в современной школе».

На семинаре было предложено перед разработкой заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады, провести ещё один круглый стол, для обсуждения тем заданий по классам, согласно методическим рекомендациям олимпиады по физике на 2019-2020 учебный год.

**27.08.2019 г. – «Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования по физике».**

Присутствовало 8 чел. Рассматривались вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей физики за 2018-2019 учебный год, утверждение плана на 2019 - 2020 учебный год.
2. Результаты ОГЭ - 2019 по физике. Западающие задания и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ.
3. Результаты ЕГЭ -2019 по физике.
4. Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ и КТП.
5. Разработка олимпиадных заданий на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.

Самым проблемным оказались вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников обсуждения, разработка олимпиадных заданий на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.

Предложено было распределить разработку заданий по классам: 7 класс – М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15», 8 класс – С.Х. Харычева, учитель физики МБОУ «СОШ № 7», 9 класс – М.Н. Погребняк, учитель МБОУ «СОШ № 4», задания для 10-11 класс по физике и задания по астрономии – Г.А. Кузнецов, учитель МБОУ «СОШ № 10».

#### **06.11.2019 г. – Мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов».**

Присутствовало 10 чел. Рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов олимпиадных работ школьного этапа олимпиады по физике (7-11 классы) и астрономии в соответствии с требованиями.
2. Мониторинг личностных результатов в условиях введения ФГОС ООО.
3. Обсуждение ДЕМО-версии нового варианта ОГЭ по физике.
4. Разбор практической части по ОГЭ – физике 2019.
5. Обсуждение процедуры проведения и проверки Всероссийской проверочной работы. Критерии оценивания.

#### **10.01.2020 г. - Основной государственный экзамен по физике.**

##### **Практическая часть».**

Присутствовало 10 чел. Рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов муниципальной Всероссийской олимпиады школьников по физике.
2. Всероссийская проверочная работа по физике.
3. Особенности ОГЭ по физике в 2020 году. Разбор практической части по ОГЭ – физике 2019. Оборудование и лабораторные комплекты. Наличие в лаборантский ОО.
4. Обсуждение графика апробации экспериментальной части по физике для обучающихся 9 классов, сдающие ОГЭ.

Самыми проблемными вопросами оказались: решение практических задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. А также формирование комплектов оборудования на практическое задание по ОГЭ – физика.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, 6 и 25 февраля 2020 года состоялись вебинары для учителей физики и муниципальных тьюторов ЕГЭ по физике по темам «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену по физике» и «Особенности подготовки к ВПР 2020 г. по физике. На вебинарах присутствовало 9 педагогов от района и методист МКУ «МЦ СДПО». 25 марта 2020 года также в рамках плана работы ИРО КК прошёл вебинар по особенностям подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР по физике, и рекомендации заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике. Присутствовало 6 человек.

**Мониторинг участия учителей физики в работе районного методического объединения 2019-2020 учебном году**  
(участие педагогов в практических заседаниях)

<b>Дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО педагога, место работы</b>
19.06.2019	Индивидуальные образовательные маршруты дополнительной общеразвивающей программы. Лист индивидуального образовательного маршрута.	<i>Из опыта работы: Кузнецова Г.А., учителя физики МБОУ «СОШ № 10».</i>
	Отработка олимпиадных заданий прошлых лет. Плюсы и минусы. Западающие задания.	<i>Носачёва О.С., учитель физики МАОУ «СОШ № 2»</i>
	Обсуждение педагогов района по поддержке одарённых детей. Проблемы выявления и поддержки одаренных детей в современной школе».	<i>Педагоги района</i>
27.08.2019	Анализ работы РМО учителей физики за 2018-2019 учебный год, утверждение плана на 2019 - 2020 учебный год.	<i>М.Н.Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Результаты ОГЭ - 2019 по физике. Западающие задания и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ	<i>М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»</i>
	Результаты ЕГЭ -2019 по физике.	<i>М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4» Учителя физики</i>
	Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ и КТП.	<i>М.Н. Погребняк, учитель физики МБОУ «СОШ № 4», руководитель РМО учителей физики</i>
	Разработка олимпиадных заданий на школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.	<i>Учителя физики</i>
06.11.2019	Анализ результатов олимпиадных работ школьного этапа олимпиады по физике (7-11 классы) и астрономии в соответствии с	<i>М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»</i>

	требованиями.	
	Мониторинг личностных результатов в условиях введения ФГОС ООО.	<i>Г.А. Кузнецов, учитель физики МБОУ «СОШ № 10»</i>
	Обсуждение ДЕМО-версии нового варианта ОГЭ по физике. <i>М.Н.</i>	<i>Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>
	Разбор практической части по ОГЭ – физике 2019	<i>Г.И. Корягина, учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i>
	Обсуждение процедуры проведения и проверки Всероссийской проверочной работы. Критерии оценивания.	<i>К.М. Абрамян, методист МКУ «МЦ СДПО» М.Н. Погребняк, руководитель РМО</i>
10.01.2020	Анализ результатов муниципальной Всероссийской олимпиады школьников по физике.	<i>М.И. Димарцова, учитель физики МБОУ «СОШ № 15»</i>
	Всероссийская проверочная работа по физике.	<i>Г.И. Корягина, учитель физики МБОУ «СОШ № 1»</i>
	Особенности ОГЭ по физике в 2020 году. Разбор практической части по ОГЭ – физике 2019. Оборудование и лабораторные комплекты. Наличие в лаборантский ОО.	<i>М.Н. Погребняк, руководитель РМО учитель физики МБОУ «СОШ № 4»</i>

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, конференций, участия в выставках, поддержка участия во всероссийских интернет олимпиадах и т.д.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике в 2019-2020 учебном году приняли участие 77 человек. По результатам проверки в районе нет ни победителей ни призёров.

По астрономии приняло участие 30 человек, среди 10 классов все участники, из 11 класса – 1 призёр (МБОУ «СОШ № 5»). Политехническая – 25 человек: среди 10 класса 1 победитель и 2 призёра (учащиеся МАОУ «СОШ № 2»), в 11 классе 1 победитель (МАОУ «СОШ № 2») и 3 призёра (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4»).

#### **Предложения:**

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по физике;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;

- необходимо усилить работу с одарёнными детьми, чаще проводить межшкольные факультативы и индивидуальные работы с учащимися всех параллелей, с ведением индивидуальных маршрутов по усвоению и изучению различных тем, в том числе и западающих (сложных).
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах.