

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей биологии в 2021-2022 учебном году работало по теме «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС».

Главной целью работы МО учителей биологии была направлена на повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биологического образования и мониторинг их развития.
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ГИА и ЕГЭ.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания биологии.
- Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей
- Распространение положительного опыта учителей биологии.

За прошлый учебный год было проведено 2 заседания РМО в очном формате и 1 в заочном, согласно плану и краевые вебинары, по подготовке к ГИА и ВПР в 2021-2022 учебном году.

На заседаниях учителей биологии, были рассмотрены вопросы по особенностям подготовки к ВПР, а также актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ:

Установочное заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 26 августа 2021 года. На заседании рассматривалась тема «Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2020-2021 учебный год, утверждение плана на 2021-2022 учебный год». А также итоги работы за 2020-2021 учебный год.

Присутствовало 12 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО учителей биологии за 2020-2021 учебный год, утверждение плана на 2021-2022 учебный год;
- отчёт экспертов ЕГЭ, результаты ЕГЭ;
- изучение методических рекомендаций.

- создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2021-2022 учебном году.

Вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников семинара:

- проведение ВПР;
- проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Заседание районного методического объединения учителей биологии в ноябре состоялось в дистанционном формате. Тема заседания «Современные педагогические технологии как условие реализации учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников».

Присутствовало 11 чел. Рассматривались вопросы:

- комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников;
- направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы);
- диагностика слабоуспевающих детей (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях), ведение диагностических карт.

Вопросы, вызвавшие наибольший интерес участников семинара:

- формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- диагностические карты.

Заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 22 марта 2022 года. Тема заседания РМО «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме краевой контрольной работы (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)».

Присутствовало 13 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Эврика»;
- Особенности подготовки ВПР;
- Практическое решение задач по генетике (кодирование, взаимодействие генов, сцепление генов);
- Перспективы введения обновлённых ФГОС.

Решили:

1. Рекомендовать учителям биологии, работающим в 5 классах, в 2022 году пройти модуль по Реализации обновлённых ФГОС ООО.
2. Повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, научно-практической конференции.
3. Продолжить подготовку к ГИА.
4. Проводить тренинги по подготовке к ВПР.

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов по биологии "ПРО-IT"	1 место Победитель в крае, призёр на Всероссийском уровне
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	На получение денежного вознаграждения лучшими учителями Краснодарского края	победитель
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	призер

Анализ ОГЭ в 9 классах.

В ОГЭ по биологии участвовало 159 человек (учащиеся 9 классов) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 1 (12 чел.), СОШ № 2 (9 чел.), СОШ № 3 (22 чел.), СОШ № 4 (10 чел.), СОШ № 5 (12 чел.), СОШ № 6 (15 чел.), СОШ № 7 (12 чел.), СОШ № 8 (13 чел.), СОШ № 9 (4 чел.), СОШ № 10 (18 чел.), СОШ № 12 (8 чел.), СОШ № 14 (6 чел.), СОШ № 15 (8 чел.) и СОШ № 16 (10 чел.). По результатам, которой в районе 89 человек получили оценку «3», 56 человека – «4» и 14 человек - оценку «5».

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году.

ЕГЭ по биологии в районе сдавали 32 человека, порог успешности не прошли 5 выпускников. Средний балл по району в этом учебном году 46,5 баллов, ниже по сравнению с предыдущим 2021 годом - 50 баллов. Выше среднего балла по району набрали МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А., МБОУ «СОШ № 1», и МБОУ «СОШ № 5». Ниже минимального количества балла (36 баллов) по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования в районе одна школа МБОУ «СОШ № 4» (28,1 балл).

