



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.09.2023

№ 517

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2024»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024» (далее - Конкурс) с 1 ноября по 17 ноября 2023 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район

от 22.09.2023 № 517

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» и территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Развития системы дошкольного образования, повышения престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

2.2. Выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение их опыта.

2.3. Совершенствование воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях района.

2.4. Активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных организаций.

2.5. Расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

2.6. Формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных организаций, обеспечение социальной защищённости педагогов.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителей предыдущих конкурсов. В Конкурсе участвуют по одному педагогу от каждой дошкольной образовательной организации.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется Советами дошкольных образовательных организаций, педагогическими коллективами или творческими группами педагогов.

4. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и территориальной организации Профсоюза работников образования и науки.

4.2. Средства направляются на оплату бланков грамот в рамках, подарков и букетов живых цветов для всех участников Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 19 октября по 1 ноября 2023 г. проводится в дошкольных образовательных организациях, в соответствии со своими положениями или условиями, выдвижения кандидатур на муниципальный этап Конкурса.

Второй этап – муниципальный, проводится с 1 ноября по 17 ноября 2023 г и включает в себя следующие задания:

первый тур включает в себя три задания: «Интернет-портфолио» (заочное), «Визитная карточка «Я -педагог» (заочное), «Моя педагогическая находка» (очное).

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

(13.11.2023г. МБДОУ ЦРР- д/с № 11 «Родничок» 9 час. 00 мин.).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет - ресурс участника Конкурса (страница на интернет –сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсника, фото-видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение).

Предоставляется только один интернет - адрес. Интернет – адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет- портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2

		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, и др.)	0-2
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог».

(13.11.2023г. МБДОУ д/с № 11 «Родничок», 10 час.30 мин.)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Видеоролик предоставляется на USB-флеш накопителе.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я- педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я –педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога. Связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3 задание (очное) «Моя педагогическая находка».

(14.11.2023г. МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок», 10 час.00 мин)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание

производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2		2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2

		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

По результатам первого тура («Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог» и «Моя педагогическая находка») определяются 6 лауреатов, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй тур очный, включает в себя следующие задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», ток-шоу «Профессиональный разговор».

1-е задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми».

(15.11.2023г. МБДОУ ЦРР д/с 11 «Родничок» в 9.00 час.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема. Последовательность выступлений, определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определённой жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей.

Используется оборудование дошкольной организации, на базе которой проходит конкурсное испытание, запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование. Количество детей - 6 - 10 человек.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мастерство с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	Использует приемы	0-2

			стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексия (культура на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько	0-2

			удалось реализовать план мероприятия	
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Делает анализ о взаимодействии с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итого				0-60

2-е задание (очное) «Педагогические дебаты».

(15.11.2023г. МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок» 13 час. 00 мин.).

Цель конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»

№	критерии	№	показатели	баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях	0-2

			российского общества	
		1.3	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный разговор	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует авторские качества и артистизм	0-2
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

По итогам второго тура определяется один победитель, 2 призера и 3 лауреата конкурса.

6. Документы, материалы,
представляемые в муниципальный оргкомитет

Для участия в конкурсе до 10 ноября 2022 года участники конкурса направляют в муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» каб. 414 следующие документы (в электронном виде и в папке с файлами на бумажном носителе):
титulyный лист;

информационная карта участника;
фото участника в электронном виде 9 см х 13 см.

7. Календарь Конкурса

Тур	Задание	Форма	Место	Дата время
1	1.1. Интернет-портфолио	заочная	МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»	13.11.2023 9.00
	1.2 «Визитная карточка «Я –педагог»	заочная	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	13.11.2023 10.30
	Открытие конкурса		МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	14.11.2023 9.00
	1.3 «Моя педагогическая находка»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	14.11.2023 10.00
2	2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	15.11.2023 9.00
	2.2. «Педагогические дебаты»	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	15.11.2023 13.00
3	Закрытие Конкурса	очная	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	16.11.2023 9.00

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 22.09.2023 № 517

СОСТАВ

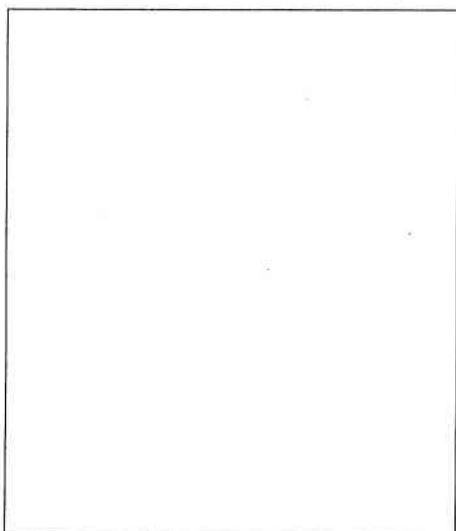
жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024»

- | | |
|----------------------------------|--|
| Аскольская
Людмила Николаевна | - председатель Тбилисской районной территориальной организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию); |
| Головинова
Олеся Борисовна | - старший воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»; |
| Лукьянова
Дина Сергеевна | - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Родничок»; |
| Курбатова
Юлия Александровна | - старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»; |
| Маргарян
Кристина Араевна | - инспектор управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район; |
| Морозова
Анна Алексеевна | - методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»; |
| Фисунова
Светлана Петровна | - директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования». |

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



Информационная карта участника
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Общие сведения об участнике конкурса	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Первое задание первого тура «Интернет-портфолио»	

Ссылка: интернет - ресурс где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
Первое задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Тема образовательной деятельности	Не заполнять
Образовательная область, направление, форма проведения	Не заполнять
Возрастная группа детей (средняя, старшая, подготовительная)	Не заполнять
Необходимое оборудование	Не заполнять
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения муниципального образования	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Досуг	
Хобби	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Интересные сведения об участнике, не	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2023 года