



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.03.2021

№ 100-1

ст-ца Тбилисская

**Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения
профессионального развития педагогических работников**

Руководствуясь Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Тбилисский район, утверждённым приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 12 февраля 2021 года № 61, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании Тбилисский район в 2021-2024 году (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 10.03.2021 г. № 100-1

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Тбилисского района

1. Общее положение

Настоящее Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Тбилисского района основывается на понимании целей, задач, тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой, создании условий для совершенствования профессиональной компетентности работников.

Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Стратегическая цель муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников – совершенствование муниципальных механизмов профессионального развития педагогических работников Тбилисского района.

2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Тбилисского района и оказание реально, действенной методической помощи.

2.2. Стимулирование профессионального роста педагогических работников и проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.

2.3. Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций Тбилисского района.

2.4. Учёт организаций, реализующих программы дополнительного образования, в которых педагогические работники муниципалитета проходили повышение квалификации.

2.5. Поддержка молодых педагогов и реализация системы наставничества.

2.6. Формирование муниципальной системы методической работы формирование программ поддержки методических объединений.

2.7. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

2.8. Осуществление методического сопровождения педагогических работников.

Основные задачи:

организация выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

создание муниципального реестра дополнительных профессиональных программ;

проведение внешней независимой экспертизы программ дополнительного профессионального образования, включая адресные программы;

реализация дополнительных профессиональных программ педагогической направленности на основе диагностики профессиональных дефицитов;

проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников основывается на следующих принципах:

принцип научности – выстраивание системы методической работы в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической науки и с опорой на лучшие педагогические практики;

принцип субъектности – активное участие педагогов в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета;

принцип дифференцированного подхода – учет индивидуальных особенностей каждой личности педагога и руководителя, его профессиональных дефицитов при планировании и организации методической работы в курсовой и межкурсовой периоды;

принцип открытости – способность к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической практики на разных образовательных уровнях;

принцип коллективности – мотивированное участие в профессиональном педагогическом сообществе (в том числе в сетевых сообществах);

принцип проектной команды – участие всех педагогов одного образовательного учреждения как единого целого в решении задач обеспечения качества образования, создании новых сущностей в образовании;

принцип преемственности, обеспечивающий механизм непрерывного развития методической работы и эффективность всех ее компонентов: целеполагания, ресурсов и условий обеспечения методического процесса, его содержания, организационных форм и контроля.

3. Мониторинг показателей, методы сбора и обработки информации

С учетом указанных целей и задач обеспечения профессионального развития педагогических работников Тбилисского района определяются показатели, подлежащие оценке:

1) по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

3) по учёту организаций, реализующих программы дополнительного педагогического образования, в которых педагогические работники Тбилисского района проходили повышение квалификации;

4) по осуществлению методической поддержки молодых педагогов, по реализации системы наставничества;

5) по развитию и поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;

6) по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

7) по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

Методы сбора информации:

анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Тбилисского района;

запросы в муниципальные органы управления образования;

ведение регистрационных списков участников мероприятий;

ведение баз данных по экспертам (по направлениям);

ведение баз данных по аттестуемым педагогическим работникам.

В качестве обработки информации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников используются следующее:

количественный и качественный анализ полученной информации;

информации в электронных базах данных;

изучение документации, результатов мониторинговых исследований;

опроса по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга;

содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации.

4. Анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга

Анализ результатов мониторинга представлен в виде информационно-аналитических справок. Адресные рекомендации разработаны с учётом анализа результатов мониторинга показателей:

4.1. По организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

4.2. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Тбилисского района.

4.3. По учёту организаций, реализующих программ дополнительного образования, в которых педагогические работники муниципалитета проходили повышение квалификации.

4.4. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничество.

4.5. По развитию и/или поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов Тбилисского района.

4.6. По организации сетевых форм взаимодействия педагогов.

4.7. По осуществлению научно-методического сопровождения

педагогических работников.

5. Меры, мероприятия методической работы в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

5.1. Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

5.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

5.3. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.

5.4. Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

5.5. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества.

5.6. Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района.

5.7. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур.

5.8. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников.

5.9. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях.

5.10. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур.

5.11. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников.

5.12. Принятие мер по устранению кадровых дефицитов.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова