**ПОРЯДОК**

**системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования Тбилисский район**

**Цели**

* выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
* осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).
	1. **Муниципальная модель «Система работы муниципального образования Тбилисский район по переходу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и развития на 2018-2020 годы» (скачать);**
	2. **Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 61 от 12.02.2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район» (скачать);**
	3. **Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 369 от 24.09.2020 года «О создании Координационного совета (рабочей группы) по реализации мероприятий Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в школах с низкими результатами обучений в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2022 годы»** (**скачать**).

**Показатели, методы сбора и обработки информации**

Показатели, используемые в системе системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования Тбилисский район:

1) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска, определенных по следующим показателям:

процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету оценку «2», 20% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года;

процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет;

процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет;

перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 50 % от максимально возможного, не менее 2 учебных лет;

процентная доля уроков, посещенных обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом школы;

процентная доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся;

процентная доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов;

процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение – более 30 % от общей численности обучающихся);

процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях;

процентная доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение – более 20 % от общей численности обучающихся);

количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение – положительное значение).

2) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

3) процентная доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)

муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

муниципальная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования)

открытые статистические данные, система статистики, опрос ОО.

* 1. **Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 67 от 15.02.2021 года «Об утверждении плана - графика реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020,2024 году» (скачать).**

**Мониторинг**

Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования Тбилисский район по показателям:

выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по результатам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, муниципальный мониторинг, тренировочные работы по функциональной грамотности);

**5. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 368 от 24.09.2020 года «Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 -2022 годы»** **(скачать);**

**7.Участие в тренировочных работах по функциональной грамотности (скачать).**

выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

**8. Информация об анализе причин низких результатов образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, предлагаемых целевых показателях в вопросе повышения качества образования и первоочередных мероприятиях ближайшего развития (скачать);**

**9. Результат верификации рисковых профилей ШНОР (скачать);**

оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

**10. Мониторинг профессиональной компетенции педагогов** **(скачать);**

**11. Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» (скачать);**

оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

**12. Приказ управления образованием № 325 от 31.08.2020 года «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» (скачать);**

**13. Приказ управления образованием № 211 от 7.05.2020 года «Об утверждении плана работы со школами с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020 - 2022 годы» (скачать);**

**14. Приказ управления образованием № 201 от 10.04.2020 года «О работе со школами с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Тбилисский район» (скачать).**

**Анализ результатов мониторинга**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска;

 выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

**15. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 463 от 26.11.2020 года «Об утверждении Дорожной карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» (скачать);**

**16. Список педагогов, работающих в школах, показывающих низкие результаты, прошедших курсовую подготовку, (скачать);**

**Результат верификации рисковых профилей ШНОР;**

**17. Персонифицированная карта восполнения профессиональных дефицитов учителей ШНОР/ШССУ Тбилисского района (скачать);**

**Адресные рекомендации**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя),
* педагогам образовательных организаций.

**Индивидуальные образовательные маршруты педагогов;**

**18. ПРОТОКОЛ собеседования с группой управления МБОУ «СОШ № 6» по выполнению дорожной карты по повышению качества образования (скачать);**

**19. ПРОТОКОЛ собеседования с группой управления МБОУ «СОШ № 5» по выполнению дорожной карты по повышению качества образования (скачать);**

**20. ПРОТОКОЛ собеседования с группой управления МБОУ «СОШ № 1» по выполнению дорожной карты по повышению качества образования (скачать);**

**21. ПРОТОКОЛ собеседования с группой управления МАОУ «СОШ № 2» по выполнению дорожной карты по повышению качества образования (скачать);**

**Меры, мероприятия**

Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального образования Тбилисский район:

**6. Дорожная карта (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 -2022 годы, утвержденная начальником управления образованием 8.12.2020 года** **(скачать);**

**22. Приказ управления образованием № 211 от 7.05.2020 года «Об утверждении плана работы со школами с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020 - 2022 годы» (скачать);**

**23. Приказ управления образованием № 466 от 27.11.2020 года «Об организации деятельности муниципального сообщества тьюторов в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2021 учебном году» (скачать);**

Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:

**24. Программа сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (скачать);**

**25. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (скачать);**

Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

**26. Приказ управления образованием № 100-1 от 10.03.2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников» (скачать);**

**27. Положение о муниципальном тьюторском консультационном пункте (скачать);**

**28. Программа тьюторского консультационного пункта (скачать);**

Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения для методической помощи другим ОО муниципалитета:

**29. Приказ управления образованием № 483 от 4.12.2020 года «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 годах (скачать);**

**30. Программа муниципального наставнического центра (скачать);**

**31. Приказ управления образованием № 22 от 25.01.2021 года «О реализации проекта 500+ в общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район» (скачать).**

**32. План работы муниципального координационного совета со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования Тбилисский район (скачать);**

**33. Состав управленческих команд, участников регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» в 2021 году (скачать);**

**Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на работу со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципального образования Тбилисский район:

**34. Муниципальный проект «Повышение управленческих компетенций молодого руководителя» (скачать);**

**Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

**35. Отчет муниципального образования Тбилисский район за 2019-2020 учебный год (скачать);**

**36. Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» (скачать);**

**37. Анализ работы по реализации проекта 500+ (скачать).**