

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 11.03.2021 г. № 106

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА системы профессионального развития педагогических работников Тбилисского района

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа мониторинга системы профессионального развития педагогических работников Тбилисского района
Программа разработана на основании:	Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста,

	утвержденных; федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»; распоряжения от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
Цель Программы	Проведение диагностики и получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов Тбилисского района.
Сроки реализации	2020-2024 гг.
Организация контроля исполнения Программы	Реализация программы осуществляется путём оценки эффективности функционирования каждого направления, показателя, направленного на достижение целей по совершенствованию муниципальной системы управления качеством образования и результативность.

2. Направления мониторинга

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников Тбилисского района мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

2.2. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

2.3. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

2.4. Осуществление научно-методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.

2.5. Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

2.6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на

муниципальном уровне.

3. Показатели мониторинга

С учетом указанных целей и направлений мониторинга профессионального развития педагогических работников Тбилисского района определяются показатели, подлежащие оценке:

3.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

сведение о педагогах прошедших повышение квалификации по персонифицированным программам профессионального роста.

3.2. По выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Тбилисского района:

обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций Тбилисского района:

Число ставок по штату, ед.

Фактическая потребность в ставках, ед.

Списочная численность работников на отчетную дату, чел.

Число вакантных должностей, ед.

прогнозируемая обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций Тбилисского района:

Число ставок по штату, ед.

Фактическая потребность в ставках, ед.

Списочная численность работников на отчетную дату, чел.

количество педагогических работников из числа молодых педагогов района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

3.3. По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:

количество педагогических работников, необходимым курсы повышения квалификации по заявкам образовательных организаций Тбилисского района;

число педагогических работников Тбилисского района, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, учет выбора педагогическими работниками организаций дополнительного профессионального образования (перспективный план курсов повышения квалификации);

3.4. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:

доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов;

количество наставников молодых педагогов Тбилисского района;

количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества в районе;

доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов.

3.5. По развитию и поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:

число методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Тбилисского района;

число участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Тбилисского района;

число научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов Тбилисского района.

3.6. По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:

число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия).

4. Методы сбора и обработки информации

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе дополнительного профессионального образования являются:

4.1. Анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Тбилисского района с целью выявления удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации, программами профессиональной переподготовки.

4.2. Запросы в органы управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, методические службы, педагогические ассоциации.

4.3. Ведение регистрационных списков участников региональных мероприятий.

4.4. Ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям).

4.5. Ведение баз данных аттестуемых педагогических работников Тбилисского района;

4.6. количественный и качественный анализ полученной информации.

5. Порядок проведения мониторинга

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом начальника управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова