

УТВЕРЖДЕНА

Начальником управления образованием
администрации муниципального района
образования Тбилисский район
Н.Е. Плавко



«08» декабря 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2019/2020 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 72,5

Средний балл по профильной математике – 57,2

Средний балл (предметы по выбору): обществознание- 59,5, литература -55, история- 56,6, физика -54,2, химия – 53,3, информатика -71,8, английский язык – 65,9, биология – 52,1.

Численность участников, получивших 80 и более баллов -

Численность не прошедших ЕГЭ – 31

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад – 376

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итого ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	И/Я	Общество	Литература
1	СОШ № 1 Численность участников	Участники	17	11	3	0	2	3	6	2	12	0
		Не сдали	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
		Сдали до 60 баллов	1	5	3	0	0	3	3	0	5	0
2	СОШ № 2 Число участников -	Участники	38	21	11	6	2	5	10	4	22	4
		Не сдали	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	1	14	7	3	1	2	6	1	12	2
3	СОШ №3 Численность участников	Участники	4	1	0	0	0	0	1	0	4	2
		Не сдали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1
4	СОШ № 5 Численность участников	Участники	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Не сдали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	6	8	4	0	0	1	3	1	12	0
5	СОШ № 8	Участники	8	0	0	1	0	0	1	0	1	0
		Не сдали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	22	12	5	2	1	3	5	1	17	0
6	Участники	Участники	6	5	1	0	0	1	1	0	5	0
		Не сдали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	8	0	0	1	0	0	1	0	1	0

¹ Указывается параметр «численность»

² Русский язык

³ Математика (профильная)

Состав рабочей группы	Плавко Наталья Евгеньевна, Блищенко Валентина Андреевна, Фисунова Светлана Петровна, Конова Ирина Николаевна, Ваганова Лариса Викторовна	
Ответственный разработчик	Блищенко Валентина Андреевна, главный специалист управления образованием	
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Этапы и сроки реализации	2020-2022 годы	
Направления	Переход в эффективный режим работы образовательной системы СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 12, 14,15	
Значимые контрольные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества преподавания; - развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; - улучшение качества управления 	
Объем финансовой поддержки	В соответствии с п.3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»	
Перечень целевых показателей	<p>Финансовая поддержка</p> <p>Кадровая поддержка</p> <p>Информационно-методическая</p> <p>Организация образовательного процесса</p> <p>Обеспечение безопасности</p> <p>жизнедеятельности</p>	<p>безопасности</p>

1.1. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля расходов на оказание помощи школам с низкими результатами обучения.	%	30	30	30
Доля расходов на оказание помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	%	30	30	30
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ.	%	30	30	30
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	%	30	30	30
Доля расходов на информационно-методическое обеспечение школ	%	30	30	30

1.2. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	30	40	30
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	25	50	25
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	%	40	40	41
Доля педагогов имеющих высшую категорию	%	21	21	21
Доля молодых специалистов	%	11	15	14

1.3. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля наставников	%	5	10	15
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100
Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	5	10	15

1.4. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля школ полного дня	%	0	0	0
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	100	100	100
Доля новых штатных единиц (психологов, педагогов доп. образования, соц. педагогов и т.д.)	%	0	0	0

1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обеспечение охраны входной группы ОО	Процент	100	100	100
Наличие видеонаблюдения в ОО	процент	100	100	100

II раздел.

План мероприятий

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
Организационные мероприятия					
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	сентябрь 2020	Блищенко В.А.	Приказ УО от 24.09.2020 г.	+
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы (Координационного совета)	сентябрь	Блищенко В.А.	Приказ УО от 24.09.2020 г.	+
1.3	Проведение Координационного совета заседаний	сентябрь, декабрь, февраль, апрель, август	Блищенко В.А., Фисунова С.П.	Анализ решения вопросов повышения качества образования в ОО с низкими результатами обучения	+
1.4	Определение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждение положений о нем.	июль	Шиянова И.А.		+
1.5	Проведение независимой оценки качества образования в муниципальной оценке	сентябрь-октябрь; январь-февраль; март-апрель	Блищенко В.А., Фисунова С.П., руководители	Проведение муниципальных срезов по обязательным предметам,	

1.6	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	сентябрь	ОО руководители ОО	пробные ОГЭ и ЕГЭ Приказы ОО	+		
1.7	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	сентябрь 2020	Руководители ОО	Соглашения подписаны	+		
1.8	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Блищенко В.А., Конова И.Н., руководители ОО	Разработка Дорожной карты (Программы), внесение корректировки в Программы района и ОО	+		
1.9	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	2020-2021 учебный год	Блищенко В.А., Конова И.Н., руководители ОО	Выработка рекомендаций различным группам участников образовательного процесса			
1.10	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тыкторов)	сентябрь 2020	Блищенко В.А., Конова И.Н., ОО	Анализ кадровых возможностей для обмена опытом с ОО с низкими результатами обучения	+		
1.11	Семинары (круглые столы) психологов, социальных педагогов ОО	1 раз в четверть	Фисуннова С.П., руководители ОО	Разработка методических материалов для оказания помощи обучающимся испытывающим затруднения в усвоении			

					Материала и их родителям	
1.12	Анкетирование обучающихся по вопросам: - условия для получения образования в ОО; - о психологической готовности к участию в ГИА	декабрь, апрель	Фисунова С.П., руководители ОО	Анализ результатов анкетирования и индивидуальная работа с обучающимися		
1.13	Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов	декабрь 2020	Фисунова С.П.	Приказ		
1.14	Издание приказа об организации тьюторского консультационного пункта	декабрь 2020	Фисунова С.П.	Приказ		
1.15	Формирование муниципального наставнического центра	декабрь 2020	Фисунова С.П.	Приказ		
1.16	Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва	январь-апрель 2021	Романюк С.В.	приказ, программа работы		
1.17	Разработка Программы тьюторов сообщества ШНОР/ШССУ	январь 2021	Фисунова С.П.	программа работы		
1.18	Утверждение Программы работы МНЦ	февраль 2021	Фисунова С.П.	программа работы		

1.19	Эффективность работы тьюторского консультационного пункта	август 2021	Романюк С.В.	мониторинг	
1.20	Эффективность работы МНЦ	август 2021	Романюк С.В.	мониторинг	
1.21	Разработка Плана работы МНЦ	январь 2021	Фисунова С.П.	программа работы	
1.22	Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта	январь 2021	Фисунова С.П.	программа работы	
1.23	Подготовка персонализированного плана выполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд	январь 2021	Романюк С.В.	план	
1.24	Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд	по плану работы	Романюк С.В.	план	
1.25	Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа	не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов	аудит	
1.26	Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков	не реже одного в два месяца	Сообщество тьюторов	аудит	
2.	Аналитическая работа				
2.1	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	октябрь 2020	Координационный совет	Рекомендации по содержанию	+

2.2	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов и успеваемости по предметам обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	октябрь 2020	Блищенко В.А., Фисунова С.П.	Обсуждение анализа паспортов и успеваемости по предметам обучающихся	+
2.3	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов и успеваемости обучающихся по предметам	октябрь 2020	Координационный совет	Приказ УО	+
2.4	Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд и педагогов	в течение года	Фисунова С.П.	база данных	
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций				
3.1.2	О результатах ГИА-2020	август	Блищенко В.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2020 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА – 2019, ГИА- 2020, ГИА- 2021	+
3.1.3	О разработке программ «перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций	ноябрь	Блищенко В.А.	Обсуждение вопросов эффективного функционирования ОО	

3.1.4	О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения	январь, март	Фисунова С.П., Блищенко В.А.	Выявление слабых сторон в подготовке к ГИА	
3.1.5	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	февраль	Блищенко В.А.	Рассмотрение вопроса на Совете управления образованием с решением по улучшению работы	
3.1.6	О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и ВУЗами	ноябрь	Плавко Н.Е., Блищенко В.А.	Анализ повышение качества подготовки к ГИА через сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования	
3.1.7	Результаты муниципальных срезов, подготовка к сочинению и устному собеседованию;	октябрь-ноябрь	Блищенко В.А., Фисунова С.П.	Контроль за качеством подготовки обучающихся в ГИА	
3.1.8	Качество подготовки к ГИА по результатам пробных экзаменов;	февраль	Плавко Н.Е., Блищенко В.А.	Анализ организации внутришкольного контроля	
3.1.9	Работа с одаренными и показывающими высокие результаты в обучении, претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении»	март	Плавко Н.Е., Блищенко В.А., Фисунова С.П.	Контроль соответствия оценок претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ				
3.2.1	Методические семинары				
	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы СОШ № 4)	ноябрь	Фисунова С.П.	Обмен опытом	

	Роль Методической службы (из опыта работы СОШ № 10)	Декабрь	Фисунова С.П.	Обмен опытом	
	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	февраль	Фисунова С.П.	Обмен опытом	
	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО (из опыта работы СОШ № 6)	март	Фисунова С.П.	Проведение Мастер-класса	
	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ	не реже одной в полугодие	Фисунова С.П.	стажировка	
3.2.2	Производственные совещания				
	- о ходе подготовки к ГИА-2021; - мероприятия ЦОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.	август-сентябрь	Блищенко В.А. Шиянова И.А.	Выявление проблем и поиск путей их решения	
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобаллыники».	декабрь, март	Блищенко В.А.	Контроль за качеством обучения детей с различным уровнем знаний	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	постоянно	Блищенко В.А.	Оказание помощи в организации работы молодого специалиста	
3.2.3	Работа с педагогами				

Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2019, 2020 г.г.	сентябрь	Фисунова С.П.	Повышение качества образования	
Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	Фисунова С.П.	Передача опыта работы	
Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	октябрь	Фисунова С.П.	Повышение педагогических знаний	
Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	в теч. года	Фисунова С.П.	Устранение дефицита знаний по предмету	
Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в теч. года	Фисунова С.П.	Получение практических умений и навыков при выполнении задач повышенной сложности	
Проведение практических занятий тыготорской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация Дорожной	ноябрь, январь, март	Фисунова С.П.	Повышение педагогического мастерства	Отработка методических и педагогических знаний

	карты по повышению качества образования»				
	Посещение уроков, изучение индивидуального подхода к обучению учащихся, испытывающими трудности в обучении	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Обмен опытом, повышение методологической практики	
	Работа консультационного центра для педагогов	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Оказание консультативной, методической и психологической помощи педагогам	
	Методические выезды в ОО	в теч. учебного года	Методисты МКУ «МЦ СДПО»	Методическая консультация, обмен опытом педагогами, повышение результативности деятельности педагогов	
	Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ	не реже одной в полугодие	Методисты МКУ «МЦ СДПО»	стажировка	
	Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ	не реже одного в полугодие	Методисты МКУ «МЦ СДПО»	конкурс	
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	ноябрь, январь, март	Фисунова С.П.	Индивидуальная подготовка обучающихся в ГИА	
	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО		Блипенко В.А. Фисунова С.П.	Преодоление психологического барьера и выявление пробелов в	

	- по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	в теч. учебного года		знания обучающихся	
	Муниципальные срезы по предметам по выбору	январь, февраль	Блищенко В.А. Фисунова С.П.	Выявление пробелов в знаниях обучающихся для дальнейшей корректировки КТП	
	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	в теч. учебного года	Руководители ОО	Отработка учебных навыков обучающихся	
	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	в теч. учебного года	Руководители ОО	Психологическая поддержка обучающихся при стрессовых ситуациях	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
	-порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	сентябрь	Руководители ОО	Изучение Порядка проведения ГИА	
	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	Руководители ОО	Повышение родительской ответственности в подготовке к ГИА	
	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2021 (для 9,10,11 классов)	октябрь-ноябрь, февраль	Руководители ОО	Своевременная подготовка к ГИА и формирование РИС	
	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	октябрь, февраль, апрель	Руководители ОО	Разработка индивидуальных планов подготовки обучающихся, показывающих низкие результаты к ГИА	

	- пропуски учебных и дополнительных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	постоянно	Руководители ОО	Контроль выполнения закона РФ «Об образовании в РФ» и усвоение материала с учетом пропущенных занятий	
	Районное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	декабрь	Блищенко В.А. Руководители ОО	Обсуждение вопросов подготовки и проведение ГИА	
	О работе по повышению качества общего образования	март	Руководители ОО	Информирование родителей об итогах контроля за индивидуальными достижениями обучающихся	
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности средних школ				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3 СОШ № 5, СОШ № 8, СОШ № 12 СОШ № 14, СОШ № 15	ноябрь, апрель	Координационный совет	Выявление проблем и оказание помощи в управлении качеством образования	
	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества		Координационный совет	Оказание помощи в управлении качеством образования	

7.	<p>образования, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальная работа с кадрами; - повышение квалификации кадров. 	<p>сентябрь октябрь ноябрь по графику ИРО</p>			
7.	<p>Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения) (по результатам успеваемости обучающихся)</p>	<p>Школа заместителей директоров по эффективному функционированию и развитию</p>	<p>3-й четверг ежемесячно</p>	<p>Блиценко В.А.</p>	<p>Повышение профессионального уровня заместителей директоров</p>
8.	<p>Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования» (СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 12, 14, 15)</p>	<p>ноябрь, апрель</p>	<p>Координационный совет</p>	<p>Выявление проблем и оказание помощи в управлении качеством образования</p>	
8.	<p>Мониторинг исполнения «Дорожной карты» по повышению качества образования в районе (городе) на 2019/2020 учебный год (2020/2021, 2021/2022)</p>	<p>Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля</p>	<p>декабрь, апрель</p>	<p>Выявление проблем системы оценки качества образования, организации внутришкольного контроля</p>	
	<p>Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА</p>	<p>октябрь, февраль, апрель</p>	<p>Координационный совет</p>	<p>Определение качества подготовки обучающихся к ГИА</p>	
	<p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019, 2020 годов в разрезе подтверждения годовых</p>	<p>июль-август</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Выявление соответствия оценочных процедур</p>	

	оценок				
	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	апрель	Блиценко В.А., руководители ОО	Анализ соответствия выбранного профиля обучения и результатов обученности по профильным предметам	
	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	в теч. учебного года	Фисунова С.П., руководители ОО	Определение качества подготовки обучающихся к ГИА	
	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах Всероссийской и республиканской олимпиадах	в теч. учебного года	Фисунова С.П., руководители ОО	Анализ работы с одаренными и способными обучающимися	
	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	в теч. учебного года	Фисунова С.П., руководители ОО	Оказание методической помощи педагогам обучающиеся которых показывают низкие результаты и направление их на курсы повышения квалификации	
9.	Деятельность по совершенствованию образования	методического	сопровождения	педагогов по повышению	качества
	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	январь	Фисунова С.П.	Повышение квалификации педагогов	
	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Накопление педагогического опыта по реализации ФГОС СОО	
	Семинары в рамках методических		Фисунова С.П.	Повышение уровня	

	<p>объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2019, 2020); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО</p>	<p>ноябрь январь октябрь в теч. года</p>		<p>подготовки обучающихся к ГИА, социальное и индивидуальное развитие ребенка</p>	
	<p>Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах</p>	<p>в теч. учебного года</p>	<p>Фисунова С.П.</p>	<p>Помощь одаренным детям в самораскрытии, поддержка одаренных и способных детей, повышение социального статуса творческой личности</p>	
10.	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				
	<p>Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования</p>	<p>в теч. учебного года</p>	<p>Блищенко В.А.</p>	<p>Контроль за выполнением образовательной программы по предметам</p>	
	<p>Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы</p>	<p>по циклограмме 00</p>	<p>Руководители 00</p>	<p>Повышение качества обученности</p>	
	<p>Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы</p>	<p>в теч. учебного года</p>	<p>Фисунова С.П.</p>	<p>Проведение мастер-классов, практических занятий, семинаров для повышения уровня</p>	

				освоения программ	
11.	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
	Обеспечение образовательной программы общего образования	Контроля программы основного общего образования	освоения программы	Блищенко В.А.	Контроль за выполнением образовательной программы по предметам
	Обеспечение индивидуальных занятий обучающихся, показывающими низкие результаты освоения программы	проведения с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	по циклограмме ОО	Руководители ОО	Повышение качества обученности
	Обеспечение поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы	методологической поддержки, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Проведение мастер-классов, практических занятий, семинаров для повышения уровня освоения программ
	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	профориентации обучающихся в основной школе	ежемесячно	Руководители ОО	Повышение профориентационной грамотности обучающихся
12.	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
	Обеспечение образовательной программы общего образования	Контроля программы среднего общего образования	в теч. учебного года	Блищенко В.А.	Контроль за выполнением образовательной программы по предметам
	Обеспечение индивидуальных занятий обучающихся, показывающими низкие результаты освоения программы	проведения с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	по циклограмме ОО	Руководители ОО	Повышение качества обученности
	Обеспечение поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы	методологической поддержки, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Проведение мастер-классов, практических

	которых показывают низкие результаты освоения программы			занятий, семинаров для повышения уровня освоения программ	
	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	ежемесячно	Руководители ОО	Повышение профориентационной грамотности обучающихся	
13.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	сентябрь	Фисунова С.П.	Определение учебно-методической литературы в соответствии с федеральным перечнем	
	Определение стратегии по закупке учебников	декабрь	Фисунова С.П.	Ведение мониторинга наличия и потребности учебной и учебно-методической литературы в ОО	
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Проведение муниципалыных конкурсов на лучший ЭОР, распространение лучших практик	
	Формирование банка лучших электронных ресурсов	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Распространение педагогических практик через сайт УО и др.	
	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Ведение мониторинга ЭОР в образовательном процессе	
	Формирование банка лучших	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Размещение лучших	

педагогических практик	года		педагогических практик в муниципальный банк педагогического опыта	
Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	в теч. учебного года	Фисунова С.П.	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	