

**Аналитическая справки
о результатах реализации муниципального проекта или
программы повышения профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы проектной и исследовательской
деятельности обучающихся.**

Цель проекта:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в работе с одаренными детьми для формирования эффективной муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- разработка комплексной модели профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях района, работающих с интеллектуально одаренными детьми;

- ведение мониторинга учительского роста и готовности педагогов к работе с одаренными детьми;

- определение эффективности разработанной программы повышения квалификации, направленной на формирование профессиональных компетенций, способствующих выявлению и поддержки одаренных учеников, и объединенных общей компетенцией работы с одаренными детьми;

- разработка плана и тематики курсов повышения квалификации в данном направлении;

- увеличение доли педагогов, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми;

- организация работы с интеллектуально одаренными детьми путем тесного сотрудничества и сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что развивает желание каждого участвовать в интеллектуальных мероприятиях; формирование базы данных о талантливых и одаренных учащихся; увеличение количества учащихся, занявших призовые места на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- увеличение количества учащихся, занявших призовые места на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В последние годы в образовательной системе российского общества укрепилась необходимость в повышении профессиональной компетентности педагогов, особенно в сфере организации проектной и исследовательской деятельности. Реализация муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов» нацелена на улучшение качества образования через активное вовлечение обучающихся в исследовательскую работу и проектную деятельность.

Современный этап развития образования предъявляет повышенные требования к уровню подготовки учащихся, что требует непрерывного совершенствования профессиональных компетенций учителей. Значимым вкладом в решение этой задачи стал муниципальный проект, ориентированный на повышение квалификации преподавателей в области проектной и исследовательской деятельности. В рамках реализации проекта, предусмотрено проведение множества мероприятий, нацеленных на укрепление теоретико-методического фундамента работы педагогов и интеграцию инноваций в учебный процесс. Ключевым показателем профессионализма учителя выступает его собственная готовность учиться и адаптироваться к переменам. Умение оперативно реагировать на изменения, гибкость мышления, способность находить оригинальные решения, чувство ответственности и самостоятельность принятия решений становятся основополагающими качествами для формирования компетентных кадров будущего. Проект реализуется благодаря активной работе команды методистов МКУ «МКЦ СДПО», наставников-тьюторов и опытных педагогов-преподавателей.

В рамках отчетного периода был организован семинар под названием «Проектная логика», целью которого стало привлечение педагогической и родительской общественности к созданию социальных проектов. Данное мероприятие является подготовительным этапом к подаче заявки на второй сезон Конкурса родительских инициатив, который направлен на поддержку проектов общеобразовательных организаций по инициативе родительского комитета, направленных на воспитание, развитие, самореализацию детей и молодежи и вовлечения родительского сообщества в такую деятельность.

Спикером этого события выступил Виктор Баранов, грантовый эксперт федеральных конкурсов и руководитель проектной мастерской Кубанского казачьего общества. Его глубокие знания в области проектирования и опыт работы с различными грантовыми программами стали значительным вкладом в обсуждение актуальных вопросов организации и реализации социальных инициатив.

Также в 2024/2025 учебном году МБОУ «СОШ № 12» стала победителем конкурса родительских инициатив с проектом «К истокам семейных традиций: кино в кругу семьи».

Проект был направлен на организацию культурного досуга для школьников Алексеево-Тенгинского сельского поселения, а также на укрепление семейных связей и ценностей между детьми и родителями.

Основные мероприятия проекта включали организацию кинопоказов под открытым небом. Каждый фильм, показанный зрителям, посвящен значимой дате или событию: День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры. Всего было продемонстрировано 14 фильмов с последующим обсуждением их тематики.

Помимо кинопоказов, в рамках проекта проведены:

- 11 детских игровых программ,
- 3 концерта, посвящённых памятным датам,
- 4 школьные семейные праздники.

Кроме того, состоялось два семинара по психологии семьи. Участниками всех мероприятий стали школьники и их родители, состоящие на учёте в различных органах и учреждениях системы профилактики.

Согласно плану работы муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (далее МКУ «МЦ СДПО») Тбилисского района проходят заседания методического совета ДОО, на которых рассматриваются и обсуждаются представленные педагогами проекты.

Заседания методического совета ДОО протоколируются. На основании протоколов методическим центром выдаются положительные рецензии на завершённые проекты и рекомендации по использованию их педагогами в других ДОО муниципалитета.

С целью трансляции и пропаганды положительного педагогического опыта методическим центром создан муниципальный банк, в котором размещаются, инновационные авторские проекты и исследовательские работы.

В результате реализации мероприятий Программы достигнуты следующие результаты:

Увеличение уровня компетентности преподавателей в области проектной деятельности.

Составление списка тем для самообразования педагогов.

Коррекция планов работы

Выявление проблемных аспектов образовательного процесса.

Создание критериев, показателей и методов оценки эффективности исследовательской деятельности педагогов.

Главный специалист
муниципального казенного
учреждения «Методический
центр дополнительного
педагогического образования»

 Л.В. Марченко