**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения молодых педагогов Тбилисского района**

**на 2019-2020 учебный год**

*Чтобы уметь учить, нужно уметь учиться самому.*

Тема работы РМО: ***«***Деятельность молодого специалиста в условиях введения ФГОС***»***.

**Цель:** повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала молодых специалистов, работающих в общеобразовательных школах Тбилисского района по новым образовательным стандартам.

**Задачи:**

1. Углубить понимания молодыми специалистами качества образования в условиях реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Содействовать профессиональному росту и самореализации молодых специалистов.
3. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися.
4. Совершенствования работы молодых специалистов в рамках старых и новых стандартов образования.

**Направления и формы работы РМО**

* Изучение нормативных документов;
* Организация семинаров, тренингов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
* Организация работы с одаренными детьми.

**Заседания РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы | Выступающие |
| 20 ноября | 1. Утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год.
2. Утверждение темы методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на учебный год.
3. Выступление «Использование современных педагогических технологий молодым специалистом в образовательном процессе в условиях ФГОС».
4. Выступление «Воспитание нравственных качеств на уроках разных образовательных областей».
 | Председатель РМОмолодые педагоги |
| 16 декабря | Мастер-класс «Школа, в которой я работаю». | Члены РМОмолодые педагогиопытные педаги |
| 24 января | 1. Выступление «Системно-деятельностный подход как методологическая основа профессиональной деятельности современного педагога».
2. Тренинг «Адаптация молодых учителей».
3. Выступление «Участие в профессиональных педагогических конкурсах».

Мастер-класс. | Члены РМООпытные коллеги |
| 18 февраля | Семинар «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».Игра-тренинг «Приемы повышения интереса к учебному материалу» | Члены РМО |
| 13 марта | 1. Педагогический практикум «Самопрезентация – портфолио молодого педагога».
2. Выступление «Мои первые профессиональные успехи».
 | Члены РМО |
| лето | 1. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».
2. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год, обсуждение проекта плана РМО молодых специалистов на 2020-2021 учебный год.
 | Члены РМО |

Примерные темы к заседаниям районного методического объединения молодых учителей:

1. Мастер-класс «Школа, в которой я работаю».
2. Выступление «Использование технологии критического мышления в целях формирования творческого мышления учащихся».
3. Круглый стол «Как быстрее адаптироваться в школе молодому педагогу».
4. Педагогический практикум «Анализ посещенных уроков».
5. Лекция «Как определить тему самообразования для каждого педагога».
6. Педагогический практикум «Самопрезентация – портфолио молодого педагога».
7. Выступление «Мои первые профессиональные успехи».
8. «Неделя молодого специалиста» (Молодой педагог - дерзай быть мудрым!).
9. Семинар «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
10. Конкур медиапроектов «Мои первые профессиональные успехи».
11. Педагогический практикум «Конструирование современного урока».
12. Семинар-тренинг «Психологические основы урока».
13. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».
14. Дискуссия «Способы самообразования учащихся».
15. Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».
16. Семинар «Сравнение традиционных и развивающихся подходов к обучению».
17. Игра-тренинг «Приемы повышения интереса к учебному материалу».
18. Семинар-тренинг «Рефлексии на уроке».
19. Выступление «Воспитание нравственных качеств на уроках разных образовательных областей».
20. Выступление «Анализ урока с позиции здоровьесбережения».
21. Выступление «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение аттестации молодого педагога».
22. Дискуссионная площадка «Моя школа, мои проблемы, мои находки»

*"Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный. Путь подражания - это путь самый легкий. И путь опыта - это путь самый горький", Конфуций.*