Общеобразовательные организации 2, 12, 8 и 6 по итогам ЕГЭ, набрали средний балл ниже среднего балла по району, но выше минимального балла.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету биология, за последние 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Не преодолели минимального балла	5	5	5
Средний балл по району	52,1	50,0	46,4
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2022 по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений Тбилисского района

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов), %	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов, %	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов, %	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов, %	Количество участников, получивших 100 баллов
МБОУ "СОШ № 7"	6	1	16,6	33,0	33,0	16,6	0
МБОУ "СОШ № 5"	9	0	0	66,6	33,3	0	0
МБОУ "СОШ № 1"	2	0	0	100	0	0	0
МАОУ "СОШ № 2"	2	0	0	100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 12"	2	0	0	100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 8"	1	0	0	100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 6"	4	1	25	75,0	0	0	0
МБОУ "СОШ № 4"	6	3	50	50	0	0	0
Всего	32	5					

Выпускников, получивших на ЕГЭ в 2022 году по биологии 100 баллов, нет.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии учащихся 11 классов муниципального образования Тбилисский район 2022 год							
ОУ	Класс	ФИО педагога	Кол-во писав- ших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, непреодолевших порог успешности (не пересдавших)
МБОУ "СОШ № 7"	11	Ромашова Татьяна Васильевна	6	56,5	46,4		1
МБОУ "СОШ № 5"	11	Лазурцева Татьяна Лазаревна	9	55,3			0
МБОУ "СОШ № 1"	11	Марченко Татьяна Дмитриевна	2	49,5			0
МАОУ "СОШ № 2"	11	Орехова Галина Ивановна	2	46			0
МБОУ "СОШ № 12"	11	Белова Наталья Николаевна	2	44,5			0
МБОУ "СОШ № 8"	11	Торба Наталья Владимировна	1	44			0
МБОУ "СОШ № 6"	11	Нетяга Ирина Андреевна	4	39			1
МБОУ "СОШ № 4"	11	Андреева Елена Андреевна	6	28,1			3
по району			32	46,4			5

минимальный балл - 36

Рекомендации по подготовке к ГИА.

1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебнометодических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий;

2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма». Работа с текстом по каждой теме;

3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;

6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;

7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

Анализ школьного и муниципального этапов по биологии с 7-11 классы.

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, научно-практических конференций «Эврика», участия в выставках, поддержка участия во всероссийских открытых интернет олимпиадах и т.д.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. На муниципальном этапе ВсОШ по биологии в районе приняли участие 154 человека, из них 82 обучающихся получили дипломы призёров, 11 дипломов победителей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 3 человека. Шмаков Александр, ученик 9 класса МАОУ «СОШ № 2» стал победителем в крае и вышел на Всероссийский этап по предмету, который состоялся на базе «Сириус».

На муниципальном этапе ВсОШ по экологии в 2021-2022 учебном году участвовало 84 человек, из них 29 призёров и 36 победителя.

Можно утверждать, что у учителей победителей и призеров, сложилась система подготовки одаренных детей. Результаты работы этих педагогов представляются на ежегодно проводимых семинарах по методике подготовки учащихся к решению сложных олимпиадных заданий. Достижению высоких результатов способствует также повышенный уровень мотивации обучающихся.

На региональном этапе ВсОШ по биологии и экологии наш район достойно представили 7 обучающихся по биологии и 5 по экологии.

БИОЛОГИЯ:

Ерошенко	Анна	Александровна	9	МАОУ "СОШ № 2"
Шмаков	Александр	Александрович	9	МАОУ "СОШ № 2"
Тренкеншу	Владислав	Александрович	9	МБОУ СОШ № 5»

ЭКОЛОГИЯ:

Сидорук	Дарья	Сергеевна	9	9	МАОУ "СОШ № 2"
---------	-------	-----------	---	---	----------------

Педагоги, подготовившие к ВсОШ по биологии и экологии: Орехова Галина Ивановна, учитель биологии и экологии МАОУ «СОШ № 2» и Тренкеншу Наталья Владимировна, учитель МБОУ «СОШ № 5» по биологии.

Предложения:

- продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом требований в рамках предметов и типичных ошибок;
- активировать работу по проектной деятельности;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- увеличить количество часов с 1 часа до 2-х часов в 9-10 классах;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, в научно-практических конференциях, в конкурсах эколого-биологической направленности, развитие экологических отрядов в урочное и внеурочное время.
- следить за изменениями КИМ по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.
- анализ результатов регионального тура свидетельствует о необходимости продолжать методическую работу с учителями по оформлению научно-исследовательского проекта, по освоению методов статистической обработки результатов исследования. Важным является полноценная интерпретация результатов и точность формулирования выводов.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян