

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МКУ «МЦ СДПО»
С.П. Фисунова

№ 106



Модель методов сбора и обработки информации по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников

В качестве методов сбора информации по показателям выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации.

Основными методами сбора информации для мониторинга качества дополнительного профессионального образования являются:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА);
- социологические опросы (анкетирование);
- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Тбилисского района;
- запросы в муниципальные органы управления образования;
- ведение регистрационных списков участников мероприятий;
- ведение баз данных по экспертам;
- ведение баз данных по аттестуемым педагогическим работникам.

В качестве обработки информации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников используются следующее:

- количественный и качественный анализ полученной информации;
- информации в электронных базах данных;
- изучение документации, результатов мониторинговых исследований;
- опроса по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга;
- содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

Источники данных, используемые для сбора информации муниципальной системы профессионального развития педагогических работников муниципального образования Тбилисский район:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- региональная и муниципальная информационная система проведения профессиональных педагогических конкурсов;
- муниципальная информационная система мониторинга индивидуальных достижений педагогических работников.

№	Показатели мониторинга	Методы сбора и обработки информации
1	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	в %, проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников; количественный и качественный анализ полученной информации; опроса по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга
	<i>прошедших повышение квалификации по персонифицированным программам профессионального роста</i>	ведение регистрационных списков участников мероприятий (мониторинг в Excel); изучение документации, результатов мониторинговых исследований
2	по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Тбилисского района	количественный и качественный анализ полученной информации
3	<i>По учёту организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники Тбилисского района</i>	ведение регистрационных списков участников мероприятий (мониторинг в Excel); изучение документации, результатов

	проходили курсы. По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития: число педагогических работников Тбилисского района, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, (перспективный план-курсов повышения квалификации, мониторинг курсов повышения квалификации) сведения о выборе педагогическими работниками организаций	мониторинговых исследований; количественный и качественный анализ полученной информации
4	По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества: доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов, количество наставников молодых педагогов Тбилисского района, количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества в районе, доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов	в %, ведение регистрационных списков участников конкурсов и иных мероприятий (мониторинг в Excel); анкетирование, тестирование педагогических работников образовательных организаций Тбилисского района; количественный и качественный анализ полученной информации
5	По развитию и поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов: по изучению состояния и результатов деятельности	реализация годовых планов работы районных методических объединений; ведение списков участников муниципальных и краевых мероприятий;

	методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов (число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, число участников методических объединений, число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов Тбилисского района)	количественный и качественный анализ полученной информации; содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;
6	По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне: по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия)	количественный и качественный анализ полученной информации; изучение документации, результатов мониторинговых исследований
7	По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	реализация планов работы районных методических объединений, ведение списков участников муниципальных и краевых мероприятий количественный и качественный анализ полученной информации