



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.02.2021

№ 67

ст-ца Тбилисская

**Об утверждении плана - графика
реализации мероприятий по развитию муниципальной
системы оценки качества образования
в муниципальном образовании Тбилисский район
в 2020-2024 году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 10 февраля 2021 года № 54 «О создании рабочей группы по разработке и реализации модели муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район», в целях обеспечения диагностики системы общего образования и своевременного принятия мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности, принятых мер для обеспечения предоставления качественного образования в муниципальном образовании Тбилисский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План – график реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 году (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН
 приказом управления образованием
 администрации муниципального
 образования Тбилисский район
 от _____ № _____

План - график реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2020-2024 году

№	мероприятие	сроки	ответственный
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	сентябрь, март	Фисунова С.П. Руководители ОО
1.1.2.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, с определением предметных дефицитов обучающихся	в течение года	Фисунова С.П. Руководители ОО
1.1.3.	Участие ОО во Всероссийских проверочных работах	в течение года	Шиянова И.А. Руководители ОО
1.1.4.	Проведение анализа результатов оценочных процедур качества образования (муниципальные срезы, ВПР, НИКО, PISA, ОГЭ, ЕГЭ)	в течение года	Шиянова И.А. Блиценко В.А. Фисунова С.П.
1.1.5.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по кадровой обеспеченности образовательных организаций; - по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования; - по подготовке базового уровня обучающегося; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования; - по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по	сентябрь октябрь полугодие ежемесячно август август	Шиянова И.А. Шиянова И.А. Блиценко В.А. Блиценко В.А. Блиценко В.А. Блиценко В.А.

	<p>образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.);</p> <p>- по оценке метапредметных результатов;</p> <p>- по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений);</p> <p>- по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.);</p> <p>- по организации работы с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Дейкина Л.В.</p> <p>Фисунова С.П. Абрамян К.М.</p> <p>Болонина М.Н. Абрамян К.М.</p> <p>Шеврекуко Н.С.</p>
1.1.6.	Организация межшкольного факультатива	в течение года	Фисунова С.П.
1.1.7.	Реализация программы «Наставничество»: педагог-ученик	в течение года	Дейкина Л.В.
1.1.8.	Реализация программы «Наставничество»: ученик-ученик	в течение года	Хлебникова А.А.
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	август сентябрь	Шиянова И.А. Блиценко В.А.
1.2.2.	Сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	по графику	Фисунова С.П. Абрамян К.М.
1.2.3.	<p>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):</p> <p>- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- по оценке предметных компетенций педагогических работников, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- по оказанию методической помощи школам с</p>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по заявкам</p>	<p>Блиценко В.А. Фисунова С.П. Шиянова И.А.</p> <p>Блиценко В.А.</p> <p>Щерба Г.С.</p> <p>Тьюторы</p> <p>Методисты</p>

	низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» - личные достижения педагога	по итогам четверти	МКУ «МЦСДПО» Фисунова С.П.
1.2.4.	Организация методической работы по обучению специалистов и направление на курсы повышения квалификации работников школ	по графику	Фисунова С.П.
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.3.1.	Разработка муниципальных нормативных документов по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Дейкина Л.В.
1.3.2.	Реализация муниципальных программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников конкурсов всех уровней, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	в течение года	Дейкина Л.В.
1.3.3.	Организация совместных проектов, программ с учреждениями профессионального образования по обучению учащихся, показывающих высокие результаты	в течение года	Дейкина Л.В.
1.3.4.	Организация районных этапов конкурсов, олимпиад, конференций и т.п. для учащихся школ	в течение года	Дейкина Л.В.
1.3.5.	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций	май	Фисунова С.П.
1.3.6.	Формирования банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми	в течение года	Дейкина Л.В.
1.3.7.	Создание муниципальной базы одаренных и талантливых детей	в течение года	Дейкина Л.В.
1.3.8.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи); - по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, - по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;	в течение года по результатам четверти по полугодиям в течение года	Дейкина Л.В. Абрамян К.М. Щерба Г.С. Абрамян К.М. Болонина М.Н.

	- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей.	в течение года	Шеврекуко Н.С.
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
1.4.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	В.А. Блиценко
1.4.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) в целях определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах.	в течение года	В.А. Блиценко
1.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями. Заключение договоров сотрудничества (социальное партнерство).	сентябрь	Блиценко В.А. Руководители ОО
1.4.4.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)	в течение года	В.А. Блиценко Руководители ОО
1.4.5.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности; - по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; - по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; - по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам; - по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования.	сентябрь сентябрь, январь сентябрь июль июль	Блиценко В.А. Щерба Г.С. Блиценко В.А. Блиценко В.А. Блиценко В.А.
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.			
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
2.1.1.	Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно – методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	в течение года	Фисунова С.П.
2.1.2.	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,		Шиянова И.А. Блиценко В.А.

	привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами)		
2.1.3.	Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур		Шиянова И.А. Блиценко В.А.
2.1.4.	Профилактическая работы с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.		Шиянова И.А. Блиценко В.А. Фисунова С.П.
2.1.5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	в течение года сентябрь, октябрь в течение года	Блиценко В.А. Шиянова И.А. Фисунова С.П. Абрамян К.М. Руководители ОО
2.1.6.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по учету ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов; - по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества; - по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; - по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников.		Блиценко В.А. Шиянова И.А. Блиценко В.А. Дейкина Л.В. Шиянова И.А. Блиценко В.А. Шиянова И.А. Дейкина Л.В.
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
2.2.1.	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	Блиценко В.А.
2.2.2.	Организация работы общественного совета в части проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, оказывающих социальные услуги в сфере образования	в течение года	Шиянова И.А.

2.2.3.	Контроль за выполнением плана мероприятий и учет результатов независимой оценки качества работы ОО, учет результатов выполненных мероприятий при оценке эффективности деятельности руководителей	в течение года	Члены рабочей группы
2.2.4.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	ежегодно	Шиянова И.А.
2.2.5.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	ежегодно	Фисунова С.П.
2.2.6.	Организация участия руководителей ОО в курсах повышения квалификации	ежегодно	Фисунова С.П.
2.2.7.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): <ul style="list-style-type: none"> - по оценке качества управленческой деятельности, в ОО; - по учету молодых специалистов – учителей; - по учету нагрузки педагогических работников; - по учету педагогической нагрузки административных работников; - по методической поддержке и сопровождению педагогов; - по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) ОО; - по базовой подготовке обучающихся; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования; - по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ. 	ежегодно	Шиянова И.А. Шиянова И.А. Шиянова И.А. Блиценко В.А. Фисунова С.П. Романюк С.В. Блиценко В.А. Шиянова И.А. Шиянова И.А. Блиценко В.А. Щерба Г.С. Блиценко В.А.
2.3.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников		
2.3.1.	Создание условий для выстраивания системы повышения квалификации педагогов	в течение года	Фисунова С.П.
2.3.2.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий.	ежегодно	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.3.3.	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	ежегодно	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.3.4.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): <ul style="list-style-type: none"> - по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - по организации диагностики профессионального выгорания педагогов; - по участию в конкурсах профессионального 	ежегодно	Методисты МКУ «МЦ СДПО»

	мастерства.		
2.4.	Система методической работы		
2.4.1.	Разработка и утверждение нормативных и распорядительных документов по поддержке молодых педагогов и развития наставничества	сентябрь	Яровая Г.М.
2.4.2.	Организация и проведение мероприятий по поддержке школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников ОО	в течение года	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.4.3.	Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	в течение года	Фисунова С.П.
2.4.4.	Формирование Банка лучших педагогических практик	в течение года	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.4.5.	Организационно-методическое сопровождение программ/проектов/мероприятий/конкурсов	в течение года	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.4.6.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по осуществлению методической поддержки педагогов; - по организации системы наставничества на муниципальном уровне; - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета.	в течение года	Методисты МКУ «МЦ СДПО»
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся		
2.5.1.	Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	сентябрь	Щерба Г.С. Руководители ОО
2.5.2.	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	в течение года	Щерба Г.С.
2.5.3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Щерба Г.С.
2.5.4.	Контроль состояния системы воспитательной работы в ОО	в течение года	Щерба Г.С.
2.5.5.	Совещания с руководителями ОО по вопросам организации воспитательной работы в школе	в течение года	Щерба Г.С.
2.5.6.	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	в течение года	Щерба Г.С.
2.5.7.	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО): - по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; - по развитию добровольчества (волонтерства); - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь сентябрь ежегодно ежегодно	Хлебникова А.А. Щерба Г.С. Щерба Г.С. Щерба Г.С.

	обучающихся.		
--	--------------	--	--

✦ Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

✦

✦

✦