

**Аналитическая справка о результатах  
реализации муниципальной  
программы повышения профессиональной  
компетентности педагогов в  
области организации работы  
с одаренными детьми в муниципальном  
за 2025 год**

Организация эффективной работы с одарёнными детьми в образовательной среде, развитие талантов и творческих способностей является важной задачей современной системы образования. Одной из ключевых проблем выступает выявление и поддержка одарённых детей, поскольку этот процесс требует комплексного подхода и учета множества факторов. Одаренность представляет собой совокупность уникальных качеств, включающих высокий уровень интеллектуального потенциала, креативность, лидерские способности и высокую мотивацию к обучению.

Выявление одарённости нельзя свести лишь к результатам стандартных тестов или оценочных процедур. Это длительный и многоступенчатый процесс, подразумевающий внимательное изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося. Важнейшую роль здесь играет создание условий для индивидуального образовательного маршрута, позволяющего раскрыть потенциал каждого ребенка.

Одной из приоритетных задач становится повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя должны владеть методами диагностики, поддержки и стимулирования творческого роста детей, учитывая разнообразие типов одарённости. Для реализации этого важно организовать специальные курсы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов, занимающихся сопровождением и развитием одарённых школьников.

Таким образом, проект был направлен на разработку модели работы с одарёнными школьниками, основанной на принципах дифференцированного подхода, индивидуальной траектории обучения и интеграции современных методов диагностики и сопровождения. Проект выполнил ряд мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, способствующих развитию инновационных подходов в образовании, что позволит создавать условия для полноценного раскрытия потенциала каждого ребенка.

Данный проект имеет свои результаты.

Во всех 14 общеобразовательных школах действуют Научные общества учащихся (НОУ) объединяющие более 300 обучающихся. В рамках реализации программы «Одаренные дети» ребята под руководством педагогов-наставников

работают над исследовательскими и творческими проектами, участвуют в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

В 2024-2025 учебном году 34 обучающихся общеобразовательных организаций прошли обучение, что в три раза больше, чем в предыдущем учебном году, в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В профильной смене «Научные мастерские» приняли участие 168 обучающихся 7-8 классов из всех общеобразовательных учреждений муниципалитета. В Региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны» («Интеллектуальная весна» и «Интеллектуальное лето») приняли участие 336 обучающихся 5-6 классов из всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

3418 человек приняли участие в школьном этапе ВсОШ, что составило 92,96% от общего количества обучающихся 4-11 классов. 2541 учащийся были награждены 6485 дипломами победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

В муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие 1157 обучающихся образовательных учреждений. Из 3972 участий (1157 участников) муниципального этапа олимпиады 677 учащихся были награждены 726 дипломами победителя, 852 дипломами призёра.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 219 обучающихся. За данными учениками закрепили педагога-наставника, который проводит дополнительные занятия по предметам. Разработали индивидуальные образовательные маршруты школьника. При работе с детьми педагоги разрабатывали индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.

В муниципалитете сформирована система муниципальных конкурсов, малых олимпиад, фестивалей, конференций интеллектуального уровня для учащихся разных возрастных групп, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду Научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежегодно на основе установленных форм отчетности образовательных организаций, МКУ: «МЦ СДПО» анализирует результаты работы с одаренными учащимися.

По результатам участия школьников в интеллектуальных соревнованиях муниципального, краевого и всероссийского уровней МКУ «МЦ СДПО» формирует банк данных одаренных учащихся и педагогов, подготовивших победителей и призеров.

В декабре 2025 года проведен мониторинг реализации проекта повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми. Педагоги школ 2, 4, 5, 6, 7 принимают активное участие в районных мероприятиях и проходят обучение по данному вопросу.

Важно подчеркнуть, что не все педагоги в общеобразовательных учреждениях прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки и

развития талантов у детей и молодёжи. Рекомендуются руководителям образовательных организаций организовать обучение своих сотрудников в этой области.

Модель профессионального роста учителя формируется на основе ключевых компонентов педагогической деятельности. Работа учителя представляет собой сложную психическую реальность, которая может быть описана как многомерное пространство, состоящее из трёх взаимосвязанных составляющих:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя;
- психолого-педагогическое взаимодействие.

Все эти элементы объединены общей целью — развитием личности ученика и его одарённости. Они не дублируют друг друга, а взаимодействуют, выступая то предпосылкой, то инструментом, то результатом этого процесса.

В 2026 году мы ставим перед собой следующие задачи:

Повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми:  
Организация семинаров, мастер-классов и конференций.

Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психологического здоровья учителей: Проведение практических семинаров.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Развитие инновационных групп учителей-предметников.

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития и самообразования учителей.

Формирование и поддержка сетевых сообществ учителей-предметников.

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Е.В. Канчура